



**FIȘA CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU CADRELE DIDACTICE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Numărul fișei postului: .....  
Numele și prenumele cadrului didactic: .....  
Specialitatea: .....  
Perioada evaluată: .....  
Calificativul acordat: .....

Validată în CP în data de 09.09.2025  
Aprobată în CA în data de 10.09.2025



| Domenii ale evaluării      | Criterii de performanță                                                                                                                                    | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                           | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                     |                            |                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |               | Auto evaluare   | Comisia de evaluare | Consiliul de administrație | Comisia de contestații |
| 1. Proiectarea activității | 1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei. | 1.1.1. Includerea în portofoliul cadrului didactic a programelor școlare în vigoare care vor sta la baza proiectării activității didactice.                                                         | 0,5           |                 |                     |                            |                        |
|                            |                                                                                                                                                            | 1.1.2. Elaborarea documentelor de programare și planificare a activităților didactice la termen, în vederea avizării lor (întocmite la termen și prezentate/încărcate în platformă).                | 1             |                 |                     |                            |                        |
|                            |                                                                                                                                                            | 1.1.3. Alegerea strategiilor optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei.                                                                                                          | 1             |                 |                     |                            |                        |
|                            |                                                                                                                                                            | 1.1.4. Proiectarea unităților de învățare conform competențelor generale și specifice pe baza evaluărilor inițiale și a particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor (calitatea conținuturilor). | 1             |                 |                     |                            |                        |
|                            |                                                                                                                                                            | 1.1.5. Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate (concepte de atins, termeni-cheie etc.).                                                                                          | 1             |                 |                     |                            |                        |



1583 - 1585

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| 1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității. | 1.2.1. Realizarea propunerilor pentru CDEOȘ și elaborarea documentației pentru opțiunile propuse (proiecte programe școlare, în cazul opțiunilor ca disciplină nouă, documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opțiunilor de aprofundare și includerea opțiunilor în CDEOȘ.) | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.2.2. Proiectarea activităților comisiei în conformitate cu documentele unității școlare: plan managerial, strategii, proceduri (membru CA, membru CEAC, coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabil alte comisii).                           | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică.                                                                                                                                                                                                                              | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principilor de proiectare didactică.                                                                                                         | 0,5 |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.                                                                                                                               | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.4.1. Corelarea activităților-suport proiectate pentru învățarea în mediul online.                                                                                                                                                                                                     | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.4.2. Utilizarea unor instrumente de evaluare pentru învățarea în mediul online.                                                                                                                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |
|                                                                                           | 1.5.1. Proiectarea activităților extracurriculare în conformitate cu documentele unității (planul managerial al directorului unității școlare, al coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, al activităților metodice etc.).                           | 1   |  |  |  |  |



|                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 2. Realizarea activităților didactice | 2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.                                             | 1.5.2. Organizarea la activitățile pentru ciclul de debut și terminal-liceal (festivitatea de deschidere a anului școlar - 0,50, festivitatea de premiere - 0,50p, Balul bobocilor- 0,50 p, majorat/ banchet/ ultima oră de dirigenție - 0,50, alte activități de tradiție ale liceului etc) Punctajul se cumulează în limita maximă de 1p.      | 1  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                          | 1.5.3. Participarea la activitățile pentru ciclul de debut și terminal-liceal (festivitatea de deschidere a anului școlar - 0,50, festivitatea de premiere - 0,50p, Balul bobocilor- 0,50 p, majorat/ banchet/ ultima oră de dirigenție - 0,50, alte activități de tradiție ale liceului - 0,50). Punctajul se cumulează în limita maximă de 2p. | 2  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                          | 1.5.4. Proiectarea listei activităților extracurriculare de tipul:<br>- vizionare teatru/ film : 0,50<br>- club (de lectură etc.) : 0,50<br>- organizarea de activități culturale, sportive (0,50)<br>- participarea la activități culturale, sportive etc. (0,50)<br>Punctajul se cumulează în limita maximă de 1p.                             | 1  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 |  |  |  |
| 2. Realizarea activităților didactice | 2.1.1. Utilizarea informațiilor din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice disciplinei.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |  |  |  |
|                                       | 2.1.2. Corelarea proiectelor didactice și a schișelor de lecții cu documentele de proiectare și planificare a activităților (Planul de învățământ, programa școlară etc) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |  |  |  |
|                                       | 2.1.3. Concordanța dintre competențele specifice, obiectivele operaționale,                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |  |  |  |



1583 - 1585

|  |                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  | conținuturi, activități de învățare, metode didactice, mijloace didactice.                                                                              |   |  |  |  |  |
|  | 2.1.4. Utilizarea metodelor specifice privind instruirea diferențiată, centrată pe elev, pe elevii cu CES, pe particularitățile de vârstă ale acestora. | 2 |  |  |  |  |
|  | 2.1.5. Utilizarea metodelor activ-participative în actul didactic.                                                                                      | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.1.6. Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară.                                                                                        | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice - inclusiv resurse TIC.      | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.2.1. Utilizarea eficientă a manualului școlar în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare.                                                   | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.2.2. Folosirea materialelor auxiliare existente aflate în dotarea cabinetelor, bibliotecii școlare etc.                                               | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.2.3. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei.                                                              | 2 |  |  |  |  |
|  | 2.2.4. Utilizarea mijloacelor TIC/softurilor educaționale în cadrul orelor de curs.                                                                     | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale.             | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.3.1. Utilizarea resurselor educaționale deschise în cadrul activităților didactice.                                                                   | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.3.2. Utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică.                                                                                   | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.3.3. Crearea și susținerea de sesiuni de învățare pe platforme educaționale.                                                                          | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.3.4. Utilizarea aplicațiilor online.                                                                                                                  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.                                                                                     | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.4.1. Promovarea rezultatelor elevilor în cadrul întâlnirilor cu părinții, la nivelul comisiilor de lucru, în comunitatea locală, în mass-media.       | 1 |  |  |  |  |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                              | 2.4.2. Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii, expoziții, materiale informative (pliante, postere etc.)                                                                                               | 1    |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.4.3. Feedback-ul elevilor, părinților prin aplicarea unor chestionare.                                                                                                                                                 | 1    |  |  |  |  |
| 2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. | 2.5.1. Organizarea activităților curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și online.                                                                                                                | 1    |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5.2. Încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituțiile publice și private pentru organizarea unor activități extracurriculare.                                                                                | 0,50 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5.3. Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități curriculare și în mediul online (procese-verbale, rapoarte, analize etc.)                                                          | 1    |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5.4. Coordonarea apariției revistei școlii (0,50). Contribuții proprii cu articole în revista școlii (0,50). Coordonarea contribuției elevilor la revista școlii (0,50) Punctajul se cumulează în limita maximă de 1p. | 1    |  |  |  |  |
| 2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți".           | 2.6.1. Antrenarea elevilor în activități ce promovează studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, prin utilizarea metodelor ce promovează studiul în echipă, în rezolvarea unor sarcini de lucru.  | 0,5  |  |  |  |  |
| 2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat.                                                   | 2.7.1. Organizarea unor activități de voluntariat.                                                                                                                                                                       | 0,50 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.7.2. Participarea la activități de voluntariat.                                                                                                                                                                        | 0,50 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.7.3. Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării activităților de voluntariat (procese-verbale, rapoarte, analize, etc).                                                                            | 1    |  |  |  |  |



|                                            |                                                                                                                    | 25                                                                                                                         |      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|
| <b>3. Evaluarea rezultatelor învățării</b> | 3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. | 3.1.1. Prezentarea și discutarea obiectivelor și criteriilor de evaluare cu elevii.                                        | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.1.2. Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare.                                  | 0,50 |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.1.3. Prezentarea, discutarea criteriilor și a procedurilor de evaluare cu părinții.                                      | 0,50 |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.1.4. Asigurarea permanenței a feedback-ului prin notare și aprecieri verbale.                                            | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.1.5. Aplicarea celor trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă.                                           | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.1.6. Notarea ritmică.                                                                                                    | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            | 3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.                                     | 3.2.1. Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță. | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.2.2. Utilizarea combinată a itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.                                            | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.2.3. Prezentarea baremelor de corectare și notare elevilor/ părinților.                                                  | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.2.4. Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificații.                                              | 1    |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.2.5. Consemnarea progresului/regresului școlar.                                                                          | 0,5  |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.2.6. Comunicarea individuală a rezultatelor evaluării.                                                                   | 0.5  |  |  |  |  |  |
|                                            | 3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.                                       | 3.3.1. Folosirea unor fișe de lucru/chestionare, inclusiv a celor online.                                                  | 0,50 |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.3.2. Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/referate/ proiecte), inclusiv a celor online.           | 0,50 |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                    | 3.3.3. Aplicarea unor modele de teste folosite la nivel internațional/național,                                            | 0.5  |  |  |  |  |  |



|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|
|  |                                                                                                                       | inclusiv a celor online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.3.4. Folosirea unor instrumente care să permită o evaluare orală/practică și online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    |  |  |  |
|  | 3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.                                                                      | 3.4.1. Includerea autoevaluării ca etapă în demersul didactic, în proiectarea activităților.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5  |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.4.2. Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5  |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.4.3. Realizarea autoevaluării individuale în cadrul grupelor de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5  |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.4.4. Realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.5  |  |  |  |
|  | 3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.                                                              | 3.5.1. Aplicarea de chestionare părinților/elevilor privind CDEOȘ sau alte activități.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5  |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.5.2. Întâlniri periodice cu părinții, elevii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |  |  |  |
|  | 3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.         | 3.6.1. Prezentarea conținutului unui portofoliu educațional<br>- produse relevante ale activității școlare: eseuri, proiecte, lucrări de cercetare, desene, fotografii ale unor lucrări practice/creative etc.<br>- diplome/certificate/adeverințe de participare la concursuri, competiții, olimpiade, festivaluri, simpozioane, activități de voluntariat etc.<br>- certificate de competențe lingvistice, digitale etc. | 1    |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.6.2. Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,50 |  |  |  |
|  |                                                                                                                       | 3.6.3. Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,50 |  |  |  |
|  | 3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și | 3.7.1. Realizarea de instrumente de evaluare a activității online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,50 |  |  |  |



|                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
| <b>4.</b><br><b>Managementul</b><br><b>clasei de elevi</b> | oferirea de feedback fiecărui elev.                                                                                                                                 | 3.7.2. Aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online și valorizarea rezultatelor evaluării.                                                                                                     | 0,50 |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 3.7.3. Oferirea de feedback fiecărui elev                                                                                                                                                                     | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | 20   |  |  |  |  |
|                                                            | 4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudine, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. | 4.1.1. Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs, conform ROF/ RI și întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor.                                                 | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.1.2. Proiectarea activităților tinând cont de particularităților psihologice ale elevilor, ale climatului familial și implicarea în consilierea lor.                                                        | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.1.3. Realizarea de activități specifice care să conducă la cunoașterea legilor țării, a normelor de conduită, circulație etc.                                                                               | 1    |  |  |  |  |
|                                                            | 4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.                                                                               | 4.2.1. Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor/ comportament catalog 24edu.                                                                                                           | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.2.2. Intervenția pentru ameliorarea situațiilor conflictuale/monitorizarea comportamentului elevilor în cauză.                                                                                              | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.2.3. Efectuarea responsabilă a serviciului pe unitate de către cadrele didactice și obligativitatea sesizării serviciului public DAS în cazul suspiciunii situațiilor cf. Art.89 și 96 din legea 272/ 2004. | 1,50 |  |  |  |  |
|                                                            | 4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |      |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.3.1. Consilierea permanentă a elevilor prin forme și mijloace variate.                                                                                                                                      | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.3.2. Respectarea particularităților elevilor: de vârstă, caracter, temperament, cunoaștere, condiții sociale, etnie etc.                                                                                    | 1    |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 4.3.4. Tratarea diferențiată a elevilor.                                                                                                                                                                      | 1,5  |  |  |  |  |



1583 - 1585

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
| 5.<br><b>Managementul<br/>carierii și al<br/>dezvoltării<br/>personale</b> | 4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplarelor de bună practică.                                                                                                                                | 4.4.1. Implicarea elevilor în activități de bună practică.                                                                                                                                               | 1    |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 4.4.2. Responsabilizarea elevilor.                                                                                                                                                                       | 1    |  |  |  |  |
|                                                                            | 5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite.                                                         | 5.1.1. Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare, prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic etc.                                                                | 12   |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.1.2. Prezentarea de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică prin mese rotunde, referate, lecții demonstrative.                                                                     | 0.50 |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.1.3. Redactarea unor articole metodico-științifice în reviste de specialitate/lucrări de specialitate.                                                                                                 | 0.50 |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.2.1. Participarea cu lucrări metodico-științifice, organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei/comisiei.                                                                                  | 1    |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.2.2. Participarea la activități metodice organizate la nivel Inspectorat Școlar Județean și CCD.                                                                                                       | 0.50 |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.2.3. Organizarea de activități metodice conform programului CCD organizate în unitate / cerc pedagogic /responsabil cerc pedagogic.                                                                    | 1    |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.3.1. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și a dosarului personal.                                                                                                        | 0.50 |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.3.2. Calitatea și relevanța documentelor cuprinse în portofoliul profesional și în dosarul personal conform normelor în vigoare.                                                                       | 0,50 |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 5.4.1. Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ, conducerea unității și respectarea regulamentului de ordine | 1    |  |  |  |  |
|                                                                            | 5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |  |
|                                                                            | 5.4. Dezvoltarea capacități de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor). |                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |  |



|                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |          |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | interioară și normelor de organizare și funcționare ale unității.                                                                                                                                    |          |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 5.4.2. Prezența spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii și disponibilitatea implicării în cadrul comisiilor, a activităților organizatorice și a proiectelor educaționale. | 1        |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 5.4.3. Colaborarea strânsă cu elevii/părinții în realizarea demersului didactic și activităților extracurriculare.                                                                                   | 0,50     |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |  |  |  |  |
| <b>6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare</b> | 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.                                                 | 6.1.1. Atragerea de parteneriate educaționale și redactarea unor proiecte educaționale.                                                                                                              | 1        |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.1.2. Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.                                                                                      | 0,50     |  |  |  |  |
|                                                                                                | 6.2. Promovarea ofertei educaționale.                                                                                                            | 6.2.1. Promovarea activității unității și a ofertei educaționale la nivel local, județean, național.                                                                                                 | 1        |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.3.1. Participarea la olimpiadele școlare.                                                                                                                                                          | 0,50     |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.3.2. Participarea la concursuri / competiții locale/județene/naționale în mediul școlar sau online.                                                                                                | 1        |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.3.3. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări în mediul școlar sau online.                                                                                                             | 1        |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.3.4. Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace media, site-uri educaționale sau la nivel de Inspectorat Școlar/CCD.                                               | 0,50     |  |  |  |  |
|                                                                                                | 6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/sau mediul online | 6.4.1. Participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a bullyingului.                                                                                                                | 0,50     |  |  |  |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                  | 6.4.2. Realizarea de programe/ activități de prevenire și combatere a bullyingului.                                                                                                                  | 0,50     |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|
| 6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare. | 6.4.3. Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase în mediul școlar sau online.                                                                                                                                           | 1    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.4.4. Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate / O.N.G-uri etc.                                                                                                                                                                                                          | 0,50 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.5.1. Respectarea normelor PSI și ISU, a serviciului pe școală.                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.5.2. Implicarea în acțiuni comune cu instituțiile abilitate.                                                                                                                                                                                                                                           | 0.50 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.5.3. Diseminarea normelor și procedurilor elevilor și întocmirea documentației specifice.                                                                                                                                                                                                              | 0.50 |  |  |  |
| 6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.                                                                                                                                                                                 | 6.6.1. Participarea la elaborarea de instrumente de monitorizare și de evaluare, de proceduri, a manualului calității etc.                                                                                                                                                                               | 0,50 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.6.2. Participarea în cadrul Liceului Teoretic „Petru Cerce” în calitate de :<br>- profesor supraveghetor/ evaluator (1p)<br>- membru comisie la concursuri/ olimpiade (1p)<br>Punctajul se cumulează în limita maximă de 1p.                                                                           | 1    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.6.3. Participarea la concursurile naționale<br>- Evaluare Națională, Bacalaureat/ Definitivat/ Titularizare în calitate de:<br>- profesor supraveghetor (1p)<br>- profesor evaluator (1p)<br>- responsabil audio-video (1p)<br>- membru comisie (1p)<br>Punctajul se cumulează în limita maximă de 2p. | 2    |  |  |  |
| 6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.                                                                                                                                           | 6.7.1. Realizarea unor instrumente/ activități de învățare cu ajutorul tehnologiei.                                                                                                                                                                                                                      | 1    |  |  |  |



|                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| <b>7. Conduita profesională</b> |                                                                                        | 6.7.2. Promovarea unor activități de învățare interactive realizate cu ajutorul tehnologiei.                                                                                                                                     | 0,50       |  |  |  |
|                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b>  |  |  |  |
|                                 | 7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament). | 7.1.1. Adoptarea unor atitudini morale și civice specifice profesiei față de elevi, părinți/tutori legali, colegi bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, evitarea denigrării, confidențialitate. | 1          |  |  |  |
|                                 |                                                                                        | 7.1.2. Respectarea regulamentelor școlare și a deciziilor stabilite în cadrul unității de învățământ.                                                                                                                            | 1          |  |  |  |
|                                 | 7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice).         | 7.2.1. Respectarea codului de etică profesională, a procedurilor și a normelor existente.                                                                                                                                        | 1          |  |  |  |
|                                 |                                                                                        | 7.2.2. Completarea și semnarea condiției de prezență.                                                                                                                                                                            | 1          |  |  |  |
|                                 |                                                                                        | 7.2.3. Respectarea programului- orar.                                                                                                                                                                                            | 1          |  |  |  |
|                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b>   |  |  |  |
|                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b> |  |  |  |

Data:

Nume și prenume:

• Cadru didactic evaluat: \_\_\_\_\_

• Responsabil comisie de evaluare: \_\_\_\_\_

• Responsabil comisie de contestații: \_\_\_\_\_

• Director: \_\_\_\_\_

• Membrii CA: \_\_\_\_\_

Semnături:

| Nr. | NUME ȘI PRENUME      | SEMNĂTURA |
|-----|----------------------|-----------|
| 1   | Prof. dr. ODJO Elena |           |



|     |                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------------|--|
| 2   | Prof. BĂNARU Georgiana                              |  |
| 3   | Prof. BUCUR Maria Felicia                           |  |
| 4   | Prof. dr. OLTEANU Luminița Mirela                   |  |
| 5   | Prof. BAICU Ioan Adrian                             |  |
| 6   | TUDORACHE Mihai- reprezentant Primar                |  |
| 7   | BEJU Ionuț- reprezentant Consiliul Local            |  |
| 8   | IONIȚĂ Marius Cătălin- reprezentant Consiliul Local |  |
| 9   | BĂDOIU Bogdan- reprezentant părinți                 |  |
| 10  | SIMENE Gabriela- reprezentant părinți               |  |
| 11  | DUMITRESCU Rosita- reprezentant elevi               |  |
| 12. | Prof. dr. STOICA Constantin Georget                 |  |
| 13. | Prof. POPESCU Mihail                                |  |

**Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale, în condițiile Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare, este:**

- de la 100 până la 85 de puncte, calificativul Foarte bine;
- de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul Bine;
- de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul Satisfăcător;
- sub 60,99 puncte, calificativul Nesatisfăcător.