



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



1583 - 1585

LICEUL TEORETIC „PETRU CERCEL”

TÂRGOVIȘTE

Str. Părvan Popescu, nr. 94

Fax: 0245-210169; Tel. Sec: 0372716561

E-mail: liceulpetrucercel@yahoo.com

CIF: 4279901

<http://petrucercel.ro>

Nr. 4217/ 29.09.2025

Analizat, dezbătut și validat în CP în data de 10.10.2025

Aprobat în CA din data de 17.10.2025

Președinte CA,

Prof. dr. ODJO Elena



RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025



CAPITOLUL I. DIRECȚII STRATEGICE

- I.1. Misiune, viziune
- I.2. Țintele strategice ale Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște
- I.3. Obiective specifice

CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

- II.1. Evoluția efectivelor de elevi
- II.2. Rezultate generale la învățătură
- II.3. Resurse umane
- II.4. Baza tehnico-materială (infrastructură)

CAPITOLUL III. REZULTATE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- III.1. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la examenul de bacalaureat
- III.2. Rezultate obținute la examenul privind obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții de la clasele intensiv-engleză.

CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- IV. 1. Activitatea compartimentului Management
- IV. 2. Activitatea comisiilor permanente și a colectivelor de lucru
- IV. 3. Activitatea de perfecționare și formare continuă
- IV. 4. Integrarea europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională
- IV. 5. Activitatea educativă. Consilierea școlară
- IV. 6. Comunicarea instituțională
- IV. 7. Compartimentul Financiar-contabil
- IV. 8. Compartimentul Administrativ
- IV. 9. Compartimentul Secretariat
- IV.10. Compartimentul Informatizare
- IV.11. Compartimentul Bibliotecă
- IV.12. Activitate Laboratoare

CAPITOLUL I. DIRECȚII STRATEGICE

I.1. Misiune, viziune

VIZIUNEA

Realizarea și dezvoltarea procesului de învățământ în scopul creării unor servicii educaționale de calitate în vederea satisfacerii beneficiarilor serviciilor educaționale (directe și indirecte).

MISIUNEA

Promovarea unui învățământ deschis, flexibil și competitiv capabil :

- Să ofere tinerilor din zona Târgoviștei oportunități de educație și instruire de înaltă calitate în condiții de egalitate, fără deosebire de sex, vârstă, și etnie sau apartenență politică și religioasă ;
- Să sprijine dezvoltarea carierei la nivelul standardelor de performanță conforme dimensiunii europene, pentru a deveni cetățeni activi, responsabili și toleranți în comunitatea care asigură sporirea calității vieții și prosperității economice ;
- Să creeze un climat favorabil desfășurării activității instructiv- educative astfel încât elevii, profesorii, angajații să vină de plăcere ;
- Cadrele didactice să descopere, să identifice, pentru fiecare elev în parte, și să pună în valoare calitățile personale, idealurile, pasiunile, și dorința acestora de a-și defini personalitatea ;
- Să asigure un sistem interactiv de relaționare cu părinții și comunitatea locală, în vederea sprijinirii condițiilor de dezvoltare psiho-somatică a fiecărui elev ;
- Creșterea gradului de acces la învățământ terțiar / universitar și de absorbție pe piața muncii.

1.2. Țintele strategice ale Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște (PDI 2021-2025)

1. Creșterea *nivelului de performanță* a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin *participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare*, prin creșterea *procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 2% anual*, prin ridicarea gradului de *certificare europeană* pentru *competențele digitale* și cele *lingvistice* într-o limbă de circulație internațională, *ridicarea procentului mediilor generale cu 1%*.
2. Realizarea unei *școli incluzive* prin adoptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv-educativ, *prevenirea eșecului școlar*, abandonului școlar, repetenției și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare.
3. Implementarea *reformei manageriale* în toate domeniile majore, pe baza valorilor promovate de școală, a unui sistem flexibil de circulație a informației și unei mari deschideri spre colaborarea cu partenerii educaționali.
4. *Formarea continuă a cadrelor didactice* pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi.
5. Dezvoltarea activităților *educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat*, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale.
6. *Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii* în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui mediu școlar prietenos și a unui învățământ modern.

I.3. Obiective generale

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare	Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea metodelor activ-participative și alternative de predare-învățare-evaluare. ➤ Selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare. ➤ Desfășurarea unor sesiuni de comunicări și referate ale elevilor.
	Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea de către cadrele didactice a metodelor activ – participative și alternative în activitățile de predare – învățare – evaluare însușite la cursurile de formare continuă. ➤ Motivarea financiară a elevilor și personalului didactic care obține rezultate deosebite la concursuri și olimpiade.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Achiziția de softuri educaționale, mijloace media și mijloace didactice. ➤ Funcționarea la capacitate maximă a laboratoarelor și sălii de sport. ➤ Continuarea colaborării cu Asociația de părinți sau alte organizații pentru recompensarea financiară a elevilor cu rezultate deosebite.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor ➤ Motivarea elevilor să obțină rezultate deosebite la competiții, concursuri și olimpiade școlare prin evidențierea lor pe site-ul școlii sau pe panouri special amenajate

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
2. Realizarea unei școli incluzive prin adoptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv-educativ, prevenirea eșecului	Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Păstrarea unei evidențe clare și permanentă a populației școlare. ➤ Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare	Dezvoltarea resurselor umane	➤ Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	➤ Accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	➤ Flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social – economice și pornind de la solicitările beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
3. Implementarea reformei manageriale în toate domeniile majore pe baza valorilor promovate de școală, a unui sistem flexibil de circulație a informației și unei mari deschideri spre colaborarea cu partenerii educaționali	Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea unui sistem al calității la nivelul școlii care are bază de proceduri specifice. ➤ Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze concrete și corecte
	Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluidizarea circuitului informației ➤ Asigurarea unui sistem pe deplin acceptat și legal pentru managementul resurselor umane (recrutare, evaluare, motivare, etc)
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	➤ Achiziționarea de materiale informative privitoare la descentralizare și reforma managerială în educație
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre cooperare/ colaborare / performanță. ➤ Asigurarea securității elevilor și a activităților instructive-educative ➤ Colaborarea cu manageri din alte instituții ➤ Actualizarea site-ului școlii de unde cei interesați pot afla întreaga noastră ofertă educațională ➤ Colaborarea în vederea rezolvării situațiilor problematice ale școlii cu reprezentanții autorității locale (Primărie, Prefectură, Poliție)

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
4. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active,	Dezvoltare curriculară	➤ Formarea corpului profesoral pentru revalorificarea metodelor clasic tradiționale, aplicarea metodelor

folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi		active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de învățare și evaluare
	Dezvoltarea resurselor umane	➤ Realizarea unui program de formare continuă personalizat al întregului personal al școlii, în conformitate cu prevederile legale (perfecționarea la 5 ani)
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	➤ Constituirea bugetului pentru formarea continuă și alocarea acestuia în funcție de necesitățile de formare ale personalului școlii.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	➤ Popularizarea ofertelor de formare ale CCD Dâmbovița și ale altor instituții care realizează astfel de activități ➤ Diseminarea rezultatelor activităților de formare

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
5. Dezvoltarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale	Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea în cadrul CDEOȘ a unor discipline care au la bază activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale ➤ Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale și sportive cu diferite prilejuri
	Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea elevilor și a cadrelor didactice în activitățile acestor proiecte și la acțiuni de voluntariat ➤ Participarea profesorilor și elevilor la programe și parteneriate cu școli din țară și străinătate ➤ Orientarea școlară și profesională a elevilor, în vederea accederii la niveluri superioare de educație
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Punerea la dispoziție a întregii baze materiale a școlii pentru derularea activităților din cadrul acestor proiecte ➤ Realizarea unor proiecte prin care să se atragă finanțări de la instituțiile și organisme abilitate și participarea la diverse proiecte pentru ➤ finanțarea învățământului, inițiate de diverse instituții și fundații ➤ Dezvoltarea resurselor materiale pentru buna funcționare a

		cabinetului școlar de asistență psihopedagogică
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promovarea de programe educaționale specifice (educație pentru sănătate, educație ecologică și de protecție a mediului, educația pentru democrație și integrare în uniunea europeană). ➤ Schimbul de bune practici cu instituții partenere ➤ Aplicarea chestionarelor elevilor și părinților pentru dezvoltarea activităților educative dorite

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
6. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui mediu școlar prietenos și a unui învățământ modern	Dezvoltare curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activității didactice
	Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceperea și execuția bugetului școlii pentru obținerea unui echilibru bugetar ➤ Gestionarea, întreținerea, menținerea și îmbunătățirea funcționalității patrimoniului școlii pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ și a activităților extracurriculare
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, mai ales din proiecte cu finanțare externă

CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

II.1. Evoluția efectivelor de elevi

MIȘCAREA ELEVILOR

2022-2023

Nivel	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Plecați din unitate în timpul anului școlar	Veniți în unitate în timpul anului școlar	Abandon școlar / repetenți / alte situații
Liceu	625	623	6	5	-1

2023-2024

Nivel	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Plecați din unitate în timpul anului școlar	Veniți în unitate în timpul anului școlar	Abandon școlar / repetenți / alte situații
Liceu	633	636	6	9	4/-

2024-2025

Nivel	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Plecați din unitate în timpul anului școlar	Veniți în unitate în timpul anului școlar	Abandon școlar / repetenți / alte situații
Liceu	625	630	12	17	1

II.2. Rezultate generale la învățatură 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Număr		
Total elevi IX-XII, din care:	625	636	630
Promovați	623	632	629
Corigenți	-	-	-
Repetenți / alte situații	-1	4/-	1
Promovați cu medii generale:	623	632	629
5 - 6,99	4	8	10
7 - 8,99	284	251	284
9 - 10	335	373	335

Situația corigențelor

2023-2024

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
	1	3	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
TOTAL	1	3	-	-	-	-	-

2024-2025

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
	6	-	-	-	-	2	-
			-	-	-	-	-
TOTAL	6	-	-	-	-	2	-

Situația corigenților

La sfârșitul anului școlar 2024-2025, din 6 elevi corigenți și 2 cu situație neîncheiată, toți 8 au promovat.

Elevi repetenți din care : 1 elev obținând nota 4 la purtare pentru absențe.

Note la purtare

2024-2025

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
LICEAL	627	3

La sfârșitul anului școlar 2023-2024, din 4 elevi corigenți, toți 4 au promovat.

Elevi repetenți din care : 1 elev pentru situația la învățătură și 3 elevi obținând nota 4 la purtare pentru absențe.

2023-2024

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
-------	-----------------	------------

LICEAL	629	3
--------	-----	---

Situații școlare neîncheiate

Elevul	Clasa	Cauze
1. Pica Nicolas Alexandru	a XI-a A	
2. Stroie Cristian Mihai	a XII-a C	

II.3. Resurse umane

Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic

Statul de funcții al unității a cuprins, în anul școlar **2024-2025**, următorul personal didactic: total norme **41,64** din care:

Număr cadre didactice **53** din care:

- 49 cu studii superioare;
- 3 cu doctorat;
- 1 necalificat

Situația cadrelor didactice, conform **gradelor didactice**, a fost următoarea:

- 35 cu gradul I;
- 5 cu gradul II;
- 7 cu definitivat;
- 3 debutant;
- 3 doctorat.

Statul de funcții al unității a cuprins, în anul școlar 2023-2024, următorul personal didactic: total norme **41,42** din care:

Număr cadre didactice **47** din care:

- 44 cu studii superioare;
- 2 cu doctorat;
- 1 necalificat (latină, sociologie)

Situația cadrelor didactice, conform **gradelor didactice**, a fost următoarea:

- 34 cu gradul I;
- 5 cu gradul II;
- 5 cu definitivat;

- 2 debutant;
- 3 doctorat.

II. 4. Baza tehnico-materială (infrastructură)

BUGET

	01.09.2022 – 31.08.2023	01.09.2023 – 31.08.2024	01.09.2024- 31.08.2025
Bugetul de stat din care:	4.901.674	8.583.784	9.806.567
Cheltuieli salariale	4.566.571	6.531.840	6.623.947
Cheltuieli privind naveta elevilor	267.881	438.083	767.405
Cheltuieli „Bani de liceu”,	19590	0	0
Cheltuieli Fond handicap	47.632	88.224	85.136
Burse	0	1.525.637	1.562.375

	01.09.2022 – 31.08.2023	01.09.2023 – 31.08.2024	01.09.2024- 31.08.2025	
Bugetul local din care:	929.050	335.728	308.731	
Cheltuieli materiale	311.030	293.557	291.635	
Materiale pentru curățenie	20.168	36.795	25.780	
Furnituri de birou	18.551	19.245	17.873	
Încălzit, iluminat	118.273	82.743	115.877	
Apă canal, salubritate	17.182	19.783	23.871	
Navetă personal didactic	4.767	14.142	7.770	
Telefon, internet	21.472	29.765	32.015	
Alte bunuri și servicii catalog electronic, cartușe pentru imprimante și copiatoare; actualizare program acte studii; mentenanță sistem de securitate, site, mentenanță program contabilitate, servicii întreținere calculatoare, deratizare, dezinsecție, anunț publicitar posturi vacante, etc)	97.826	55.846	62.939	
Dezinfectanți	2.000	12.000	0	
Pregătire profesională	0	1091	9550	
Alte obiecte de inventar	9.700	23.238	5510	

Burse elevi	604.669	26.391	0	
Ajutoare sociale elevi cu CES	13.351	15.780	17.096	

Spațiile școlare pentru învățământ

Obiectivul este format din 1 clădire, sală de sport, teren de sport.

Clădirea școlii :

- 12 săli de clasă,
- 2 laboratoare de informatică,
- 3 laboratoare (chimie, fizică, biologie),
- 1 cabinet consiliere psihopedagogică,
- 1 sală bibliotecă
- grupuri sanitare (parter și etaj)

Personalul de curățenie și de întreținere are în sarcină respectarea protocolului de lucru privind întreținerea grupurilor sanitare conform cerințelor A.S.P.

Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător în funcție de destinația fiecăruia.

Unitatea de învățământ deține autorizațiile de funcționare din punct de vedere sanitar și ISU.

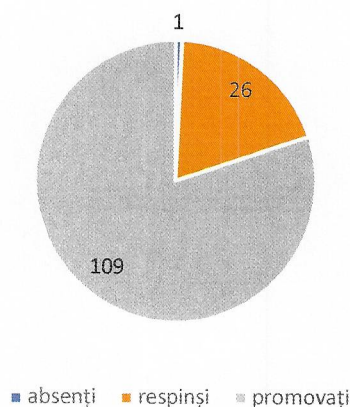
Clădirea beneficiază de instalații cu funcționare în condiții optime : instalație termică, instalație supraveghere video, instalație antiefracție, instalație alimentare cu apă curentă rece și caldă, instalație electrică ;

CAPITOLUL III. REZULTATE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

III. 1. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la examenul de bacalaureat

BACALAUREAT 2025-SESIUNEA IUNIE-IULIE

BACALAUREAT 2025, SESIUNEA IUNIE



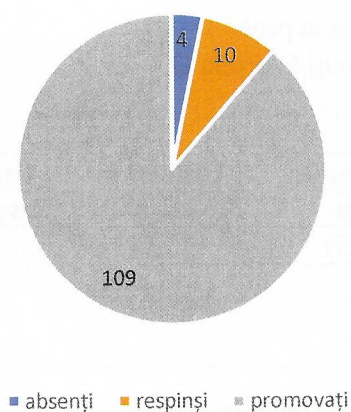
Elevi înscriși promoția curentă	Absenți	Respinși	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10	Procent promovabilitate
---------------------------------------	---------	----------	---------------	---------------	---------------	---------------	----	----------------------------

135	1	26	33	39	26	11	0	81,34%
-----	---	----	----	----	----	----	---	--------

BACALAUREAT 2025-SESIUNEA IULIE-AUGUST

Elevi înscriși promoția curentă	Absenți	Respiși	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10	Procent promovabilitate
22	4	10	8	0	0	0	0	44,44%

BACALAUREAT 2025, SESIUNEA IULIE-AUGUST



COMPETENȚE LINGVISTICE (proba A) - IUNIE 2025

REZULTATE

- numărul total al candidaților înscriși / promoție curentă = 141
- numărul candidaților cu proba A recunoscută / echivalată (promoții anterioare) = 0
- numărul candidaților înscriși pentru susținerea probei A = 141
- numărul candidaților absenți la proba A = 0
- numărul candidaților eliminați la proba A = 0

Nr. candidați prezenți	total, din care		141
	utilizator mediu		5
	utilizator avansat		28
	utilizator experimentat		108

COMPETENȚE LINGVISTICE ÎN LIMBĂ STRĂINĂ (proba C) - IUNIE 2025

- numărul total al candidaților înscriși = 141
- numărul candidaților cu proba C recunoscută/echivalată = 2
- numărul candidaților absenți la proba C = 0
- numărul candidaților eliminați la proba C = 0
-

Rezultatele la proba C pentru prezenți/evaluați				
Calificativ/Competenta	A1	A2	B1	B2
	5	45	35	54

COMPETENȚE DIGITALE (PROBA D) - IUNIE 2025

REZULTATE

- numărul total al candidaților înscriși = 141
- număr candidați cu proba D echivalată = 0
- numărul candidaților absenți la proba D = 0
- numărul candidaților eliminați la proba D = 0

Nr. crt	Utilizator începător	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
1	51	51	34	5

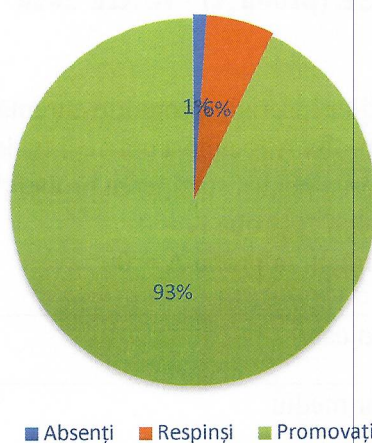
BACALAUREAT 2024-SESIUNEA IUNIE-IULIE

Elevi înscriși promoția curentă	Absenți	Respinși	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Procent promovabilitate
167	2	10	17	37	68	33	0	93%

	Medie Admitere	Medie Bac	Poziție Națională Bac	Elevi Bac	Rată de promovare
2024	7,05	8,10	318	167	93,9%
2023	7,22	7,18	548	143	85,9%
2022	7,43	7,52	435	151	85,7%
2021	4,81	7,15	490	175	72,7%
2020		7,45	453	159	82,3%
2019		7,26	438	159	79,7%
2018		7,58	342	153	86,1%

Admitere specializări

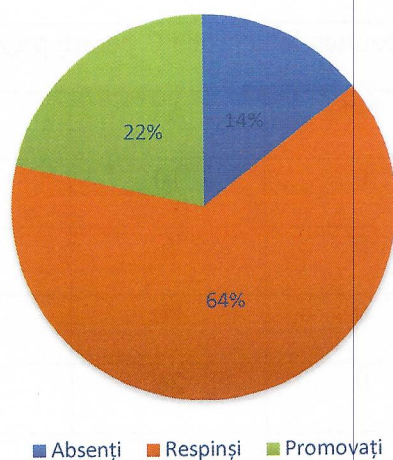
Bacalaureat 2024, sesiunea IUNIE-IULIE



BACALAUREAT 2024-SESIUNEA AUGUST

Elevi înscriși promoția curentă	Absenți	Respiși	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10	Procent promovabilitate
14	2	9	-	1	-	2	-	25%

BACALAUREAT 2024, SESIUNEA August



COMPETENȚE LINGVISTICE (proba A) - Iunie 2024

REZULTATE

- numărul total al candidaților înscriși / promoție curentă = 178
- numărul candidaților cu proba A recunoscută / echivalată (promoții anterioare) = 11
- numărul candidaților înscriși pentru susținerea probei A = 167
- numărul candidaților absenți la proba A = 0
- numărul candidaților eliminați la proba A = 0

Nr. candidați prezenți	total, din care	167
	utilizator mediu	0
	utilizator avansat	11
	utilizator experimentat	156

COMPETENȚE LINGVISTICE ÎN LIMBĂ STRĂINĂ (proba C) - Iunie 2024

REZULTATE

- numărul total al candidaților înscriși = 157
- numărul candidaților cu proba C recunoscută/echivalată = 10
- numărul candidaților absenți la proba C = 0
- numărul candidaților eliminați la proba C = 0

Rezultatele la proba C pentru prezenți/evaluați					
Calificativ/Competența	“-“	A1	A2	B1	B2
ITA	0	10	52	41	54
Scriș ITC	0	6	26	39	86
Scriș PMS	0	70	34	30	23
Oral PMO	0	26	12	24	95
Oral IO	0	26	12	24	95

COMPETENȚE DIGITALE (PROBA D) - IUNIE 2024

REZULTATE

- numărul total al candidaților înscriși = 165
- număr candidați cu proba D echivalată = 2
- numărul candidaților absenți la proba D = 0
- numărul candidaților eliminați la proba D = 0

Nr. crt	Fără nivel de competență	Utilizator începător	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
1	0	27	65	50	23

- Situația statistică privind rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică.

Total elevi înscriși: 23 din 27 (XII A) TOTAL	Număr de elevi																Promovabilitate %							
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați											
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
	10	1	5	7	10	1	5	7	0	0	0	0	10	1	5	7	0	0	0	0	100%	100%	100%	100%
	10	1	5	7	10	1	5	7	0	0	0	0	10	1	5	7	0	0	0	0	100%	100%	100%	100%

- Înscriși 53 din total de 57 (XII B- 27 elevi, XII E- 30 intensiv engleză), promovabilitate 100%

Program de pregătire suplimentară

La clasele a XII- a s-au stabilit programe speciale de pregătire pentru examene. Graficul a fost făcut cunoscut elevilor/ părinților pe site-ul școlii.

CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

IV. 1. Activitatea compartimentului Management

- ✓ Realizarea documentelor manageriale
- ✓ Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 și Proiectul Planului de școlarizare.
- ✓ Încadrarea pentru anul 2024-2025 și repartizarea orelor la plată cu ora, precum și Proiectul încadrării cu personal didactic pentru anul școlar 2024-2025, care a fost analizat în Consiliul profesoral și aprobat de către Consiliul de administrație.
- ✓ Programul activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025;

- ✓ Programul activităților anuale ale colectivelor de lucru și ale comisiilor funcționale.
- ✓ Statul de funcții.
- ✓ Proiectul de buget pentru anul 2025 și execuția bugetară.
- ✓ Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

Organizarea compartimentelor, colectivelor, comisiilor

Organizarea, prin deciziile interne emise : secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, componența și responsabilii colectivelor de lucru/comisiilor cu caracter permanent :

- a) Limbă și comunicare (Comisia de limba și literatura română, Comisia de limbi străine) ;
- b) Matematică și Științe ale naturii (matematică, fizică, chimie, biologie);
- c) Om și societate (istorie, geografie, socio-umane) ;
- d) Arte;
- e) Tehnologii și informatică ;
- f) Educație fizică și sport;
- g) Consiliere și orientare;
- h) Comisia pentru curriculum ;
- i) Comisia de evaluare și asigurare a calității;
- j) Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență ;
- k) Comisia pentru controlul managerial intern ;
- l) Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ;
- m) Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- n) Comisia pentru programe și proiecte educative
- o) Comisia pentru proiecte internaționale

Comisii cu caracter temporar :

- a) Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar ;
- b) Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală ;
- c) Comisia pentru monitorizare notării elevilor ;
- d) Comisia pentru managementul burselor;
- e) Comisia pentru gestionare SIIIR ;
- f) Grup de lucru R.O.F. și R.I.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegarea profesorului coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, membrilor consiliului de administrație și șefilor de compartimente. Permanent a fost verificat modul în care aceștia își îndeplinesc responsabilitățile.

Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate.

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. Fiecare compartiment a prezentat un raport de activitate, în vederea remedierii deficiențelor constatate. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație au fost incluse analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment, respectiv comisie.

Autoevaluarea activității manageriale

A fost evaluată oferta școlii și performanțele educaționale având în vedere standardele de evaluare periodică, indicatorii de performanță din planurile operaționale, în scopul îmbunătățirii acestora.

S-au făcut verificări privind modul în care au fost aplicate procedurile referitoare la întocmirea și eliberarea actelor de studii, a documentelor școlare și completarea SIIIR, EDUSAL sau REVISAL.

Au fost întocmite la timp documentele solicitate de I.S.J. Dâmbovița.

Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale au fost făcute în bune condiții.

A fost analizată periodic activitatea colectivelor de lucru și activitatea comisiilor pe probleme în vederea identificării punctelor tari și a punctelor slabe, cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare și evaluare.

Cadrele didactice au fost încurajate să propună pentru anul școlar următor programe de curs opțional – CDEOS, care să transforme această ofertă într-una atractivă, pe placul elevilor.

Cadrele didactice au fost încurajate să se înscrie la grade didactice sau la o altă formă de perfecționare, evidențiindu-se importanța pregătirii profesionale pentru rezolvarea problemelor de curriculum.

IV. 2. Activitatea colectivelor de lucru și a comisiilor permanente

Nr. 4218/30.09.2025

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componența comisiei (profesori metodiști, doctorat)	Responsabil : Prof. Răducanu Mihaela Membri: Prof. Guzun Gabriela Prof. Șerban Dănuț Prof. Voicu Cătălina- Raluca Prof. Stan Elena Prof. Vișan Lavinia Prof. Firescu Ana-Maria Prof. Bucur Maria Felicia Prof. Caibăr Luiza
Activități metodice/educative	Activități metodice: Prof. Răducanu Mihaela Organizator cerc pedagogic al profesorilor de limba și literatura română Prof. Voicu Cătălina-Raluca / Participare activitate metodică - Colegiul Național

	<p>„Nicolae Titulescu” Pucioasa , 5 decembrie 2024</p> <p>- Participare cu material de diseminare la activitatea științifică, metodică și de perfecționare din cadrul Cercului metodic al Coordonatorilor pentru Proiecte educaționale, cu tema Standarde de calitate în implementarea proiectelor Erasmus+, 13 decembrie 2024, Liceul Teoretic „Petru Cercel”,-Târgoviște.</p> <p>Prof. Vișan Lavinia din Martie 2018 – 21.10.2024 - Responsabil cerc Socio-umane Dâmbovița din 2018- 21.10.2024 - membru în Consiliul consultativ pentru disciplinele socio-umane <i>Membru în echipa de realizare a subiectelor pentru bacalaureat 2025 (LOGICĂ) (CNPEE)</i> Membru evaluator în Comisia examenului de Bacalaureat, iunie-iulie 2025 15.03.2025 – membru evaluator în Comisia județeană a Olimpiadei de științe socio-umane, disciplina logică 22.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat”, etapa județeană 29.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat”, etapa județeană 23.04 – 29.04.2025 – membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat” , Târgoviște Octombrie 2024 – august 2025 – membru al grupului de lucru al CNCE pentru disciplinele socio-umane</p>
<p>Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)</p>	<p>1.Limbă și comunicare <i>Lectura ca abilitate de viață</i> <i>Gramatica limbii române</i> <i>British culture and civilization</i> <i>L'italien et le français, comparaison entre deux langues et deux cultures</i></p> <p>2. Matematică și științe ale naturii <i>Complemente de algebră - monoame, polinoame, fracții raționale</i> <i>Chimia și alimentele</i></p> <p>3. Om și societate <i>Istoria Monarhiei în România</i> <i>Călător prin România</i> <i>Potențialul turistic al României</i></p> <p>4. Educație fizică și sport</p>

	<p><i>Educație pentru sănătate prin sport</i></p> <p>5. Biologie</p> <p><i>Educație pentru sănătate</i></p> <p><i>Tehnologia și sănătatea cerebrală</i></p>
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	<p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <p>-Participare la Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de <i>profesor evaluator și profesor asistent</i></p> <p>-Participare la Examenul de bacalaureat, în calitate de profesor evaluator (proba scrisă- limba și literatura română).</p> <p>-În urma Examenului de Bacalaureat, am obținut o promovare de 100% la clasa a XII-a E.</p> <p>-profesor evaluator la etapa de contestații a Olimpiadei de Lectură ca abilitate de viață.</p> <p>Prof. Voicu Cătălina-Raluca</p> <p>- Olimpiada de Geografie - clasele VIII-XII- etapa județeană în calitate de <i>profesor evaluator</i> la clasa a XII-a (23.03.2025)</p> <p>Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de <i>profesor evaluator și profesor asistent</i></p> <p>Examenul de bacalaureat profesor asistent și profesor evaluator (proba scrisă- istorie).</p> <p>Concursul, Terra de la poveste la realitate, - etapa interjudețeană Școala Gimnazială, Carol I, Călărași (22-24.05.2025) - <i>profesor însoțitor</i> grup Dâmbovița</p> <p>în urma Examenului de Bacalaureat, am obținut o promovabilitate de 99% la clase.</p> <p>Rezultate:</p> <p>Mențiune – Etapa Județeană a Olimpiadei de Geografie – Mitrofan Larisa Florina (clasa a X-a F)</p> <p>Mențiune – Etapa Județeană a Olimpiadei de Geografie – Stoica Denis Ștefan (clasa a X-a F)</p> <p>Mențiune – Sesiunea de comunicări științifice a elevilor la disciplina Geografie – Dumitrescu Rosita (clasa a XI-a E)</p> <p>Prof. Vișan Lavinia</p> <p>Rezultate:</p> <p>Premiul al II-lea - Etapa Județeană a Olimpiadei de științe socio-umane, disciplina logică, argumentare și comunicare Matei Alexandra Mihaela (clasa a X -a F)</p> <p>Participare ca:</p> <p>Membru evaluator în Comisia examenului de Bacalaureat, iunie-iulie 2025</p> <p>15.03.2025 – membru evaluator în Comisia județeană a Olimpiadei de științe socio-umane,</p>

	<p>disciplina logică</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat", etapa județeană - 29.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat", etapa județeană - 23.04 – 29.04.2025 – membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat", Târgoviște - Octombrie 2024 – august 2025 – membru al grupului de lucru al CNCE pentru disciplinele socio-umane <p>Participare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de profesor evaluator și profesor asistent - Examenul de bacalaureat profesor evaluator (proba scrisă). - În urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 98% la clasă. <p>Prof. Caibăr Luiza Maria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premiul 1-Depărăteanu Annya, 9D, Festival concurs național "Iedera, un colt de rai" - Premiul 3-Onose Daria, 9D, Concurs national "Art 4 you" - Mențiune -Zamfir Andreea, 9E- Concurs national "Art 4 you"
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	<p>Răducanu Mihaela, Voicu Cătălina-Raluca, Firescu Ana-Maria, Guzun Gabriela, Stan Elena, Bucur Felicia- Maria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolvire program pentru dezvoltare profesională continuă „Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare ” <p>Prof. Vișan Lavinia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curs și seminar de contact Erasmus+ (Berlin) (7-9.10.2024) - Digital P/CVE for first-line practioners (Varșovia) (22-23.07.2025) - If Only It Were History... Why Roma Holocaust -Education Matters (Cracovia) (25.07.2025, 1-2.08.2025)
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	<p>Prof. Vișan Lavinia, Prof. Voicu Cătălina-Raluca, prof. Firescu Ana-Maria, prof. Răducanu Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la redactarea dosarului de candidatură pentru concursul Școală Europeană, în anul școlar 2024-2025

Parteneriate	<p>Prof. Voicu Cătălina-Raluca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat Asociația Eliberare, București 389/31.01.2025 - Parteneriat Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara 4000/24.09.2024 <p>Prof. Vișan Lavinia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementarea Proiectului Istoria locală- parte a istoriei naționale, finanțat cu 1500 lei, în cadrul Programului de finanțare pentru proiecte implementate de participanții la cursul <i>Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare</i> - Activități în Erasmus+ câștigătoare cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598 (buget 32.452 euro) - Membru al proiectului Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU – 1 februarie 2024 (Comisia Europeană) - Aplicație pentru anul V al proiectului de Acreditare Erasmus+ - Aprilie-iunie 2025 – Programul pilot Ambasadorii incluziunii <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membru al proiectului Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU – 1 februarie 2024 (Comisia Europeană)
Publicații	<p>Prof. Voicu Cătălina-Raluca</p> <p>Revista Educatorului Sellification- revistă națională de teorie și practică educațională ISSN 3008-2366 , ISSN-L 3008-2366 – Articolul „Împreună pentru pace,, nr 13, august 2025, pag. 858-859</p> <p>Prof. Vișan Lavinia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revista Graiul Dâmboviței – Articolul „Echipa mea de suflet” nr. 13, martie 2025 -Participare cu lucrarea ”Filosofia creativă” la Simpozionul Național ”Colocviile Haretiana”, ediția a VII-a 2025
Simpozioane/ conferințe	<p>Prof. Voicu Cătălina-Raluca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferința Finală a proiectului Europe for all YOUth – Innovative art based methods in youth work, 15.11. 2024 - Coordonare elevele Dumitrescu Andreea Rosita și Stoican Elena-Teodora (clasa a XI-a E) la Simpozionul Județean de creativitate pentru elevi- 11.04.2025 MENȚIUNE

	Prof. Vișan Lavinia - SENSEI Conference (Serbia) 15-16.11.2024 - Patterns in History 2025 - Conferință Bratislava 3-6.04.2025 - Conferința "Boosting students Environmental critical thinking" 10.04.2025 - Simpozionul Național "Colocviile Haretiana", ediția a VII-a 2025
--	---

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unitatea de învățământ deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale; ✓ Oferta din domeniul Curriculumului la la Decizia Elevului din Oferta Școlii ține cont de cerințele elevilor și părinților. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Elevului din Oferta Școlii ce primesc avizul Inspectoratului Școlar; ✓ În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu; - Majoritatea elevilor provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune; - Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare; - Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.

Întocmit,

Responsabil comisie,

Prof.RĂDUCANU Mihaela

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Rezultate an școlar 2022-2023	Rezultate an școlar 2023-2024	Rezultate an școlar 2024-2025
1.	Lică Veronica	<i>-Dumitrescu Rosita, cls. a IX-a E- Premiul I, Concursul de eseuri- Fața ascunsă a violenței -Alexandru Luana,</i>	<i>-Năstase Maya, cls. a X-a E_-PREMIUL I, Concursul Național de scrisori-Scrisoare pentru prietenul meu-</i>	<i>-Năstase Maya- cls. a XI-a E, PREMIUL al III- lea, creații literare, Proiectul Național Tezaurul toamnei, - etapa națională</i>

		Cls. a IX-a E- Premiul al II-lea , Concursul de eseuri- <i>Fața ascunsă a violenței</i>	în cadrul SNAC, etapa județeană - <i>Dumitrescu Rosita</i> , cls. a X-a E- PREMIUL al II-lea Concursul Național de scrisori, <i>Scrisoare pentru prietenul meu</i> , - în cadrul SNAC, etapa județeană - <i>Stoican Teodora</i> , cls. a X-a E - Premiul I , colaj, Expoziția <i> Internațională- Concurs Învingător prin artă</i>	- <i>Dumitrescu Rosita</i> , cls. a XI-a E - PREMIUL al III-lea , creații literare, Proiectul Național <i>Tezaurul toamnei</i> - etapa națională - <i>Stănescu Mario Alexandru</i> , cls. a XI-a E- Premiul al III-lea , Limba și literatura română, SIMPOZIONUL JUDEȚEAN DE CREATIVITATE PENTRU ELEVI EDIȚIA XXIII - 2025
2.	Bănanu Georgiana	Zegheru Mihai, clasa a 10-a A, premiul al III-lea, Olimpiada de Tehnologie Informației, etapa județeană	Stroe Silviu, clasa a 9-a D, mențiune, Olimpiada de Tehnologie Informației, etapa județeană	
3.	Nica Ionut	Serb Mihai Robert - clasa a XII-a, Premiu Special al Editiei a XXV-a a Concursului de Matematică aplicată ‘Adolf Haimovici’, etapa nationala Serb Mihai Robert - clasa a XII-a, Premiul I , Concursul de Matematica aplicata ‘Adolf Haimovici’, etapa judeteana Popescu Laurențiu Georgian - clasa a XII-a, Premiul al II-lea , Concursul de Matematica aplicata ‘Adolf Haimovici’, etapa județeană.		
4	Badea Ionela	Zaldoiu Lucian Ionut , clasa a X-a C, Concursul național de creativitate în limba engleza SPEAK OUT , Premiul al II-lea,	Zaldoiu Lucian Ionut , clasa a XI-a C, Concursul național de creativitate	

		secțiunea Monolog, faza județeană;	<i>in limba engleză</i> SPEAK OUT, Mentione, secțiunea Monolog, faza județeană;	
5.	Firescu Ana Maria		Marin Stefan-Theodor , clasa a XI-a E, Concurs internațional, Diplôme d'étude de la langue française, DEL F B1	Simionescu Darius Andrei , clasa a X-a F, Premiul I , Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa județeană ; Badea Andrei , clasa a XII-a A, Premiul I Concursul județean 'Viitorul planetei începe cu noi!', subsecțiunea 'Afiș, machete, colaje, pliante, ghiduri verzi, obiecte confecționate din materiale reciclabile, fotografii, desene'
6.	Zamfir Madalina Firescu Ana Maria Gheorghe Ana Maria Bucaloiu Ionela		Vilcu Cosmin Adrian , Clasa a XI-a B, Dinu Mara Alina , Clasa a XII-a F, Dumitru Doriană Felicia , clasa a XI-a D, Nae Miruna Ioana , clasa a XII-a F, Diploma de excelență, Concursul județean 'Alo, Parlamentul European? Aici cetățenii europeni!'	
7.	Zamfir Madalina			Angheloiu Nicoleta , Premiul I , Concursul județean 'Viitorul planetei începe cu noi!', subsecțiunea 'Afiș, machete, colaje, pliante, ghiduri verzi, obiecte confecționate din materiale reciclabile, fotografii, desene'
8.	Zamfir Madalina Firescu Ana Maria Gheorghe Ana Maria			Echipajul Liceului Teoretic Petru Cercel Târgoviște, Premiul al III-lea , Concursul Național 'Tezaurul Toamnei'

9	Stan Elena	<p>1. Premierul I, Popescu Laurențiu Georgian, OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, Etapa Județeană, 22 aprilie 2023.</p> <p>2. PREMIERUL I, DUMITRU GABRIEL, clasa a X-a la etapa Județeană a Olimpiadei de securitate cibernetică, ediția 2024</p> <p>3. PREMIUL II, DONICI ERIK la etapa județeană a Olimpiadei de securitate cibernetică, ediția 2024</p> <p>4. PREMIUL III, NEDELCU IOAN, clasa X, etapa județeană a Olimpiadei de securitate cibernetică, ediția 2024</p>		
10.	Răducanu Mihaela		Premiul I, Concursul Județean "Identitate, diversitate, alteritate", Safta Antonia Maria	
11	Popescu Mihail			<p>1.Gheorghe David clasa X A Mențiune etapa județeană ONI</p> <p>2.Dragoi Darius clasa IX A Mențiune etapa județeană OTI</p>
12.	Lixandru Romică			Matei Alexandra-Mihaela, clasa a X-a F, Locul 2 Etapa județeană, Olimpiada de Logică, argumentare și comunicare.
13.	Nițiguș Ana-Maria Staicu Georgiana Carmen		Clasa a IX-a B, Mențiune , Concursul internațional "Mathématiques sans frontières"	
14.	Staicu Georgiana Crmen		Simionescu Darius Andrei , clasa a IX-a B,	

			Premiul I , Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa județeană Simionescu Darius Andrei , clasa a IX-a B, Mențiune specială , Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa națională Safta Antonia Maria , clasa a X-a D, Participare , Concursul național interdisciplinar ”Copilăria - un univers magic”, secțiunea : eseu în limba franceză	
15.	Adam Marius Țuțuianu Ion	Premiul III Concursul “România Mare - Un vis devenit realitate” Echipaj format din elevii: Marko Radnic, Cîrnaru Ioana, Dumitru Daniel, Mihalache Gabriela		
16.	Țuțuianu Ion			Premiul III Pavelescu Dan Bogdan Olimpiada de istorie, etapa județeană.

ÎN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025

MENTIUNE, Simionescu Darius Andrei, clasa a X-a F, Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa națională

PREMIUL I, Simionescu Darius Andrei, clasa a X-a F, Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa județeană

MENTIUNE, Petre Alessandra Giorgiana, clasa a XI-a F, Olimpiada Națională de limbi romanice, etapa națională

PREMIUL I, Petre Alessandra Giorgiana, clasa a XI-a F, Olimpiada Națională de limbi romanice, etapa județeană

PREMIUL III, Olimpiada de neogreacă, etapa națională, Georgioiu Elena, clasa a X-a

PREMIUL III, Olimpiada de istorie, etapa județeană, Pavelescu Dan Bogdan

PREMIUL III, Concursul național Chimia- artă între științe, Nicuț George Alexandru

PREMIUL I, Concurs național Știu și aplic, etapa județeană, Petrescu Maria Clara și Ciobanu Robert Ilie

PREMIUL I, Concurs național Știu și aplic, etapa județeană, Boțogan Alexandru și Nedelea David Ștefan

PREMIUL I, Concursul județean *Viitorul planetei începe cu noi !*, Dumitru Flavius

PREMIUL al III- lea, creații literare, Proiectul Național *Tezaurul toamnei*,- etapa națională, *Năstase Maya*- cls. a XI-a E,

PREMIUL al III- lea, creații literare, Proiectul Național *Tezaurul toamnei*,- etapa națională, *Dumitrescu Rosita*,cls. a XI-a E

PREMIUL al III-lea, creații literare,Proiectul Național *Tezaurul toamnei*- etapa națională, *Stănescu Mario Alexandru*, cls. a XI-a E-

PREMIUL I Concursul județean ‘Viitorul planetei începe cu noi!’ , subsecțiunea ‘Afiș, machete, colaje, pliante, ghiduri verzi, obiecte confecționate din materiale reciclabile, fotografii, desene, Badea Andrei, clasa a XII-a A

PREMIUL I, Concursul județean ‘Viitorul planetei începe cu noi!’ , subsecțiunea ‘Afiș, machete, colaje, pliante, ghiduri verzi, obiecte confecționate din materiale reciclabile, fotografii, desene, Angheloiu Nicoleta

Premiul al III-lea, **Echipajul Liceului Teoretic Petru Cercel Targoviste**, Concursul Național ‘Tezaurul Toamnei’

MENTIUNE, ONI, etapa județeană, Gheorghe David, clasa X A

MENTIUNE, etapa județeană OTI, Drăgoi Darius clasa IX A

MENTIUNE, Simpozion județean de creativitate pentru elevi, Dumitrescu Rosita, Stoican Elena, cls.a XI-a E

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE, Concursul Național Made for Europe, cu produsul final Interviu cu veteranii celui de-al II-lea Război Mondial, Dumitrescu Rosita, cls.a XI-a E

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI LIMBĂ ȘI COMUNICARE

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Albu Emilia Prof. Lică Veronica Prof. Răducanu Mihaela Prof. Stoica Constantin-Georgel – doctor filologie Prof. Zamfir Mădălina
---	--

Activități metodice/educative

Întreaga catedră a organizat activități științifice, metodice și de perfecționare din cadrul CERCULUI PEDAGOGIC de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - liceu, cu temele: *Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la Profilul de formare al absolventului/Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale/Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu/nivel/disciplină de învățământ/domeniu* la care a participat cu materiale de valorizare/ exemple de bună practică la activitatea metodic-științifică.

Prof. Albu Emilia

- A participat la activități SNAC cu elevii clasei a 9 a E: Târgul de toamnă, Crăciun, Paște, Săptămâna fructelor și a legumelor, Mărțișor.

Prof. Lică Veronica

- Ca responsabil SNAC, a întocmit documentația specific organizării și desfășurării unor activități extracurriculare și de voluntariat (activități de voluntariat organizate de SNAC – campanii umanitare, activități dedicate sfintelor sărbători: Târgul de toamnă, Crăciun, Paște, Săptămâna fructelor și a legumelor, Măr-țișor)
- Participare la lansarea de carte a volumului „*Zavaidoc în anul iubirii*”, de Doina Ruști, eveniment organizat în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.

Prof. Răducanu Mihaela

- Participare la lansarea de carte a volumului „*Zavaidoc în anul iubirii*”, de Doina Ruști, eveniment organizat în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.

Prof. Stoica Constantin-Georgel

- Participare la lansarea de carte a volumului „*Zavaidoc în anul iubirii*”, de Doina Ruști, eveniment organizat în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște.

Prof. Zamfir Mădălina

- Rezultate:OLAV – faza locală, județeană – 1 elev
- Rezultate:Premiul III la Concursul interjudețean și regional Tezaurul Toamnei, organizat de ISJ D-ța și Școala Gimnazială „Ioan Alexandru Brătescu-Voinești” Târgoviște, octombrie 2024
- Premiul de Excelență la Concursul „Alo, Parlamentul European”, organizat de Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu Târgoviște și Centrul Europe Direct Târgoviște, 9 mai 2025
- Premiul I la Festivalul-Concurs Național „Iedera, un colț de rai”, organizat de MEC, aviz CAEN , iunie 2025

Participare la:

	<ul style="list-style-type: none"> - Simulare bacalaureat profesor evaluator - Olimpiada de Lectură ca Abilitate de Viață, faza locală, județeană, prof. evaluator - Olimpiada de Limba și literatura română, faza locală, județeană, prof. evaluator - Olimpiada de Lingvistica Solomon Marcus, faza locală, județeană, asistent - Olimpiada de Dezbateri și Gândire Critică, pentru liceu, faza locală, județeană, arbitru - Participare la lansarea de carte a volumului „Zavai doc în anul iubirii”, de Doina Ruști, eveniment organizat în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște. - Participare la Ziua Complexului de Natație Dâmbovița cu trupa de majorete a liceului
--	--

Proiectarea și promovarea ofertei CDȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatura ca abilitate de viață <p>Prof. Lică Veronica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatura ca abilitate de viață <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatura ca abilitate de viață <p>Prof. Stoica Constantin-Georgel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramatica Limbii Române <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academia Radio
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator - Examenul de bacalaureat profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator (proba scrisă/orală). <p>Prof. Lică Veronica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator - Examenul de bacalaureat profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator (proba scrisă/orală).

- **Olimpiada- Lectura ca abilitate de viață**, eleva **Ciocan Alexandra**- clasa a XI-a E, calificată la etapa județeană;
- **Concursul Național de scrisori SCRISOARE PENTRU PRIETENUL MEU** - organizat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară: **MENTIUNE**- Năstase Maya, clasa a XI-a E; **MENTIUNE**- Dumitrescu Rosita, clasa a XI-a E;
- **Simpozionul județean de creativitate pentru elevi**, desfășurat la Liceul Tehnologic Ion Ciorănescu din Târgoviște- **PREMIUL** al III-lea, pentru lucrarea **PRIMELE TIPĂRITURI DE LA TÂRGOVIȘTE** -Stănescu Alexandru, clasa a XI-a E; Didă Sara, clasa a XI-a E- **Diplomă de participare**; Jipa Grațiela, clasa a XI-a E- **Diplomă de participare**;
- **Proiectul Național TEZAURUL TOAMNEI** – etapa națională, secțiunea creații literare, Dumitrescu Rosita, clasa a XI-a E - **PREMIUL** al III-lea; Năstase Maya, clasa a XI-a E - **PREMIUL** al III-lea; Stoican Teodora, clasa a XI-a E- **Diplomă de participare**;
- **Concursul Județean- PLEDOARIE PENTRU CARTE** -am coordonat elevele: *Dumitrescu Rosita*- **PREMIUL** al III-lea, *Năstase Maya*- **Diplomă de participare**.
- În urma Examenului de Bacalaureat a obținut la clasele 12A și 12C o promovabilitate de 100%.

Prof. Răducanu Mihaela

- Participare la Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de *profesor evaluator și profesor asistent*
- Participare la Examenul de bacalaureat, în calitate de profesor evaluator (proba scrisă- limba și literatura română).
- în urma Examenului de Bacalaureat, am obținut o promovare de 100% la clasa a XII-a E.
- profesor evaluator la etapa de contestații a Olimpiadei de Lectură ca abilitate de viață.

Prof. Stoica Constantin-Georgel

- Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator
- Examenul de bacalaureat profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator (proba scrisă/orală).
- în urma Examenului de Bacalaureat, am obținut o promovare de 100% la clasa a XII-a F.
- În intervalul **09-11.02.2025**, a participat, în calitate de **secretar al comisiei de organizare**, al comisiei de **evaluare** și al comisiei de **soluționare a contestațiilor** la **Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”**, desfășurată la Liceul de Arte „Bălașa Doamna”.
- În intervalul **28.02-03.03.2025**, a fost **secretar al comisiei de organizare**, al comisiei de **evaluare** și al

	<p>comisiei de soluționare a contestațiilor la Olimpiada națională „Limba și literatura română”, desfășurată la Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște</p> <ul style="list-style-type: none"> - În intervalul 09-11.03.2025, a participat, în calitate de secretar al subcomisiei de evaluare/soluționare a contestațiilor la etapa județeană a Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață”, desfășurată la Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște. - În 14.03.2025, a participat în calitate de membru al comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a Olimpiadei naționale „Limba și literatura română” (gimnaziu și liceu), desfășurată la Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște. - În data de 22.03.2025, a participat în calitate de arbitru/profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică „Tinerii Dezbat”, desfășurată la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște. - În data de 29.03.2025, a fost secretar al Comisiei județene de organizare și de evaluare a Olimpiadei naționale de Dezbateri Juniori, etapa județeană, desfășurată la Școala Gimnazială „Ioan Alexandru Brătescu-Voinești” Târgoviște. - În intervalul 23-29 aprilie 2025, am participat, în calitate de membru în comisia de organizare a Olimpiadei naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică – Tinerii Dezbat, desfășurată la Târgoviște. <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator - Examenul de bacalaureat profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator (proba scrisă/orală). - Rezultate: promovabilitate de 88,23% la examenul de bacalaureat, limba și literatura română, clasa a XII-a B
<p>Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)</p>	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A urmat cursul Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate și programul de formare: <i>”Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură”</i> - A participat la Webinarul „<i>Inteligență emoțională în școli, nu bullying</i>”; - A participat la Webinarul „<i>Managementul Acreditării Erasmus</i>” octombrie 2024; - A participat la cursul de formare DIGIFORM - A participat la Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator intelligent- <i>Smartlab</i>), finanțat prin PNRR, septembrie 2024; <p>Prof. Lică Veronica</p> <ul style="list-style-type: none"> - A participat la Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul

de laborator intelligent- *Smartlab*), finanțat prin PNRR, septembrie 2024;

- 2024; la Webinarul „*Inteligență emoțională în școli, nu bullying*”;
- Webinarul, Managementul *Acreditării Erasmus*”;
- Webinarul organizat de Editura Art Klett -, *Cum dezvoltăm creativitatea copiilor*”.
- A colaborat cu *Asociația eLiberare în cadrul Programului educational de prevenire a traficului de persoane 2024-2025*, primind materiale de curs care abordează prevenirea traficului de persoane.

Prof. Răducanu Mihaela

- A absolvit un program pentru dezvoltare profesională continuă „Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare”
- A participat la cursul de formare DIGIFORM
- A participat la Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator intelligent- *Smartlab*), finanțat prin PNRR, septembrie 2024;

Prof. Stoica Constantin-Georgel

- Curs de formare și acordare diplomă arbitru pentru ODT
- A participat la Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator intelligent- *Smartlab*), finanțat prin PNRR, septembrie 2024;
- În data de 23.09.2024. a participat la webinarul: „*Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M*” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte.
- În data de **16 octombrie** a participat la webinarul „*Cum să îți ajuți adolescentul să se pregătească fără stres pentru teste, examene?*”, organizat de platforma **Pașaport pentru Succes**.
- În data de **17 octombrie** a participat la webinarul „*Cum poți preveni bullyingul în școala ta?*”, organizat de platforma **Pașaport pentru Succes**.
- În data de **14 noiembrie** a absolvit cursul de formare „*Cum să utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante*”, organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte.
- În data de **12.02.2025** a participat la webinarul ***Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre***, cu o durată de 90 de minute, susținut de Zoltan Veres, expert în dezvoltarea inteligenței emoționale. Webinarul face parte din proiectele de formare psihologică a cadrelor didactice, ale **Asociației Atelier de Cuvinte**, care au drept scop creșterea motivației profesionale și personale și a abilităților de a stabili și a menține o interacțiune eficientă cu partenerii educaționali.

	<ul style="list-style-type: none"> - În data de 11 iunie 2025 a participat la webinarul „<i>Tehnici de lucru la clasă pentru elevi cu CES prin storytelling și improvizație</i>”. <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - A obținut gradul I - A participat la cursul de formare DIGIFORM - Curs de formare și acordare diplomă arbitru pentru ODGT - Cursuri de formare prin intermediul unor proiecte Erasmus
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A obținut CERTIFICATE of Attendance- expert visit event lectured by Ferhat Şimşek-2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598, organizat de Liceul Teoretic <i>Petru Cercel</i>, în perioada 24-26 iunie 2025. <p>Prof. Lică Veronica</p> <ul style="list-style-type: none"> - A desfășurat activități de voluntariat în cadrul Proiectului ERASMUS-nr.2024-1-POLO1-KA121-SCH-000205103, în perioada 17.03.2025-21.03.2025 - membru în echipa de organizarea a Mobilității grupului de elevi din Polonia, în cadrul aceluiași proiect. - A obținut CERTIFICATE of Attendance- expert visit event lectured by Ferhat Şimşek-2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598, organizat de Liceul Teoretic <i>Petru Cercel</i>, în perioada 24-26 iunie 2025 <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare la redactarea dosarului de candidatură pentru concursul Școală Europeană, în anul școlar 2024-2025 - Membru al proiectului Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU – 1 februarie 2024 (Comisia Europeană) <p>Prof. Stoica Constantin-Georgel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membru în echipa gazdă la LTTC a unui profesor din Polonia, aflat în Job Shadow, martie 2025 - A obținut CERTIFICATE of Attendance- expert visit event lectured by Ferhat Şimşek-2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598, organizat de Liceul Teoretic <i>Petru Cercel</i>, în perioada 24-26 iunie 2025 <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membru în echipa gazdă la LTTC a unui profesor din Polonia, aflat în Job Shadow, martie 2025
Parteneriate	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - a încheiat parteneriat Facultatea Teologie Ortodoxă, - a încheiat parteneriat Liceul „Anghel Saligny” Ploiești

	<p>Prof. Lică Veronica</p> <ul style="list-style-type: none"> - a încheiat parteneriat cu Școala Gimnazială Specială, - a încheiat parteneriat Fundația Catedrala Eroilor din Târgoviște <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <p>Prof. Stoica Constantin-Georgel</p> <ul style="list-style-type: none"> - În data de 13 ianuarie a încheiat un parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte, din Timișoara. Scopul acordului de parteneriat este acela de a derula, în perioada 8 ianuarie - 20 iunie 2025, Proiectul Educațional Național „ȘCOALA DE AFARĂ. Provocări outdoor pentru incluziune și remediere”, dar și creșterea prestigiului instituțiilor implicate în comunitatea școlară și educațională. - În data de 09 aprilie 2025 am încheiat un acord de parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte pentru derularea Proiectului Educațional Național ECO-PAȘI SPRE MÂINE, în intervalul 07.04.-06-06.2025. <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biserica Creștin-Ortodoxă „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” Târgoviște - Universitatea „Valahia” Târgoviște
Publicații	<p>Prof. Albu Emilia</p> <p>Prof. Lică Veronica</p> <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <p>Prof. Stoica Constantin-Georgel</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Inteligența emoțională: Piatra de temelie a educației secolului al XXI-lea”, în: <i>Povovări și soluții în educație</i>, București, 2025, nr. 14, vol. 1, pp.1655-1695. ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 - 2012 - „Creativitate și reflecție pedagogică – Doi piloni ai unei educații relevante în secolul al XXI-lea”, <i>Povovări și soluții în educație</i>, București, 2025, nr. 15, vol. 1, pp.1518-1527. ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012. <p>Prof. Zamfir Mădălina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articol pe site-ul radio Minisat, in ziarul online Incomod, pentru mobilitățile erasmus
Simpozioane/ conferințe	<p>Prof. Albu Emilia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferința „Digital Education ” martie 2025 <p>Prof. Lică Veronica</p> <p>Prof. Răducanu Mihaela</p> <p>Prof. Stoica Constantin-Georgel</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-22 septembrie 2024, a participat ca membru al comitetului de organizare al Colocviului Internațional LATINITATE, ROMANITATE, ROMÂNITATE, care a avut loc la Târgoviște, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în colaborare cu instituții academice de prestigiu din țară și din străinătate: Institutul „George

Călinescu” al Academiei Române; Muzeul Național al Literaturii Române; Université Libre De Bruxelles; Kobe City University of Foreign Studies, Japan; Centrului Cultural Japonez al UBB; Université Pédagogique de Kananga, RDC.

- La acest Colocviul Internațional LATINITATE, ROMANITATE, ROMÂNITATE a avut o intervenție în care au fost prezentate rezultatele unei cercetări întreprinse împreună cu dl. prof. univ. dr. emerit. Petre Gheorghe Bârlea. Titlul comunicării științifice a fost „*Alte aspecte ale fonetismului interjecțiilor și onomatopeelor românești*”.
- În intervalul **31 octombrie – 1 noiembrie** am participat la Conferința Națională care a avut ca temă „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată *in situ* și *online* de către **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială** și Asociația *AtelieR de Cuvinte* în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad.
- În data de **5 noiembrie** am participat ca invitat la Conferința organizată de **Facultatea de Științe politice, Litere și Comunicare Universității „Valahia” din Târgoviște** cu temă „*Scrierea creativă – componentă a formării profesionale de nivel universitar*”, susținută de prof.univ.dr. Doina Ruști.
- În data de **18 iunie 2025** am participat la o conferință organizată de Editura Litera cu titlul „*Gândirea critică – de la implicit la explicit în practica didactică*”.
- iunie 2025, am participat la workshopul „Relația dintre Inteligența Emoțională și Climatul Educațional”, desfășurat online, pe durata a 24 ore, în cadrul **Simpozionului Internațional „Inteligența Emoțională în Structura Educației Contemporane”**, organizat de **Centrul European Pentru Excelență în Educație**
- august 2025, am participat ca **SPEAKER** la **Sesiunea de Comunicări Științifice „Educație cu Suflet și Știință”** din cadrul **Simpozionului Internațional „Academia de Vară pentru Educație Creativă și Inspirațională”**, organizat de **Centrul European Pentru Excelență în Educație**.

Prof. Zamfir Mădălina

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilitatea încadrării prin statutul de titulari al profesorilor din catedră; ✓ planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate; ✓ toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare; ✓ judicioasa selectare a auxiliarelor școlare; ✓ relația profesor-elev a fost corectă și principială; ✓ disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au lacune în cunoștințe. ✓ realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru cu elevii clasei a XII-a în vederea Examenului de bacalaureat 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orarul în două schimburi. - slaba implicare a părinților în activitățile - extracurriculare desfășurate în cadrul comisiei metodice; - lipsa unui cabinet de literatură.
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ prestigiul în continuă creștere de care se bucură liceul nostru în acest moment; ❖ o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; ❖ buna colaborare cu I.Ș.J. Dâmbovița, inspectorul de specialitate, comunitatea locală. ❖ posibilitatea de a continua studiile în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul liceal; ❖ posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes. 	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul de ore mai redus la unele specializări; ○ riscul apariției nepromovării (în unele cazuri); ○ fragilitatea sistemului motivațional intrinsec, de autoevaluare; ○ volum imens de muncă pentru cadrele didactice: situații, raportări, analize etc. ○ numărul destul de mare al unor elevi lipsiți de motivația învățării; ○ dezinteresul unor familii pentru educația copiilor, dezinteresul față de eșecul școlar al propriilor copii; ○ scăderea interesului pentru studiu, în general; ○ resurse bugetare insuficiente pentru realizarea cabinetului de limba și literatura română.

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Badea Ionela Roxana Prof. Brujban Andreea Elisabeth Prof. Dumitrescu Armand Prof. Popescu Adrian Prof. Ciocănel Ionica Prof. Firescu Ana Maria Prof. Rîmbu Mihaela Prof. Savu Elena Mădălina Prof. Staicu Carmen
Activități metodice/educative	Prof. Rîmbu Mihaela : <i>Journée Européenne des Langues - 26 sept. 2024</i> <i>Cerc Metodic lb. Franceza sustinut la Liceul de Arte „Balasa Doamna” – „Le théâtre et la chanson en classe de FLE” – 9 dec. 2024</i> <i>La Francophonie - martie 2025</i> Prof. Brujban Andreea – <i>participare consfătuiri</i> Prof. Savu Elena Mădălina - <i>Am participat la activitatea metodico-științifică și de perfecționare , limba franceză Târgoviște I, liceu , , desfășurată la Școala „Vasile Cârlova”, în data de 11 aprilie 2025</i> Prof. Badea Ionela-Roxana <i>Participare la consfătuiri si cercuri metodice pentru a îmbunătăți stilul de predare și a spori cunoștințele în vederea organizării și planificării activităților didactice.</i> Prof. Firescu Ana Maria – <i>am participat la consfătuiri și la cele două activități metodice organizate în cercul metodic Licee Târgoviște;</i> <i>- organizator pentru activitatea metodică Standarde de calitate pentru implementarea proiectelor Erasmus+ dec.2024</i> <i>Am realizat activități educative pentru a marca Ziua Europeană a Limbilor, Erasmus Days, Ziua Internațională a Profesorului de Franceză, Ziua Internațională a Francofoniei, Ziua Internațională a poeziei.</i> <i>Am participat la activități educative împotriva discriminării, împotriva traficului de persoane, împotriva violenței.</i>

<p>Proiectarea și promovarea ofertei CDEOS (discipline opționale, proiectare și promovare)</p>	<p>Prof. Brujban Andreea Promovarea opționalului- <i>Îmbunătățirea abilității de a vorbi limba engleză prin vizionarea de filme realizate după romane celebre</i></p> <p>Prof. Rîmbu Mihaela Am propus CDEOS opționalul „<i>L’italien et le francais, comparasion entre deux langues et deux cultures</i>”</p> <p>Prof. Firescu Ana Maria – propunere opțional „<i>La France-culture et civilisation</i>”</p> <p>Prof. Popescu Adrian – <i>British Culture and Civilisation</i></p>
<p>Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME</p>	<p>Prof. Brujban Andreea -Examenul de bacalaureat. <i>profesor asistent</i> -Olimpiada de limba engleză, faza locală, <i>prof. evaluator</i> -Concursul Nationhal <i>Speak Out</i>, <i>profesor examiner</i></p> <p>Prof. Firescu Ana Maria - <i>Mențiune, Olimpiada de limba franceză - etapa națională - Simionescu Darius Andrei, clasa a X-a F;</i> - <i>membru in comisia de organizare a Simulării examenului de bacalaureat</i> - <i>vicepreședinte Olimpiada de limba franceză, etapa județeană</i> - <i>prof. evaluator – examen de Bacalaureat</i></p> <p>Prof. Staicu Carmen -Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator -Examenul de bacalaureat, profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator(proba scrisă/orală).</p> <p>Prof. Savu Elena Mădălina Participare la: -Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator. - <i>Membru în comisia de organizare a etapei județene a Olimpiadei de limba Franceză – 15 . 03.2025</i> - <i>Profesor asistent la Olimpiada Interdisciplinară Cultură si spiritualitate românească – 29 martie 2025.</i></p> <p>Prof. Badea Ionela-Roxana Participare la: -Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de membru în comisie, respectiv profesor evaluator -Examenul de bacalaureat. profesor asistent – examenul de bacalaureat, profesor evaluator (proba scrisă/orală). -în urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 100 % la clasă.</p> <p>Prof. Rîmbu Mihaela - <i>Vicepreședinte in cadrul Olimpiadei de lb. Franceză - faza județeană</i></p> <p>Prof. Popescu Adrian – <i>prof. asistent Simulare Bac</i> - <i>Prof. evaluator Bac</i></p> <p>Prof. Dumitrescu Armand – <i>prof. asistent Simulare Bac</i> - <i>Prof. evaluator Bac</i></p>

<p>Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)</p>	<p>Prof. Staicu Carmen – <i>Curs Digiform Pedagog</i> Prof. Savu Elena Mădălina Sunt absolventa Programului de conversie profesionala/ Domeniu: Limba și literatura engleză – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, promoția 2025. Prof. Firescu Ana Maria - <i>Curs Digiform Pedagog</i> - <i>Curs Smartlab</i> - <i>Curs Erasmus Empowering Teachers through eTwinning and Erasmus+ for Sustainable education</i> Prof. Badea Ionela-Roxana - <i>Curs competențe digitale Digiform,</i> - <i>Curs de prevenire și intervenție în situații de bullying în cadrul programului Pașaport pentru Succes</i></p>
	<p>Prof. Brujban Andreea - Mobilitate Polonia, februarie, 2025 - Schimb de tineret, Irlanda, aprilie, 2025 Prof. Badea Ionela-Roxana - membru evaluator în cadrul comisiei de selecție a beneficiarilor, în cadrul proiectelor Erasmus Prof. Firescu Ana Maria - membru implementare proiect Erasmus+, - coordonator de proiecte europene, - voluntar pentru mobilitățile desfășurate în instituția noastră, - coordonator pentru mobilitatea celor 3 elevi din Turcia, - lecție demonstrativă în cadrul mobilității de tip jobshadowing, - membru în echipa de scriere a dosarului de candidatură pentru concursul Școală Europeană. Prof. Popescu Adrian - membru evaluator în cadrul comisiei de selecție a beneficiarilor, în cadrul proiectelor Erasmus Prof. Dumitrescu Armand - membru evaluator în cadrul comisiei de selecție a beneficiarilor, în cadrul proiectelor Erasmus</p>
<p>Parteneriate</p>	<p>Prof. Staicu Carmen - Colegiul Alexandru cel Bun, Gura Humorului, pentru concursul "<i>Mathématiques sans frontières</i>" Prof. Brujban Andreea - <i>Waterfrord & South Tipperary Community Youth Sevice; Teatrul Tony Bulandra</i> Prof. Firescu Ana Maria - Biblioteca Județeană, Centrul Europe Direct - Biserica Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril</p>
<p>Publicații</p>	<p>Prof. Brujban Andreea - <i>Articol în Graiul Dâmboviței</i>, în urma mobilității din Polonia. Prof. Firescu Ana Maria</p>

	<p>- <i>Graiul Dâmboviței, nr. 14 :</i></p> <p>1. Firescu A., Vișan L . pag . 141, <i>Când muntele vine la ... "Petru Cercel"</i></p> <p>2. Firescu A., Gheorghe A., pag. 75, <i>6 aspecte de apreciat în învățământul portughez</i></p> <p>Prof. Savu Elena Mădălina :</p> <p>- <i>L'intégration des TICE en classe de FLE -une nouvelle approche pour l'expression des émotions et des sentiments</i> publicat în revista RAZE DE LUMINA, revista Seminarului Teologic Ortodox ,, Sf. Ioan Gură de Aur"</p>
--	--

Simpozioane/ conferințe	<p>Prof. Staicu Carmen</p> <p>- Participare conferință Litera</p> <p>- "Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală"</p> <p>Prof. Savu Elena Mădălina</p> <p>- Participare la Simpozionul Internațional "METODE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE", organizat de Asociația Universul Educației: Știință-Tehnologie-Performanță- S.E.T.U.P., în colaborare cu alte unități de învățământ, în data de 31 mai 2025, an școlar 2024-2025.</p> <p>Prof. Firescu Ana Maria</p> <p>- participare cu lucrare „Amplarea degradării mediului ambiant de-a lungul secolelor” la simpozionul județean „Viitorul planetei începe cu noi”</p>
--------------------------------	--

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizare eficientă a materialul didactic și a mijloacele audio-vizuale, inclusiv resurse TIC (laptop, videoproiector, tablă interactivă), adaptând materialele de lucru pentru predarea online (folosind platformele Google Classroom și Edu24 și aplicațiile Kahoot, Mentimeter și Padlet). ✓ Folosirea platformele Google Classroom și Edu24 și aplicațiile Kahoot, Mentimeter și Padlet. ✓ Îndrumarea elevilor și pregătirea lor pentru participarea la concursuri și olimpiada de limba engleză sau limba franceză. Pregătirea elevilor pentru susținerea probei de competență lingvistică din cadrul Examenului național de Bacalaureat. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivelul lingvistic inițial al elevilor variază mult, ceea ce îngreunează omogenizarea grupelor. - Nivelul de interes pentru studiul limbilor moderne este inegal, existând cazuri în care motivația este scăzută, ceea ce afectează participarea activă și rezultatele. - Implicarea elevilor în concursuri și olimpiade este limitată, iar parteneriatele internaționale întâmpină dificultăți de continuitate din motive logistice și administrative.
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mobilitățile Erasmus din proiectul liceului. ❖ Existența parteneriatelor; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lipsa unor manuale moderne, digitale.

- ❖ Disponibilitatea unor elevi pentru realizarea unor activități pentru aprofundare.

- Programa încărcată și care nu mai este de actualitate.
- Numărul de ore prevăzut în planul de învățământ nu permite întotdeauna aprofundarea corespunzătoare a limbilor moderne, în special la grupele cu niveluri de pregătire eterogene.

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI MATE-INFO, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Gheorhe Ana-Maria-responsabil Comisie Prof. Nica Ionut Bogdan Prof. Nițiguș Ana Maria
Activități metodice/educative	<p>-Organizare și participare cu material a activității științifice, metodice și de perfecționare din cadrul Cercului metodic al Coordonatorilor pentru proiecte educaționale, organizat la Liceul Teoretic „Petru Cercel” din data de 13 decembrie 2024.</p> <p>-Participare la activitatea metodică-științifică a profesorilor de matematică din data de 07.04.2025 la Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște</p> <p>-Calitatea de membri ai CC din cadrul ISJ-Db</p> <p>-Calitatea de metodist al ISJ-Db</p>
Proiectarea și promovarea ofertei CDS (discipline opționale, proiectare și promovare)	<p>În anul școlar 2024-2025 s-au propus opționalele : „Matematica la examen,, și „Complemente de algebra-monoame, polinoame, fracții reale,, desfășurate la clasa a XII-a A, B și C, profil Mate-Info și Științe ale naturii. Pentru anul școlar 2025-2026 am propus și s-a aprobat opțional de aprofundare pentru clasa a XI-a B, profil Matematică-Informatică și XI-a A și C, profil Științe ale Naturii</p>
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	<p>-Coordonator și organizator Concurs internațional Mathematiques sans frontieres, unde elevii claselor IXD și XB au obținut premii speciale</p> <p>-Vicepreședinte la organizarea olimpiadelor de matematică, fazele locală și județeană.</p> <p>-Însoțirea lotului județului la faza națională a CN „Adolf Haimovici,, la Iași</p>

	-Prof. Evaluator Evaluarea Națională -Prof. Evaluator Examen de Bacalaureat -Prof. Evaluator Simulare Examen de Bacalaureat și Evaluare Națională -Evaluator Olimpiada de matematică, etapa locală -Evaluator Olimpiada de matematică, etapa județeană
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	Curs DIGIFORM
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	-Prof. însoțitor mobilitate elevi- Soverato, Italia, mai 2025 -Prof. însoțitor mobilitate elevi Valmiera, Letonia, mai 2025 -Activități de voluntariat în cadrul Mobilității grupului de elevi din Polonia -Curs și seminar Berlin, Germania-octombrie 2024
Parteneriate	Mathematiques sans frontieres- Colegiul Alexandru cel Bun, Gura Humorului Voluntar SNAC
Publicații	Revista ANews
Simpozioane/ conferințe	-Webinar Managementul Acreditării Erasmus- Octombrie 2024 -Conferința Patterns in History, Bratislava, Slovacia, aprilie 2025

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ participarea și implicarea întregului colectiv la activitățile cu specific ✓ pregătirea constantă a membrilor comisiei privind învățarea pe tot parcursul vieții	- transferul la alte unitati scolare a profesorilor de matematica
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

Componența comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Stan Elena Prof. Bănaru Georgiana Prof. Vasile Gheorghîța Prof. Popescu Mihail Prof. Oancea Daniil
Activități metodice/educative	Participare la activitatea metodică pentru disciplina informatică-membrii catedrei de informatică
Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	Promovarea ofertei școlare la Școala Generală Valea-Voievozilor-prof. Stan Elena
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	<p>- membrii în echipa de organizare a olimpiadei Securitate cibernetică, etapa județeană- prof. Bănaru Georgiana, prof. Vasile Gheorghîța, președinte prof Stan Elena</p> <p>- profesor îndrumător la <i>Olimpiada de Securitate cibernetică</i>-Dumitru Gabriel-premiul I, Donici Erik-premiul II, Nedelcu Ioan-premiul III, Rusu Emanuel-mențiune</p> <p>- profesor îndrumător pentru elevii participanți la <i>Olimpiada de Tehnologia informației</i>, etapa județeană, elevul Stroe Silviu de la clasa a IX-a D obținând mențiune- prof. Bănaru Georgiana;</p> <p>- elevii Ciocoiu Liviu-premiul I, Nedelcu Ioan-mențiune, Dumitru Gabriel-premiul III, Donici Erik- mențiune toți de la clasa a XI-a A-prof. Stan Elena</p> <p>-profesor îndrumător pentru elevii participanți la <i>Olimpiada de Tehnologia informației</i>, etapa județeană, Dumitrescu Andreea - Rosita, clasa a X-a obținând mențiune, Bălașa Emilian Valentin clasa a XII-a obținând premiul II- prof. Vasile Gheorghîța</p> <p>-medalie de bronz la <i>Olimpiada de Tehnologia informației</i>, etapa națională, Bălașa Emilian Valentin, clasa a XII-a - prof. Vasile Gheorghîța</p> <p>-organizator al <i>Concursului internațional de gândire algoritmică computațională Bebras</i>, noiembrie 2024-prof. Stan Elena, prof Bănaru Georgiana</p>
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	- Curs Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare (DIGIFORM)
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	-28.05-31.05 participare la schimburi de experiență și voluntariat în cadrul mobilității de

	<p>tip job shadowing a lui Pablo Mellado Nunez, din cadrul proiectului Erasmus+ - prof. Bănaru Georgiana, prof. Stan Elena</p> <p>-<i>activități de voluntariat</i> în cadrul Mobilității grupului de elevi din Polonia-prof. Stan Elena, Prof. Bănaru Georgiana</p> <p>-Insoțitor de grup la Dabrowa Bialistocka-Polonia, prof. Stan Elena</p> <p>-activitate vizită expert-Etwinning, Erasmus +, per24-26 iunie 2025, prof. Bănaru Georgiana, prof. Stan Elena</p>
Parteneriate	-protocol de parteneriat cu USAMV-București- prof. Stan Elena
Publicații	<p>Articol, Diseminare proiect Erasmus- la Revista Graiul Dâmboviței- Stan Elena</p> <p>Publicare articol în broșura electronica cu ISSN 3061-2381," Natura-casa vieții"</p> <p>https://liceu.ltta.ro/simpozion.html</p>
Simpozioane/ conferințe	<p>- <i>participare Webinar din cadrul proiectului Erasmus+</i> desfășurat la Liceul Teoretic Petru Cercel – octombrie 2024</p> <p>- participare cu lucrare la <i>Simpozionul Național "Natura – casa vieții"</i> desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște – 14 martie 2025</p>

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Laboratoare dotate cu laptopuri, videoproectoare	<ul style="list-style-type: none"> - Manuale școlare care nu mai sunt în concordanță cu programa școlară - Programă încărcată
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI/ COLECTIVULUI DE LUCRU CHIMIE

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Guzun Mariana Gabriela Prof. Duică Mihaela Elena
Activități metodice/educative	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la consfătuiri - participare la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean prin cercurile pedagogice ale profesorilor de chimie - luna decembrie (4.12.2024) - luna aprilie (2.04.2025)
Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	<ul style="list-style-type: none"> - ore de aprofundare la disciplina chimie - opțional <i>Chimia și alimentele</i>
Examenе, olimpiade și concursuri finanțate de ME	<ul style="list-style-type: none"> - participarea ca <i>prof. evaluatori</i> la <i>olimpiada de chimie (faza pe județ)</i>, - <i>Concursul Național „Petru Poni”</i> (etapa națională), - <i>Olimpiada Științele Pământului</i> (etapa județeană), - simularea examenului de Bacalaureat, examenele naționale de Bacalaureat, Titularizare și Definitivat la disciplina chimie.
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	<ul style="list-style-type: none"> - curs: DIGIFORM - curs „<i>Competențe de comunicare în limba engleză</i>” - curs <i>Smart Lab</i>
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	<ul style="list-style-type: none"> - participare mobilitate în Soverato, Italia, 05-09.05.2025 - participare curs 24-26.06.2025
Parteneriate	<ul style="list-style-type: none"> - proiect educativ- <i>Lectura și beneficiile ei</i> - parteneriat Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad - <i>parteneriat Universitatea Transilvania din Brașov</i>
Publicații	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Extracția carotenoidelor din produși naturali</i>” în Revista națională pentru învățământ preuniversitar - „<i>Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile</i>”, nr. IX, 2025 - „<i>Investigația ca metodă de învățământ folosită în predarea-învățarea chimiei</i>” în revista Simpozionului Internațional „Abordarea integrată a conținuturilor, de la teorie la practică”
Simpozioane/ conferințe	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Simpozionul interjudețean „Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile”</i>, 08.04.2025, Caracal

	- Simpozionul Internațional „Abordarea integrată a conținuturilor, de la teorie la practică”, 06.12.2024, Bârlad
--	--

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ bună pregătire profesională a cadrelor didactice ✓ planificările realizate conform normelor în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> - neimplicarea părinților în relația școală familie - programul școlar în două schimburi
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

Nr. 3904/17.09.2025

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI/ COLECTIVULUI DE LUCRU BIOLOGIE, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Bucur Maria Felicia Prof. Moga Maria
Activități metodice/educative	-participare la activitatea metodică-științifică și psihopedagogică organizată la nivel județean prin cercul pedagogic al profesorilor de biologie-luna decembrie(10.12.2023); prof. de biologie
Proiectarea și promovarea ofertei CDȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	-Educație pentru sănătate; prof. Bucur Maria Felicia -Tehnologia și sănătatea cerebrală
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	-obținere premiul al III-lea, concursul „Sanitarii Pricepuți,,; prof. Bucur Maria Felicia -membru în comisia de organizare a olimpiadei „Științele Pământului”4.03.2025, prof. Bucur Maria Felicia
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	-curs:DIGIFORM; prof. Bucur Maria Felicia și prof. Moga Maria
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	-participare curs 24-26.06.2025
Parteneriate	-
Publicații	-
Simpozioane/ conferințe	-participare la Simpozionul Județean de creativitate pentru elevi, 11 aprilie 2025

	-obținere premiul al III-lea la simpozionul de creativitate pentru elevi cu elevele: Matei Maria-aprilie 2025;prof. coordonator Bucur Maria Felicia -obținere mențiune la simpozionul de creativitate pentru elevi cu eleva: Petcu Ștefania Claudia; prof. Bucur Maria Felicia
--	---

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ bună pregătire profesională a cadrelor didactice ✓ planificările realizate conform normelor în vigoare	- neimplicarea părinților în relația școală familie - programul școlar în două schimburi
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI/ COLECTIVULUI DE LUCRU-*catedra de Fizică*,

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componența comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Prof. Șerban Danut Prof. Olteanu Mirela Luminița (doctorat Management, 2015) Prof. Dafina Violeta Carmen Prof. Constantin Gabriel Orlando
Activități metodice/educative	- Participări cadre didactice la activități metodico științifice și psihopedagogice organizate la nivel județean,cerc pedagogic. - <i>Participări interesistențe</i> în cadrul catedrei,lecții sustinute de prof. Constantin Gabriel Orlando si prof.Șerban Dănuț.

Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	Prof. Olteanu Mirela Luminița -prezentare elevilor oferta CDEOS,distribuire fișa cu oferta avizată de CP si aprobată de C.A,centralizare opțiuni elevi,înștiințare părinți privind opțiunile elevilor.
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	- <i>Organizare Olimpiada Națională de Fizică, faza pe școală,toți membrii catedrei de fizică</i> (participare elevi/evaluatori-prof. Olteanu Mirela Luminița si prof. Șerban Dănuț) Rezultate: fără elevi calificați la faza județeană; - <i>Organizare-Olimpiada Națională Interdisciplinară „Științele</i>

	<p><i>Pamântului” faza Județeană, 12.03.2025;</i> evaluatori Prof.Olteanu Mirela Luminița si prof.Dafina Carmen.</p> <p>Participare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului Național de Bacalaureat, evaluatori prof.Olteanu Mirela Luminița ,prof.Șerban Dănuț si prof.Constantin Gabriel Orlando. - Participare competențe-examenul de Bacalaureat - în urma Examenului de Bacalaureat s-a înregistrat o promovabilitate de..100%.. la disciplina Fizică (12 A si 12 B-prof.Șerban Dănuț ,respectiv 12C,profesor Constantin Gabriel Orlando) -Prof.Olteanu Luminița Mirela și prof. Șerban Dănuț ,<i>prezentare,în cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de fizică din liceele județului Dâmbovița un <u>Instrument Digital și proiectul didactic de integrare a instrumentului digital în lecția Legea lui Hooke. Determinări experimentale.</u></i>
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	<p>Prof. Olteanu Luminița Mirela, pentru perioada evaluată/raportată, participare la programe de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (24 ore)</i> - <i>Mai întâi caracterul (60 +36 ore cu certificat și diplomă de absolvire)</i> - <i>DigiFormPedagog prin Universitatea Spiru Haret (40 credite)</i>
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	<p>Prof. Olteanu Mirela Luminița si prof.Șerban Dănuț ,membri în colectivul de redactare a dosarului de candidatură pentru concursul Școala Europeană,depus de Liceul Teoretic „Petru Cercel”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare activități de diseminare a rezultatelor colegilor participanți în astfel de proiecte; - Profesor Olteanu Mirela Luminița si profesor Șerban Dănuț-participare în activități la evenimentul <i>Vizita de experți</i>, organizat de Liceul Teoretic „Petru Cercel”, 24-26 iunie 2025, care urmărește dezvoltarea abilităților de educație ale profesorilor, privind cunoștințele despre educația modernă, Twinning si Erasmus+
Parteneriate	-
Publicații	<p>Prof. Constantin Gabriel Orlando</p> <p>- „Energia verde”, material publicat în revista <i>TERRA PLÂNGE-SALVAȚI-O</i>, editată de liceul teoretic DIMITRIE BOLINTINEANU în parteneriat cu Colegiul Național I.L.Caragiale-București (iunie 2024, si promovat/distribuit 2024-2025)</p>

Simpozioane/ conferințe	Prof. Dafina Carmen - propus și coordonat activități din săptămâna <i>Educației Globale</i> ,18-24 noiembrie 2024, referate, prezentări Power Point; - profesor coordonator și pregătire elevi, clasa X F pentru <i>Concursul Județean “Viitorul planetei începe cu noi”</i> , 26 februarie 2025(un premiu II si 2 diplome de participare); - <i>Concursul Internațional “Emoții de iarna”</i> , Iași, ianuarie 2025(un premiu II, un premiu III și o diploma de participare) (fizic si online google meet); - profesor coordonator și acord de parteneriat – <i>Concurs Internațional “Emoții de iarna”</i> , Iași, ediția a V-a, 2025; - <i>diploma de voluntariat</i> pentru implicare în activități ce vizează <i>inovația în educație, educația incluzivă și emoțională a elevilor</i> prin participarea la Proiectul Internațional Transfrontalier “ <i>Iarna-Anotimp de Sărbătoare</i> ”, noiembrie –decembrie 2024; - participare cu lucrare la : <i>Simpozionul Național “Crăciunul în vatra satului ”</i> Iași, 2025 (publicată în volumul simpozionului cu ISBN), <i>Simpozionul Județean “Viitorul planetei începe cu noi !”</i> ,Liceul Teoretic P.CERCEL, februarie 2025, <i>Simpozionul Internațional “Eficientizarea actului educațional prin dezvoltarea gândirii critice”</i> , Iași, martie 2025, <i>Seminarul Internațional “Politici și practici de incluziune pentru dezvoltarea școlară”</i> , din cadrul aceluiași Proiect Internațional” <i>Iarna-Anotimp de Sărbătoare</i> ”, Iași, noiembrie 2024-mai 2025
--------------------------------	---

Puncte tari: ✓ cadre didactice implicate și pregătite profesional; ✓ laborator bine dotat cu materiale didactice și sisteme IT;	Puncte slabe: - fără propuneri privind CDEOȘ
Oportunități: ❖ Existența unui număr mare de simpozioane/conferințe din care se pot selecta cele mai relevante în vederea participării/publicării. ❖ Disponibilitatea elevilor de a participa la concursuri școlare.	Amenințări: ○ Număr mare de elevi navetiști(amenințare pentru programe de tip remedial si de pregătire pentru examene/concursuri) ○ Lipsă spațiu în programul de dimineață și timp redus de activitate pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri, examene.

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI/ COLECTIVULUI DE LUCRU *Istorie, Geografie, Socio-Umane, Religie*

OM ȘI SOCIETATE

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta comisiei/ colectivului de lucru	Prof. Adam Marius Prof. Țuțuianu Ion
	Prof. Voicu Cătălina-Raluca Prof. Bucăloiu Ionela
	Prof. Vișan Lavinia Prof. Romică Lixandru Prof. Paraschivescu Karina
	Prof. Baicu Adrian Prof. Iana Georgeta Luminița
Activități metodice/educative	Prof. Adam Marius, Țuțuianu Ion / Participare activități metodice: 05.12.2024- Târgul de carte Gaudeamus 10.04.2025- Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște
	Prof. Bucăloiu Ionela / Participare activitate metodică - Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa ,5 decembrie 2024
	Prof. Voicu Cătălina-Raluca / Participare activitate metodică - Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa , 5 decembrie 2024 - <i>Participare cu material de diseminare</i> la activitatea științifică, metodică și de perfecționare din cadrul Cercului metodic al Coordonatorilor pentru Proiecte educaționale, cu tema Standarde de calitate în implementarea proiectelor Erasmus+, 13 decembrie 2024, Liceul Teoretic „Petru Cercel”,-Târgoviște
	Prof. Paraschivescu Karina / Participare activitate metodică: 12.12.2024, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște; 10.04.2025, C.N.I.V. Târgoviște.
	Prof. Romică Lixandru / Participare activitate metodică: 12.12.2024, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște; 10.04.2025, C.N.I.V. Târgoviște.
	Prof. Vișan Lavinia - Martie 2018 – 21.10.2024 - Responsabil cerc Socio-Umane Dâmbovița Participare activitate metodică: 12.12.2024, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște; 10.04.2025, C.N.I.V. Târgoviște.

	Prof. Iana Georgeta Luminita/ Baicu Adrian - Participare activități metodice: 05. 12. 2024 și 10.04. 2025, Mănăstirea Stelea.
--	--

Proiectarea și promovarea ofertei CDEOS (discipline opționale, proiectare și promovare)	Prof. Adam Marius, Țuțuianu Ion – <i>Istoria monarhiei în România</i> , clasa a XI-a E, F, a XII-a D, E, F) Prof. Voicu Cătălina-Raluca – <i>Potențialul turistic al României</i> , clasa a XII a- F Prof. Bucăloiu Ionela- <i>Călător prin România</i>
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	Prof. Adam Marius Participare la: <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de profesor <i>evaluator și profesor asistent</i> - Examenul de bacalaureat <i>profesor asistent și profesor evaluator</i> (proba scrisă- istorie). - în urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 98% la clase. Prof. Țuțuianu Ion Rezultate: Premiul al III-lea – <i>Etapa Județeană a Olimpiadei de Istorie-</i> Pavelescu Dan Bogdan (clasa a X-a E) Mențiune- <i>Etapa Județeană a Olimpiadei de Istorie-</i> Ciobanu Robert (clasa a X-a E) Participare la: <ul style="list-style-type: none"> - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de profesor <i>evaluator și profesor asistent</i> - Examenul de bacalaureat <i>profesor asistent și profesor evaluator</i> (proba scrisă- istorie). - <i>Concursul „Memoria Holocaustului”</i> 22.05.2025 - <i>Sesiunea de comunicări științifice a elevilor la disciplina istorie</i> 15.05.2025 - în urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 98% la clase. Prof. Voicu Cătălina-Raluca Participare la: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Olimpiada de Geografie</i> - clasele VIII-XII- etapa județeană în calitate de profesor <i>evaluator</i> la clasa a XII-a (23.03.2025) - Simularea Examenului National de Bacalaureat, în calitate de profesor <i>evaluator și profesor asistent</i> - Examenul de bacalaureat <i>profesor asistent și profesor evaluator</i> (proba scrisă- istorie). - <i>Concursul, Terra de la poveste la realitate</i>, - etapa interjudețeană Școala Gimnazială, Carol I, Călărași (22-24.05.2025) - <i>profesor însoțitor</i> grup Dâmbovița - În urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 99% la clase. Rezultate: Mențiune – <i>Etapa Județeană a Olimpiadei de Geografie</i> – Mitrofan Larisa Florina (clasa a X-a F) Mențiune – <i>Etapa Județeană a Olimpiadei de Geografie</i> – Stoica Denis Ștefan (clasa a X-a F)

Mențiune – Sesiunea de comunicări științifice a elevilor la disciplina Geografie – *Dumitrescu Rosita (clasa a XI-a E)*

Prof. Vișan Lavinia

Rezultate:

Premiul al II-lea - Etapa Județeană a Olimpiadei de științe socio-umane, disciplina logică, argumentare și comunicare
Matei Alexandra Mihaela (clasa a X -a F)

Participare ca:

- Membru evaluator în Comisia examenului de Bacalaureat, iunie-iulie 2025

15.03.2025 – membru evaluator în Comisia județeană a Olimpiadei de științe socio-umane, disciplina logică

22.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat”, etapa județeană

29.03.2025 - membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat”, etapa județeană

23.04 – 29.04.2025 – membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică ”Tinerii dezbat”, Târgoviște

Octombrie 2024 – august 2025 – membru al grupului de lucru al CNCE pentru disciplinele socio-umane

Participare la:

- Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de profesor evaluator și profesor asistent

- Examenul de bacalaureat profesor evaluator (proba scrisă).

- în urma Examenului de Bacalaureat am obținut o promovabilitate de 98% la clasă.

Prof. Romică Lixandru

Participare la:

- Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de profesor asistent și profesor evaluator (proba scrisă de Logică)

- Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie 2025, în calitate de profesor asistent și profesor evaluator (proba scrisă de Logică)

- Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea august 2025, în calitate de profesor evaluator (proba scrisă de Logică)

- Olimpiada de Științe Socio-Umane - etapa județeană, martie 2025

Prof. Baicu Adrian

Participare la:

- Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de profesor asistent

Prof. Iana Georgeta Luminița

Participare la:

- Simularea Examenului Național de Bacalaureat, în calitate de profesor asistent

	- Examenul de bacalaureat - profesor asistent
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	Prof. Țuțuianu Ion, Prof. Voicu Cătălina-Raluca, Prof. Bucăloiu Ionela, Prof. Paraschivescu Karina - Curs Digi FormPedagog (19.05.2025- 28.06.2025)- 40 credite, 120 ore. (Universitatea Spiru Haret – Centrul de Formare Profesională)
	Prof. Vișan Lavinia - Curs și seminar de contact Erasmus+ (Berlin) (7-9.10.2024) - Digital P/CVE for first-line practioners (Varșovia) (22-23.07.2025) - If Only It Were History... Why Roma Holocaust - Education Matters (Cracovia) (25.07.2025, 1-2.08.2025)
	Prof. Iana Georgeta Luminița - Curs Competențe digitale avansate
Proiecte (Erasmus+, Etwinning)	Prof. Vișan Lavinia - Implementarea Proiectului Istoria locală- parte a istoriei naționale, finanțat cu 1500 lei, în cadrul Programului de finanțare pentru proiecte implementate de participanții la cursul Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare - -Activități în Erasmus+ câștigătoare cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598 (buget 32.452 euro) - -Membru al proiectului Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU 1 februarie 2024 (Comisia Europeană) - Aplicație pentru anul V al proiectului de Acreditare Erasmus+ - Aprilie-iunie 2025 – Programul pilot Ambasadorii incluziunii
	Prof. Voicu Cătălina-Raluca - Activitate de voluntariat în cadrul Mobilității de tip job shadowing în cadrul Proiectului Erasmus+ nr. 2023-1-ESO1-KA121-SCH-000121852 (2.06.2025-6.06.2025) - Proiect Național Extracurricular Ce FACI, Te FACE Ne pregătim pentru viață - Curs de formare „3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!” Asociația ArtelieR de Cuvinte, în colaborare cu SCEdu Story Teaching Space SRL
	Prof. Vișan Lavinia, Prof. Voicu Cătălina-Raluca, Prof. Bucăloiu Ionela - Participarea la redactarea dosarului de candidatură pentru concursul Școală Europeană, în anul școlar 2024-2025
Parteneriate	Prof. Adam Marius, Prof. Țuțuianu Ion - Parteneriate cu Biblioteca Liceului Teoretic „Petru Cercel,-Târgoviște și cu Biblioteca „Ion Heliade Rădulescu,, din Târgoviște

	Prof. Voicu Cătălina-Raluca <ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat Asociația Eliberare, București 389/31.01.2025 - Parteneriat Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara 4000/24.09.2024
	Prof. Paraschivescu Karina <ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat cu Institutul de Studii Financiare „Start2Learn”:Finanțe personale” - Implementare activitate „Antreprenor JUNIOR- Mini Compania”, JA Romania
Publicații	Prof. Voicu Cătălina-Raluca <ul style="list-style-type: none"> - Revista Educatorului Sellification- revistă națională de teorie și practică educațională ISSN 3008-2366 , ISSN-L 3008-2366 – Articolul „Împreună pentru pace,, nr 13, august 2025, pag. 858-859
	Prof. Vișan Lavinia <ul style="list-style-type: none"> - Revista Graiul Dâmboviței – Articolul „Echipa mea de suflet,, nr 13, martie 2025 - Participare cu lucrarea ”Filosofia creativă” la Simpozionul Național ”Colocviile Haretiana”, ediția a VII-a 2025

Simpozioane/ conferințe	Prof. Voicu Cătălina-Raluca <ul style="list-style-type: none"> - Conferința Finală a proiectului Europe for all YOUth – Innovative art based methods in youth work, 15.11. 2024 - Coordonare <i>elevele Dumitrescu Andreea Rosita și Stoican Elena-Teodora</i> (clasa a XI-a E) la Simpozionul Județean de creativitate pentru elevi- 11.04.2025 MENȚIUNE
	Prof. Vișan Lavinia <ul style="list-style-type: none"> - SENSEI Conference (Serbia) 15-16.11.2024 -Patterns in History 2025 - Conferință Bratislava 3-6.04.2025 -Conferința ”Boosting students Environmental critical thinking” 10.04.2025 -Simpozionul Național ”Colocviile Haretiana”, ediția a VII-a 2025
	Prof. Iana Georgeta Luminița <ul style="list-style-type: none"> -Siguranța în mediul online

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unor cursuri opționale la disciplinele din aria curriculară „Om și societate,, ✓ Personal didactic calificat ✓ Promovabilitate la examenul de bacalaureat de peste 98% ✓ Gradul ridicat de implicare al cadrelor didactice ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat ✓ Colaborarea cadrelor didactice cu biblioteca liceului 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unor fonduri pentru premierea elevilor care participă la olimpiade și concursuri școlare - Lipsa spațiului pentru amenajarea unei săli de ședinte și activități metodice
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sprijinul primit din partea conducerii școlii contribuie la modernizarea bazei materiale; ❖ Formare și perfecționare continuă prin proiecte ERASMUS+ 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate centrează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ; ○ Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății; ○ Lipsa motivației elevilor

Întocmit,
Responsabil Comisie ,
Prof. Voicu Cătălina-Raluca



**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI/ COLECTIVULUI DE
LUCRU ARTE/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT,
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

<p>Componenta comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)</p>	<p>Responsabil comisie Arte: Prof. Caibăr Maria Luiza Membru: Prof. Gropescu Justin Responsabil subcomisie Ed.fizică și sport: Prof. Lungu Ion Membru: Prof. Enăchescu Lorin</p>
<p>Activități metodice/educative</p>	<p>Activități metodice: ARTE, ED.FIZICĂ SI SPORT -Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare prin raportarea la „Profilul de formare al absolventului”;</p>

	-Digitalizarea procesului instructiv-educativ si activității manageriale; -Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu,nivel de învățământ.
--	---

Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	Prof. Lungu Ion Educație fizică si sport Educație pentru sănătate
Examene, olimpiade și concursuri finanțate de ME	Prof. Caibăr Maria Luiza Rezultate: PREMIUL I-Depărățeanu Annya,Concursul Național „Iledera,un colț de rai”,Secțiunea Pictură; PREMIUL III-Onose Daria,Concursul Național „Art 4 you”,secțiunea fotografie; MENȚIUNE-Zamfir Andreea,Concursul Național „Art 4 you”,secțiunea Pictură. Evaluator la Concursul Județean „Fantezie si Indemânare”,ed-4-a,martie 2025,organizat la C.N,”Nicolae Titulescu”,Pucioasa Membru in Comisia de organizare si desfășurare a probelor practice,orale în cadrul profilului postului si a inspecțiilor speciale la clasa în cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice vacante,pentru disciplina educație plastică octombrie,2024 la L.T Iancu C. Vissarion Titu. Colaborator cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenirea a traficului de persoane. Prof.Gropescu Justin Solist vocal Toma Cristina,concurs „Talente Dâmbovițene” Prof.Lungu Ion,Enachescu Lorin Locul 1,la Pentatlon,faza județeană Participare la: asistent la examenul național de bacalaureat,ambele sesiuni.
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	Prof. Caibăr Maria Luiza Cursul DigiFormPedagog
Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)	Prof. .Caibăr Maria Luiza Proiect „Împreună prindem curaj”
Parteneriate	Acord de parteneriat cu Sc Baleni,Concursul „Culorile Câmpiei”,prof.Caibar Maria Luiza Membru in juriu la Concursul „Tinere Talente”
Publicații	-

Simpozioane/ conferințe	-
--------------------------------	---

<p>Puncte tari:</p> <p>❖ In vederea optimizarii procesului de invatamant,pe parcursul intregului an scolar,s-au derulat activități ce au avizat utilizarea autoevaluării elevilor si a feedbackului</p>	<p>Puncte slabe:</p> <p>- Majoritatea elevilor provin din medii defavorizate,nu sunt incurajați si motivați să participe la concursuri artistice,să obțină rezultate foarte bune!</p>
<p>Oportunități:</p>	<p>Amenințări:</p>

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE EUROPENE

2024-2025

- Câștigarea titlului Școală Europeană pentru perioada 2025-2028
- Proiectul Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU
- Finanțare pentru proiectul Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000329089
- Activități în proiectul Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598
 - ✓ Curs și seminar de contact Erasmus+ (Berlin) – Vișan L., Nițiguș A.M.
 - ✓ Mobilitate Polonia –grup elevi, Brujban A., Stan E.
 - ✓ Mobilitate Letonia-grup elevi, Vișan L., Nițiguș A.M.
 - ✓ Mobilitate Italia – grup elevi, Voicu C., Duică M.
 - ✓ Jobshadowing Belgia - Odjo Elena
- Activități în cadrul acreditării Erasmus (mobilitatea elevilor turci, mobilitatea elevilor polonezi, jobshadowing pentru profesor din Polonia)
- Erasmus Days – atelier online „cina Erasmus+”, activități la clasă
- Invitat expert Ferhat Şimşek 24-26 iunie 2025.

Responsabil,
Prof. Firescu Ana- Maria

RAPORTUL COMISIEI PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componența comisiei/ colectivului de lucru (dintre care câți sunt profesori metodiști, doctorat)	Cadrele didactice din cadrul Liceului Teoretic Petru Cercel
Activități metodice/educative	Participare Consfatuiri

	Paricipare Cercuri metodice
--	-----------------------------

Proiectarea și promovarea ofertei CDEOȘ (discipline opționale, proiectare și promovare)	-
Concursuri finanțate de ME si simpozioane	<p>Prof. Georgiana Bănaru- participare cu lucrare la Simpozionul Național “Natura – casa vieții” desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște – 14 martie 2025</p> <p>Prof. Luiza Caibăr-PREMIUL 1-Depărățeanu Annya, 9D, Festival Concurs Național "IEDERA, UN COLT DE RAI" PREMIUL 3-Onose Daria, 9D, Concurs National "ART 4 YOU" MENTIUNE -Zamfir Andreea, 9E-Concurs Național "Art 4 You"</p> <p>Prof. Zamfir Izabela Mădălina Premiul III la Concursul interjudețean și regional „Tezaurul Toamnei” – ediția octombrie 2024, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Școala Gimnazială „Ioan Alexandru Brătescu-Voinești” Târgoviște Premiul de Excelență la Concursul „Alo, Parlamentul European”, organizat de Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu Târgoviște și Centrul Europe Direct Târgoviște, 9 mai 2025 Premiul I la Festivalul-Concurs Național „Iedera, un colț de rai”, ediția iunie 2025, organizat de MEC, aviz CAEN</p> <p>Prof. Lică Veronica- Premiul al III lea la Concursul Județean „Pledoarie pentru carte”. -Premiul al III lea la secțiunea Creații literare din cadrul Programului Național “Tezaurul Toamnei”, etapa națională -Mentiune la Concursul Național “Scrisoare prietenului meu” -Premiul al III lea la Simpozionul Județean de creativitate pentru elevi</p> <p>Prof. Stan Elena- Premiul I , Premiul al II lea și Mențiune la Olimpiada de Securitate Cibernetică, etapa județeană Prof. Paraschivescu Karina- Premiul al II lea la Concursul Județean “Fantezie și Îndemanare, Arta Quilling” Prof. Voicu Cătălina- Premiul I la Concursul Național “Știu și Aplic”</p>
Perfecționări (grade didactice, cursuri sub egida ME)	<p>Prof. Constantin-Georgel Stoica 20-22 septembrie 2024, am participat ca membru al comitetului de organizare al Colocviului Internațional LATINITATE, ROMANITATE, ROMÂNITATE, care a avut loc la Târgoviște, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în colaborare cu instituții academice de prestigiu din țară și din străinătate: Institutul „George Călinescu” al Academiei Române; Muzeul Național al Literaturii Române; Université</p>

Libre De Bruxelles; Kobe City University of Foreign Studies, Japan; Centrului Cultural Japonez al UBB; Université Pédagogique de Kananga, RDC.

La acest Colocviul Internațional LATINITATE, ROMANITATE, ROMÂNITATE am avut o intervenție în care au fost prezentate rezultatele unei cercetări întreprinse împreună cu dl. prof. univ. dr. emerit. Petre Gheorghe Bârlea. Titlul comunicării științifice a fost „*Alte aspecte ale fonetismului interjecțiilor și onomatopeelor românești*”.

În data de 23.09.2024. am participat la webinarul: „*Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M*” organizat de către Asociația AtelierR de Cuvinte.

În data de **16 octombrie** am participat la webinarul „*Cum să îți ajuți adolescentul să se pregătească fără stres pentru teste, examene?*”, organizat de platforma **Pașaport pentru Succes**.

În data de **17 octombrie** am participat la webinarul „*Cum poți preveni bullyingul în școala ta?*”, organizat de platforma **Pașaport pentru Succes**.

În data de **31 octombrie** am participat la Conferința Națională cu participare Internațională care a avut ca temă „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”.

În intervalul **31 octombrie – 1 noiembrie** am participat la Conferința Națională care a avut ca temă „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată *in situ* și *online* de către **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială** și Asociația *AtelierR de Cuvinte* în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad.

În data de **5 noiembrie** am participat ca invitat la Conferința organizată de **Facultatea de Științe politice, Litere și Comunicare Universității „Valahia” din Târgoviște** cu temă „*Scrierea creativă – componentă a formării profesionale de nivel universitar*”, susținută de prof.univ.dr. Doina Ruști.

În data de **14 noiembrie** am absolvit cursul de formare „*Cum să utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante*”, organizat de către Asociația AtelierR de Cuvinte.

În data de **13 ianuarie** am încheiat un parteneriat cu **Asociația AtelierR de Cuvinte**, din Timișoara. Scopul acordului de parteneriat este acela de a derula, în perioada 8 ianuarie - 20 iunie 2025, **Proiectul Educațional Național „ȘCOALA DE AFARĂ. Provocări outdoor pentru incluziune și remediere”**, dar și creșterea prestigiului instituțiilor implicate în comunitatea școlară și educațională.

În data de **12.02.2025** am participat la webinarul *Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre*, cu o durată de 90 de minute, susținut de Zoltan Veres, expert în dezvoltarea inteligenței emoționale. Webinarul face parte din proiectele de formare psihologică a cadrelor didactice, ale **Asociației AtelierR de Cuvinte**, care au drept scop creșterea motivației profesionale și personale și a abilităților de a stabili și a menține o interacțiune eficientă cu partenerii educaționali.

	<p>În data de 09 aprilie 2025 am încheiat un acord de parteneriat cu Asociația AtelierR de Cuvinte pentru derularea Proiectului Educațional Național ECO-PAȘI SPRE MÂINE, în intervalul 07.04.-06-06.2025.</p> <p>În data de 11 iunie 2025 am participat la webinarul „<i>Tehnici de lucru la clasă pentru elevi cu CES prin storytelling și improvizație</i>”.</p> <p>În data de 18 iunie 2025 am participat la o conferință organizată de Editura Litera cu titlul „<i>Gândirea critică – de la implicit la explicit în practica didactică</i>”.</p> <p>iunie 2025, am participat la workshopul „Relația dintre Inteligența Emoțională și Climatul Educațional”, desfășurat online, pe durata a 24 ore, în cadrul Simpozionului Internațional „Inteligența Emoțională în Structura Educației Contemporane”, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație</p> <p>august 2025, am participat ca SPEAKER la Sesiunea de Comunicări Științifice „Educație cu Suflet și Știință” din cadrul Simpozionului Internațional „Academia de Vară pentru Educație Creativă și Inspirațională”, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.</p> <p>Am trimis spre publicare articolul: „Inteligența emoțională: Piatra de temelie a educației secolului al XXI-lea”, în: <i>Povovări și soluții în educație</i>, București, 2025, nr. 14, vol. 1, pp.1655-1695. ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 - 2012</p> <p>Am trimis spre publicare articolul: „Creativitate și reflecție pedagogică – Doi piloni ai unei educații relevante în secolul al XXI-lea”, <i>Povovări și soluții în educație</i>, București, 2025, nr. 15, vol. 1, pp.1518-1527. ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012.</p> <p>Prof. Vișan Lavinia- 7-9.10.2024 – Curs și seminar de contact Erasmus+ (Berlin)</p> <p>22-23.07.2025 – Digital P/CVE for first-line practioners (Varșovia)</p> <p>25.07.2025, 1-2.08.2025 – If Only It Were History... Why Roma Holocaust Education Matters (Cracovia)</p>
<p>Proiecte (Erasmus+, Etwinning...)</p>	<p>Prof. Brujban Andreea-Mobilitate Polonia, februarie, 2025</p> <p>-Schimb de tineret, Irlanda, aprilie, 2025</p> <p>Prof. Vișan Lavinia- mplementarea Proiectului Istoria locală-parte a istoriei naționale, finanțat cu 1500 lei, în cadrul Programului de finanțare pentru proiecte implementate de participanții la cursul <i>Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare</i></p> <p>Activități în Erasmus+ câștigătoare cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000203598 (buget 32.452 euro)</p> <p>Membru al proiectului Jean Monet, ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU – 1 februarie 2024 (Comisia Europeană)</p> <p>Aplicație pentru anul V al proiectului de Acreditare Erasmus+ Aprilie-iunie 2025 – Programul pilot Ambasadorii incluziunii</p>

Parteneriate	<p>Prof. Brujban Andreea- Parteneriat A Night at the Theatre cu Waterford & South Tipperary Community Youth Sevice, Irlanda</p> <p>-Teatrul Tony Bulandra, Targoviste</p> <p>- Asociatia American European Education din Brasov</p> <p>-Asociatia BeYou din Targoviste</p> <p>Prof. Lavinia Vișan – Asociația Rezonart, București</p> <p>Prof. Stan Elena – Facultatea de Inginerie și Gestiunea Productiilor Animalier Bucuresti</p> <p>Prof. Lică Veronica- Biblioteca Judeteana Ion Heliade Radulescu</p> <p>-Liceul Tehnologic ,Alexandru Ioan Cuza', Buzau</p> <p>Prof. Ana-Maria Gheorghe- Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică din cadrul Univ. Politehnica din București</p> <p>Prof. Constantin Georgel Stoica- Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara</p> <p>Prof. Dr. Odjo Elena- Direcția de Asistență Socială, Târgoviște</p> <p>-Univ. Valahia din Târgoviște</p> <p>- Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științe ale Educației din Târgoviște</p> <p>- Facultatea Româno-Americană din București</p> <p>- Universitatea ,Spiru Haret' din București</p> <p>- Biserica ,Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril' din Târgoviște</p> <p>- Fundația Institutul de Studii Financiare din București</p> <p>Prof. Duică Mihaela-Universitatea Transilvania din Brașov</p> <p>Prof. Albu Emilia- Liceul Teoretic Anghel Saligny, Ploiești</p>
Publicații	<p>Prof. Ana-Maria Firescu- articolele în Graiul Damboviței, nr 14 Firescu A., Visan L pag . 141, Cand muntele vine la ... "Petru Cercel"</p> <p>Firescu A., Gheorghe A., pag. 75, 6 Aspecte de apreciat în învățământul portughez</p> <p>Prof. Ana-Maria Nițiguș- Publicații: revista A News, diseminare proiect Erasmus, Italia</p> <p>Prof. Elena Stan si Bănar Georgiana articol publicat in Brosura online cu ISSN 3061-2381, Natura- Casa vieții</p>

Simpozioane/ conferințe	<p>Prof. Bănar Georgiana -participare cu lucrare la Simpozionul Național "Natura – casa vieții" desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște – 14 martie 2025</p> <p>Prof. Vișan Lavinia- 15-16.11.2024 – SENSEI Conference (Serbia)</p> <p>3-6.04.2025 – Patterns in History 2025 - Conferință Bratislava</p> <p>10.04.2025 – Conferința "Boosting students Environmental critical thinking"</p> <p>Participare la Simpozionul Național "Colocviile Haretiana",</p>
--------------------------------	--

Puncte tari: Parteneriate ✓ Mobilitati Erasmus	Puncte slabe: - Participarea la cursuri avizate ME - Participarea la conferinte si simpozioane
Oportunități: ❖ Mobilitati Erasmus	Amenințări: -

PARTENERIATE

2024-2025

1. Protocol de Parteneriat cu Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Universitatea Tehnică de Construcții București
2. Acord de Parteneriat cu Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, Universitatea "Valahia" Târgoviște
3. Acord de Parteneriat cu Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște
4. Acord de Parteneriat cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica, București
5. Protocol de Colaborare cu Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica, București
6. Acord de Parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara
7. Protocol de Colaborare cu Direcția de Asistență Socială Târgoviște
8. Protocol de Colaborare cu Asociația American European Education, Brașov
9. Acord de colaborare cu Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București
10. Acord de colaborare cu Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, Universitatea "Valahia" Târgoviște
11. Acord de Parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara
12. Protocol de Colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științe ale Educației, Universitatea "Valahia" Târgoviște
13. Protocol de Parteneriat cu Universitatea Româno-Americană
14. Acord de Parteneriat cu Asociația Be You, Răzvad, Dâmbovița
15. Acord de Parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara
16. Acord de Asociere cu Universitatea Spiru Haret, București
17. Proiect de Parteneriat Educațional "Școala din tinda Bisericii", Biserica "Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril", Târgoviște
18. Acord de Parteneriat cu Universitatea "Valahia" Târgoviște
19. Acord de Parteneriat cu Fundația Institutul de Studii Financiare, București
20. Acord de Parteneriat cu Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște
21. Acord de Parteneriat cu Centro de Educacion Abierta, Elche Spania, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu", București, Centrul Educațional Montessori Land, București

Responsabil,

Prof. Brujban Elisabeth- Andreea

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componenta Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică	Prof. Responsabil comisie: Paraschivescu Karina Membrii comisiei: Prof. Prof. Bucur Maria Felicia Prof. Moga Maria Prof. Baicu Adrian Prof. Olteanu Luminița Mirela
--	--

Obiective urmărite:

- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație.
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.
- Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație.
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.
- Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate.
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/turoriat.

Activități desfășurate:

- Întocmirea bazei de date privind perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice.
- Informarea cadrelor didactice cu privire la programul de perfecționare periodică, potrivit art.188 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare și anexei la OMEC 4224/06.07.2022 - Metodologia cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și Ordinul nr. 5726/12.08.2024 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Realizarea bazei de date cu profesorii care au dobândit credite profesionale transferabile prin participarea la programe pentru abilitare funcțională în anul școlar 2023-2024;
- Realizarea bazei de date cu profesorii care au dobândit credite profesionale transferabile prin participarea la programe acreditate în perioada curentă de perfecționare;
- Evidența cadrelor didactice care au participat la cursuri de perfecționare și care sunt înscrise la gradele didactice (nu au fost înregistrate cereri de înscriere la Examenul Național de Definitivare în învățământul preuniversitar din cadrul unității de învățământ).
- Participarea la acțiunile de informare și instruire ale C.C.D Dâmbovița.
- Informarea cadrelor didactice despre oferta cursurilor de formare acreditate și avizate a CCD Dâmbovița și a modului și perioadei de înscriere.
- Identificarea profesorilor în vederea înscrierii la gradele didactice și informarea acestora asupra condițiilor și a termenului de depunere a dosarului.

Rezultate obținute:

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la cercurile pedagogice desfășurate de-a lungul

anului școlar.

- În cadrul comisiilor organizate la nivelul unității s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedră.
- Participare cursuri de formare acreditate.
- Apelul de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”

NR.CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	NUMELE CURSULUI	NUMĂR CREDITE
1.	ALBU EMILIA	” DigiFormPedagog”	40
2.	BADEA IONELA-ROXANA	” DigiFormPedagog”	40
3.	BUCĂLOIU IONELA	” DigiFormPedagog”	40
4.	BĂNARU GEORGIANA-RALUCA	” DigiFormPedagog”	40
5.	BUCUR MARIA-FELICIA	” DigiFormPedagog”	40
6.	CAIBĂR MARIA-LUIZA	” DigiFormPedagog”	40
7.	DUICĂ MIHAELA-ELENA	” DigiFormPedagog”	40
8.	FIRESCU ANA-MARIA	” DigiFormPedagog”	40
9.	FOTIN RAMONA	” DigiFormPedagog”	40
10.	GHEORGHE ANA-MARIA	”DigiFormPedagog”	40
11.	GUZUN MARIANA-GABRIELA	”DigiFormPedagog”	40
12.	LICĂ VERONICA-CAMELIA	”DigiFormPedagog”	40
13.	MOGA MARIA	”DigiFormPedagog”	40
14.	NICA IONUȚ-BOGDAN	”DigiFormPedagog”	40
15.	NIȚIGUȘ ANA-MARIA	”DigiFormPedagog”	40
16.	ODJO ELENA	”DigiFormPedagog”	40
17.	OLTEANU LUMINIȚA-MIRELA	”DigiFormPedagog”	40
18.	PARASCHIVESCU KARINA	”DigiFormPedagog”	40
19.	RĂDUCANU MIHAELA	”DigiFormPedagog”	40
20.	STAN ELENA	”DigiFormPedagog”	40
21.	STAICU GEORGIANA-CARMEN	”DigiFormPedagog”	40

22.	STOICA CONSTANTIN-GEORGEL	"DigiFormPedagog"	40
23.	ȚUȚUIANU ION	"DigiFormPedagog"	40
24.	VOICU CĂTĂLINA-RALUCA	"DigiFormPedagog"	40
25.	ZAMFIR IZABELA-MĂDĂLINA	"DigiFormPedagog"	40

- recunoașterea, echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile în urma parcurgerii unui program/programe pentru **abilitare funcțională** pentru un număr de 13 cadre didactice, astfel:

Nr. crt	Numele cadrului didactic	Nr. de credite profesionale transferabile acordate
1.	BĂNARU GEORGIANA-RALUCA	7
2.	BUCUR MARIA-FELICIA	5
3.	DUICĂ MIHAELA-ELENA	7
4.	FIRESCU ANA-MARIA	6
5.	GUZUN MARIANA-GABRIELA	5
6.	LICĂ VERONICA-CAMELIA	6
7.	MOGA MARIA	3
8.	ODJO ELENA	5
9.	RĂDUCANU MIHAELA	15
10.	STAICU GEORGIANA-CARMEN	15
11.	STAN ELENA	3
12.	VIȘAN LAVINIA	4
13.	VOICU CĂTĂLINA-RALUCA	7

- recunoașterea, echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin programe și forme de organizare a formării continue și eliberarea adeverințelor privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile (90) pentru un număr de 2 cadre didactice, astfel

Nr. crt	Numele cadrului didactic	Perioadă acumulare credite profesionale transferabile	Nr. de credite profesionale transferabile acordate
1.	ALBU EMILIA	2019-2024	90
2.	ODJO ELENA	2019-2024	90

➤ recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare la CCD DB pentru un număr de 17 cadre didactice, astfel:

Unitatea de învățământ	Numele cadrului didactic	Funcția didactică	Specializarea	Programul complementar absolvit	Număr de ore de formare pentru programul stabilit
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Albu Emilia	profesor	Limba și literatura română	„Dare – Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți”	63
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Bănaru Georgiana	profesor	Informatică	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Bucăloiu Ionela	profesor	Geografie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Ciocănel Ionica	profesor	Limba franceză	„Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar”	60
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Bucur Maria Felicia	profesor	Biologie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Duică Mihaela	profesor	Chimie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Lică Veronica	profesor	Limba și literatura română	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Moga Maria	profesor	Biologie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Fireșcu Ana Maria	profesor	Limba franceză	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Fireșcu Ana Maria	profesor	Limba franceză	Erasmus+ Learning Programme for Activities in Group Mobility of	35

				School Pupils and Job shadowing/Course and training/Teaching assignments	
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Fireescu Ana Maria	profesor	Limba franceză	„Digital tools for school” training course	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Fireescu Ana Maria	profesor	Limba franceză	„Effective Classroom Management Strategies for teachers and education staff”	35
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Nițiguș Ana-Maria	profesor	Matematică	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Nițiguș Ana-Maria	profesor	Matematică	mobilitate Erasmus+, Bescano, Spain	35
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Nițiguș Ana-Maria	profesor	Matematică	Certificat training course „Nature Connection 2”	35
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Răducanu Mihaela	profesor	Limba și literatura română	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Stan Elena	profesor	Informatică	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Staicu Carmen Georgiana	profesor	Limba franceză	Certificat de participare mobilitate Erasmus+, Bescano, Spain	35
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Staicu Carmen Georgiana	profesor	Limba franceză	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Vișan Lavinia	profesor	Filosofie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Voicu Cătălina Raluca	profesor	Geografie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5

Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Voicu Cătălina Raluca	profesor	Geografie	Certificat participare mobilitate Erasmus+, Kalamata, Greece	35
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Odjo Elena	profesor	Limba franceză	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5
Liceul Teoretic „Petru Cercel”	Guzun Gabriela	Profesor profesor	Chimie	„Ecosocial skills and culture, a challenge for our future”	19,5

Personalul didactic se preocupă de perfecționarea prin cursurile de formare continuă acreditate sau avizate, coordonate de CCD DB și IȘJ DB, dar și prin alte forme de obținere a unor competențe în domeniul educațional (simpozioane, colocvii, workshopuri, masterclass, webinarii etc.).

Analiza SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și II care au în componență profesori formatori, membrii ai comisiilor de lucru; ✓ performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, programe Erasmus+, mobilități în diferite țări ale cadrelor didactice; ✓ -membrii comisiei pentru formare și dezvoltare profesională implicați în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; ✓ participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea îmbunătățirii competențelor TIC pentru desfășurarea activităților de predare/evaluare; cât și a personalului didactic auxiliar și personalul administrativ; ✓ sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară și străinătate. ✓ metodiști și formatori bine pregătiți ; 	<ul style="list-style-type: none"> - existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; - inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; - alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională; - - număr mic de activități didactice care să devină exemple de bună practică, generalizate la nivelul catedrei.
Oportunități	Amenințări

<ul style="list-style-type: none"> ❖ existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; ❖ existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; ❖ posibilitatea de perfecționare prin e-Learning; ❖ oferta variată a CCD Dâmbovița și a altor furnizori de formare; ❖ oferta cursurilor de perfecționare/master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; ❖ o bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare; ❖ - oferta stagiilor de formare în străinătate prin intermediul cadrului didactic Ambassador Erasmus din cadrul instituției de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ incoerențe și lacune legislative; ○ percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; ○ tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare; ○ taxa pentru unele cursuri de formare; ○ suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.
--	---

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- Promovarea activităților de învățare care respectă ritmul propriu de învățare al elevului și aptitudinile individuale ale sale.
- Creșterea numărului de cadre didactice care participă la cursuri de formare continuă.
- Promovarea învățării prin practică.
- Includerea tehnologiilor educaționale în formarea continuă.
- Personalizarea programelor de formare.

Responsabil Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică,

Prof. Paraschivescu Karina

Nr. 3820/04.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA, PREVENIREA ȘI COMBATerea ABSENTEISMULUI

AN ȘCOLAR 2024-2025

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, Comisia de monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului a avut următoarele atribuții: urmărirea aplicării ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii; cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor); monitorizarea activității profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

La sfârșitul anului școlar membrii Comisiei de monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului în rândul elevilor a analizat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor din mapele diriginților, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al liceului. S-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți

pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Instrumentele de lucru au fost următoarele : ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al liceului, cataloagul electronic, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.

La finalul anului școlar 2024-2025 situația pe clase a frecvenței elevilor este următoarea:

CLASA a IX-a

Nr. Crt.	Clasa	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025	Numărul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025	Număr elevi la finalul anului școlar 2024-2025
1.	a IX-a A	568	143	28
2.	a IX-a B	735	163	27
3.	a IX-a C	1312	240	30
4.	a IX-a D	1416	90	26
5.	a IX-a E	678	49	25
6.	a IX-a F	737	167	29

CLASA a X-a

Nr. Crt.	Clasa	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025	Numărul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025	Număr elevi la finalul anului școlar 2024-2025
1.	a X-a A	1051	252	26
2.	a X-a B	918	206	17
3.	a X-a C	1749	500	27
4.	a X-a D	1747	223	27
5.	a X-a E	1114	234	28
6.	a X-a F	2145	38	32

CLASA a XI-a

Nr. Crt.	Clasa	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025	Numarul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025	Număr elevi la finalul anului școlar 2024-2025
1.	a XI-a A	1681	643	21
2.	a XI-a B	1360	370	24
3.	a XI-a C	2066	466	30
4.	a XI-a D	1605	353	33
5.	a XI-a E	940	319	28
6.	a XI-a F	1791	787	31

CLASA a XII-a

Nr. Crt.	Clasa	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025	Numărul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025	Număr elevi la finalul anului școlar 2024-2025
1.	a XII-a A	993	251	17
2.	a XII-a B	663	170	17
3.	a XII-a C	1899	556	18
4.	a XII-a D	2657	754	30
5.	a XII-a E	1325	500	29
6.	a XII-a F	1523	668	30

Pe an de studiu, situația la finalul anului școlar 2024-2025 este următoarea:

Clasa	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025	Numărul total de absențe MOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025	Numărul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025
a IX-a (6 clase)	5446	4594	852

165 elevi			
a X-a (6 clase) 157 elevi	8724	7271	1453
a XI-a (6 clase) 167 elevi	9443	6505	2938
a XII-a (6 clase) 141 elevi	9728	6829	2899
Total elevi 630 12,92 abs/elev nemotivate	Numărul total de absențe la finalul anului școlar 2024-2025 33341	Numărul total de absențe MOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025 25199	Numărul total de absențe NEMOTIVATE la finalul anului școlar 2024-2025 8142

S-a observat că la finalul anului școlar 2024-2025 elevii din clasele a XI-a și a XII-a au înregistrat numărul de absențe nemotivate cele mai mari, mare parte dintre acestea datorându-se dezinteresului elevilor și a părinților pentru educația sau prioritizarea altor aspecte.

Profesorii diriginți au aplicat regulamentul școlar și conform Statutul elevului 2024, la articolul 28, se arată că "pentru totii elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/un modul de specialitate va fi scăzută media anuală la purtare cu câte un punct".

Legislația privind absențele elevilor este simplă și se regăsește inclusiv în noul Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), valabil de la 1 septembrie 2024.

(5) In limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fara a depasi 20% din numarul orelor alocate unei discipline, absentele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale parintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate invatatorului /institutorului/profesorului pentru invatamantul primar/profesorului dirigințe al clasei, avizate in prealabil de motivare de catre directorul unitatii de invatamant.

Motivarea absentelor s-a efectuat pe baza următoarelor documente:

- adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar sau de medicul de familie și avizată de medicul școlar;
- adeverință/certificat medical/foaie de externare/scrisoare medicală eliberat(ă) de unitatea sanitară în care elevul a fost internat;
- actele medicale au avut viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale beneficiarilor primari.
- cererea scrisă a părintelui/tutorei legal al elevului, adresată dirigintelui care înaintează directorului unității de învățământ spre avizare cererea scrisă și înregistrată la secretariatul.

Totuși, unii elevi au lipsit nemotivat de la ore și au adunat prea multe absențe nemotivate (conform tabelelor de mai jos), astfel au suportat consecințele, respectiv scăderea notei la purtare sau alte sancțiuni prevăzute în ROFUIP.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoasterea de către cadrele didactice din liceu a capitolului "Frecvența elevilor" din R.O.F.U.I.P. ✓ Majoritatea cadrelor didactice din liceu realizează notarea în catalogul electronic a absențelor elevilor. ✓ Existența unei comunicări între profesori - elevi-părinți, cu privire la frecvența elevilor la școală. ✓ Aducerea la cunoștință la timp (efectuarea a 10 absențe nemotivate) a părinților elevilor respectivi. ✓ Consilierea elevilor care înregistrează absențe nemotivate, chiar și a părinților acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unei legislații, la nivel național, care să asigure elevului siguranța unui loc de muncă, după terminarea studiilor; - Exemple negative, oferite de mass-media: oameni care au reușit în viață, fără prea multă școală; - Există elevi care înregistrează absențe nemotivate la cursuri, realizate fără știrea părinților sau fără să aibă motivare medicală; - Există părinți care rețin copiii de la cursuri pentru a avea grijă de frații mai mici, sau alte motive neîntemeiate ; - Există elevi care profită de faptul că au cursuri în laboratoare (informatică, chimie, biologie) și preferă să rămână în clasă sau sala de sport decât să meargă la oră.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Scade interesul unor elevi din familii dezorganizate pentru frecventarea școlii. ❖ Lipsa unei participări active a elevilor care înregistrează absențe în timpul orelor de curs. ❖ -„ Fuga de la ore” izolate, fără aprobarea dirigintelui sau a profesorului, atunci când elevii nu sunt pregătiți. ❖ -Cadrul legal, la nivel național, nu oferă suficiente perspective, celor ce învață, cu un scop: o facultate care să îți ofere la sfârșitul ei, un loc de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidenciate într-un număr mic de participări la olimpiadele școlare/ concursuri ○ Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade ○ Antrenarea elevilor în activități extrascolare, voluntariat, etc ○ Efectuarea unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi.

Întocmit:
Responsabil Comisie,
VOICU CĂTĂLINA-RALUCA



Nr. 3819/04.09.2025

**RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI PENTRU NOTAREA RITMICĂ
AN ȘCOLAR 2024-2025**

La finalul anului școlar 2024-2025, membrii comisiei și-au desfășurat activitatea conform planului managerial astfel:

- Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școala a capitolului de Evaluare din R.O.F.U.I.P, ROF ȘI ROI ale liceului.
- S-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite la anumiți elevi.
- Întocmirea și prezentarea unei informări după parcurgerea fiecărui modul, ca urmare a verificării documentelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului în care a fost realizată evaluarea elevilor și dacă au fost respectate prevederile regulamentului școlar.

Verificarea documentelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a cataloagelor școlare de către fiecare cadru didactic.
2. Verificarea ritmicității notării elevilor.
3. Monitorizarea frecvenței elevilor pe clase.

S-a constatat că, la majoritatea disciplinelor de învățământ, notarea elevilor a fost realizată ritmic pe toate cele 5 module, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare (care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ) fost efectuată conform programei școlare. Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ a fost corelată cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✓ Cunoașterea de către marea majoritate a cadrelor didactice din liceu a capitolului „Evaluare,, cuprins în R.O.F.U.I.P.✓ Majoritatea cadrelor didactice din liceu realizează notarea ritmică a elevilor.	<ul style="list-style-type: none">- Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor.- Rezultate slabe la învățătură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none">❖ Nerealizarea unei notări ritmice la unele discipline de învățământ poate fi cauza scăderii interesului elevilor pentru disciplina respectivă.❖ Obținerea unor rezultate slabe la învățătură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează în mod continuu.	<ul style="list-style-type: none">○ Obținerea unor rezultate bune și chiar foarte bune la majoritatea disciplinelor de învățământ, evidențiate printr-un număr mic de elevi care înregistrează rezultate slabe la învățătură.○ Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade sau activități extrașcolare.

Întocmit:
Responsabil Comisie,
VOICU CĂTĂLINA-RALUCA



RAPORT

privind activitatea de monitorizare și consiliere/îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial la Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște/anul școlar 2024- 2025

1. Acțiuni de monitorizare cu privire la:

1.1. programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, elaborat la nivelul instituției publice:

2. Acțiuni de consiliere și îndrumare metodologică, prin formularea de avize consultative, cu privire la:

2.1. măsurile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial dezbătute în cadrul:

- ședințelor de lucru ale comisiei;
- completarea de către șefii de compartimente a chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (anexa nr.1);
- completarea situației sintetice a rezultatelor autoevaluării (anexa nr.2).

Responsabil SCIM,
Prof. Guzun Gabriela

IV.6. Serviciul Administrativ

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Compartimentul administrativ a fost alcătuit în anul școlar 2024-2025 din 7 persoane dintre care :

- **1 administrator patrimoniu (personal auxiliar)**
- **1 mecanici de întreținere (personal nedidactic/administrativ)**
- **4 personal îngrijitor (personal nedidactic/administrativ)**
- **1 paznic (personal nedidactic/administrativ)**

Pe tot parcursul anului școlar compartimentul administrativ și-a desfășurat activitatea în sprijinul menținerii bazei materiale a școlii în cele mai bune condiții de funcționare, efectuarea și menținerea curățeniei în interiorul și exteriorul liceului și achiziționarea de mijloace moderne pentru desfășurare a actului educațional.

Au fost efectuate , în urma verificărilor zilnice următoarele lucrări realizate de către personalul compartimentului administrativ:

1. Curățenia zilnică urmată de dezinfecție sau generală , după caz, a sălilor de curs și spațiilor auxiliare conform protocolului afișat.
2. Constatarea și repararea defecțiunilor apărute la grupurile sanitare .
3. Recondiționarea mobilierului școlar.
4. Însușirea și respectarea normelor de protecție a muncii .
5. Purtarea corespunzătoare a echipamentului de protecție.
6. Organizarea executării exercițiilor de evacuare în caz de cutremur sau incendiu.
7. S-au executat lucrări de dezinfecție, de câte ori a fost necesar.
8. Întreținere periodică spațiu verde.
9. Igienizare completa săli de clasa.
10. Igienizare grupuri sanitare în toată școala.
11. Repararea jaluzelelor verticale di salile de clase 1, 2, 3, 4.
12. Au fost achiziționate: Materiale pentru igienă și curățenie, Dezinfectanți, Consumabile birotică, Servicii de întreținere și reparații în funcție de nevoi.
13. Au fost achiziționate articole sportive pentru catedra de educație fizică și sport.
14. A fost achiziționat echipament de protecție pentru personalul nedidactic/administrativ și pentru profesorii de biologie și chimie.
15. S-au achiziționat materiale și s-au efectuat lucrări de raparații la bibliotecă și oficiu.
16. Asigurarea curățeniei și dezinfecției în perioada desfășurării examenelor naționale și contestații.
17. Asigurarea grupurilor sanitare cu materiale pentru igienă și verificarea periodică a acestora.

18. Verificarea și întreținerea sistemelor antiefracție , a celor de detecție fum și al hidranților cu sprijinul firmelor autorizate.

19. S-au schimbat acumulatorii sistemului de supraveghere video.

20. S-au schimbat senzorii detecție fum de la etajul clădirii.

Am solicitat Primăriei Municipiului Târgoviște efectuarea următoarelor lucrări ce nu au putut fi efectuate cu resursele financiare și umane proprii:

1. Înlocuit instalații defecte grupuri sanitare.
2. Întreținerea periodică a instalației electrice.
3. Verificarea și întreținerea periodică a instalațiilor termice.
4. Întreținerea spațiilor verzi.
5. Dotarea grupului sanitar cu echipamente de sprijin (bare, sisteme de ridicare, etc)
6. Montarea mâinii curente la rampa de acces persoane cu dizabilități.

S-au întocmit referate de necesitate pentru achiziția următoarelor produse:

1. Materiale de curățenie și dezinfecție.
2. Revizia stingătoarelor de incendiu.
3. Deratizare, dezinsecție, dezinfecție.
4. Revizia hidranților interiori și exteriori.
5. Piese de schimb și consumabile copiatoare și imprimante.
6. Sistem de supraveghere video.

Toate referatele întocmite au fost finalizate cu achiziția produselor, conform necesităților.

În anul școlar 2023-2024 Liceul Teoretic "Petru Cercel" Târgoviște a fost beneficiarul mai multor achiziții realizate de Primaria Municipiului Târgoviște ca achizitor cum ar fi:

Dotare cu mobilier pentru elevi și profesori, cabinete, și laboratoare :

- Pupitre individuale și scaune- 260 bucăți ;
- Dulapuri individuale cu patru secțiuni pentru elevi- 70 bucăți ;
- Dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice -10 bucăți;
- Catedra profesorului cu scaun- 10 bucăți ;
- Mese pentru laboratorul de chimie pentru două persoane- 13 bucăți ;
- Scaune ergonomice pentru elevi -26 bucăți;
- Masa laborator pentru profesor cu scaun ergonomic- 1 bucăți;
- Dulap securizat pentru depozitarea substanțelor- 1 bucăți;
- Masa pentru echipamente audio vizuale- 1 bucăți ;
- Fotolii- 2 bucăți;
- Fotoliu minge gonflabilă -2 bucăți;
- Suport metalici pentru hărți- 10 bucăți.

Dotare cu materiale didactice:

- Cabinet psihopedagogie;
- Cabinet limba română și comunicare ;
- Laborator multidisciplinar;
- Sala de sport.

Dotare cu echipamente:

- Scanner documente 14 bucăți;
- Imprimante HP LaserJet MFP 4102dw 15 bucăți ;
- Sisteme de sunet 15 bucăți;
- Camera video conferință 12 bucăți;
- Laptop cu licență Windows 11 15 bucăți;
- System All in One cu licență Windows 11 1 bucăți;
- Table interactivă cu suport 14 bucăți;
- Boxă portabilă 1 bucăți;

A fost finalizată investiția SmartLabs in care Liceul Teoretic “Petru Cercel” Târgoviște a fost autoritate contractantă. Valoarea investiției 295.133,90 lei fără T.V.A.

Întocmit,

Administrator, IORDACHE PAUL

IV.7. Compartimentul secretariat - Informatician

1.

- Gestionarea și verificarea permanentă a stării de funcționare a echipamentelor de calcul din dotare și asigurarea utilizării în bune condiții a acestora;
- Întreținerea permanentă și administrarea rețelei de internet a școlii;
- Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ;
- Analizarea softurilor educaționale;
- Punctualitate și participarea la realizarea întocmai și la timp a activităților planificate;

2.

- Însușirea folosirii de către profesori a mijloacelor IT din dotarea școlii, aplicațiilor și platformelor online prin ajutor tehnic ori de câte ori este nevoie;
- Asigurarea unei bune funcționări a tuturor echipamentelor din școală, a rețelei de internet, pentru desfășurarea activităților didactice, având în vedere că în procesul de predare –
- Învățare – evaluare, cadrele didactice folosesc zilnic mijloacele IT din dotare pentru accesarea diverselor platforme educaționale și aplicații online;
- Actualizarea platformei educaționale la nivel de instituție - Google Workspace;
- Activare/Creare de conturi pentru toți elevii și cadrele didactice ale școlii
- Implicare și participare la activități extracuriculare la nivelul școlii;
- Introducere date și actualizate SIIIR;
- Administrator aplicație SIIIR;
- Gestionarea catalogului electronic;
- Completare diverse situații, chestionare cerute de ISJ;
- Implicare în diverse activități școlare și extrascolare (montare videoproiector, poze, filmulete);
- Instalare: windows, office, diferite programe, imprimante, ori de câte ori este nevoie.
- Comunicare permanentă cu firmele producătoare de softuri, de echipamente de calcul cu firmele care asigură service-ul echipamentelor de calcul, relaționarea cu providerul

- Implicarea în promovarea ofertei educaționale prin realizarea de pliante, poze postări și facebook-ul școlii;
- Actualizarea site-ului școlii;
- Redactarea unor proiecte educaționale, atragerea de parteneriate educaționale;
- Înscriere școala și încărcare online către Direcția Județeană de Statistică București - ESOP a SC-urilor
- Tehnoredactare a diverse situații solicitate; descarcare și trimitere de email-uri;

Întocmit,
Informatician, TUDOSE Iohanna

IV.8. Laborant raportul nu a fost transmis

IV.9. Biblioteca

RAPORT ANUAL **PRIVIND ACTIVITATEA BIBLIOTECII** **ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Biblioteca, o componentă importantă a vieții social-culturale, înseamnă o colecție organizată de cărți, publicații și seriale (ziare, reviste) alte documente grafice și audio-vizuale și pe alte suporturi, precum și serviciile unui personal capabil să asigure și să pună la dispoziție aceste materiale utilizatorilor săi, în scopul satisfacerii necesităților de educare, informare, documentare, cercetare și recreere ale acestora.

Pentru respectarea normelor biblioteconomice în vigoare recomandate pentru funcționarea bibliotecii școlare conform fișei postului se prezintă astfel:

În această perioadă am desfășurat activități fizic. Înregistrez fizic/tradițional achiziția și donația de carte în registre R.I. și R.M.F., întocmesc acte de primire intrare volume, introduc cărțile achiziționate, donate și primite în bibliotecă în baza de date program Excel/on-line, am efectuat inventarul cărților în funcție de numărul de volume existent în bibliotecă, la o anumită perioadă conform Legii bibliotecilor Nr. 334 din 31 mai 2002 *** Republicată, și a manualelor școlare care constă în intrări, ieșiri, stoc, pentru anul școlar în curs și comanda pentru anul școlar următor, înregistrarea on-line în baza de date program Excel și evidența pe documente fizic pentru compartimentul contabilitate.

Am promovat pe pagina personală de Facebook materiale, articole, din activitățile desfășurate în bibliotecă pe parcursul anului școlar, Temele proiectelor: „De ce citim”- cerc de lectură, activități de informare și prevenire a consumului de droguri, Ziua Limbilor Europene,

Campania Națională „Să citim cu voce tare împreună”; Ziua Internațională a Cărții pentru Copii - Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” - „Prietenie ... Pe o ... Sfoară ...”, 1 Decembrie 2025 – „Ziua Națională a României”, evenimente despre mari autori români Mihai Eminescu, Ion Creangă, vizionări de filme, piese de teatru precum următoarele: „Romeo și Julieta”, de William Shakespeare, Dramaturg, „Moromeții” de Marin Preda, Mara, Moara cu Noroc de Ioan Slavici, Ion de Liviu Rebreanu pentru clasele IX/ XII.

Pe parcursul acestui an școlar am realizat activități cu caracter permanent și anume:

- Procesul de completare a stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu se realizează anual, prin achiziționarea manualelor școlare retipărite. Procesul de completare a

- stocurilor de manuale școlare vizează numai manualele școlare achiziționate de către I.S.J. Dâmbovița.
- În vederea achiziționării manualelor școlare retipărite, se întreprind următoarele acțiuni:
- Completarea se face în ședință la fiecare catedră/disciplină pe baza proceselor-verbale întocmite de profesorii **responsabili de comisii metodice pentru anul școlar 2024-2025**
- a) întocmirea formularelor - tip de comandă, având ca bază Catalogul manualelor aprobate de MEN;
- b) transmiterea formularelor - tip de comandă către ISJ Dâmbovița în vederea întocmirii comenzilor de manuale, școala-biblioteca stabilește numărul de manuale școlare pe fiecare titlu, în funcție de mobilitatea elevilor în anul școlar viitor;
- c) înaintez adresă către I.S.J/Dâmbovița cu necesarul de manuale școlare pentru clasele a IX- a, a X- a, a XI- a și a XII- a, pentru anul școlar următor;
- Distribuirea manualelor școlare pe număr de elevi conform proceselor-verbale, încheiate cu profesorii diriginți: septembrie/iulie - clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, 2024-2025; - septembrie/mai - clasele XII-a;
- Asigurarea transportului și înregistrarea manualelor școlare de la depozitul I.S.J. Dâmbovița;
- Ridicarea manualelor școlare de la depozitul I.S.J, în luna Iulie-August 2025, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, și a XII-a pentru anul școlar 2025-2026.
- Asigurarea fișelor pentru înscrierea elevilor (cititorilor/utilizatorilor) la bibliotecă a elevilor și cadrelor didactice nou-venite în școala noastră; în perioada 09.09.2024-20.06.2025, pe „Fișă contract de împrumut” - pe baza cărții de identitate (copie) sau certificat de naștere până la împlinirea vârstei de 14 ani privind eliberarea buletinului, ale utilizatorului de la organele abilitate.
- **Încheierea de parteneriate educaționale** în vederea desfășurării activităților școlare și extrașcolare, concursuri județene, naționale și internaționale, conferințe,
- **Elaborarea planului managerial** al compartimentului bibliotecă,
- **Elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare din învățământul preuniversitar (R.O.I. – R.O.F.),**
- **Întocmirea planificării pe tipuri de activități școlare și extrașcolare** în anul școlar 2025-2026 după cum urmează: pedagogice, culturale, de comunicare și gestionare a bibliotecii în colaborare cu cadrele didactice, care încurajează organizarea unor activități cu specific, contribuind la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor prin expoziții, concursuri, ateliere de creație, sesiuni de comunicări, cercuri de lectură.
- Efectuarea inventarului periodic conform Legii bibliotecilor Nr. 334 din 31 mai 2002 *** Republicată.
- **Evidența colecțiilor - Reguli de completare a documentelor**
- **Organizarea colecțiilor** respectând regulile C.Z.U, aranjarea periodică a cărților la raft, conform normelor biblioteconomice și clasificării zecimale;
- **Catalogarea/clasificarea/indexarea/înregistrarea și depozitarea publicațiilor,**
- **Împrumutul, inventarierea și selecția pentru casarea colecțiilor** din fondul de carte și a manualelor școlare deteriorate fizic și moral,
- **Completarea colecțiilor prin atragerea de donații, sponsorizări și achiziție - pentru mărirea fondului de carte existent** - se va acționa pentru găsirea altor resurse financiare (organizații, instituții, societăți-comerciale, firme și persoane particulare juridice/fizice profesori și elevi, etc.) ce pot ajuta biblioteca în dezvoltarea fondului de documente,
- **Am elaborat și prezentat elevilor proiecte de cercetare bibliografică având drept scop îndrumarea acestora pentru:**
- Studii de caz: - Proiecte de cercetare bibliografică cu diferite teme:

„Latinitate și dacism”, „Dimensiunea religioasă”; „Formarea conștiinței istorice”, „Rolul literaturii în perioada pașoptistă”;

- Cum elaborăm un proiect: – studiu de caz; Realizarea unei cercetări bibliografice; Etapele realizării unei cercetări bibliografice, etc., „Imagini din bibliotecă” – jocuri și concursuri - studiu individual și munca în echipă.
- Biblioteca, loc privilegiat pentru cercuri de lectură - „Prietenii cărții” CE ȘI DE CE CITIM?,
- **Comunicarea colecțiilor:**
- **Publicarea materialelor și promovarea activităților școlare și extrașcolare desfășurate în bibliotecă** și din afara ei și planificarea semestrială afișate la GAZETA BIBLIOTECII (avizier) sau (panoul din incinta liceului),
- **Publicarea materialelor și promovarea activităților școlare și extrașcolare desfășurate în bibliotecă** și din afara ei, în revista școlii, Facebook-ul liceului, Facebook-ul personal și Site-ul liceului, on-line prin folosirea aplicațiilor,
- **Am popularizat colecțiile prin afișe la avizierul bibliotecii**, invitații, prin activități educative și extracurriculare, în cadrul cărora au fost prezentate expoziții de carte, recenzii de carte, întâlniri cu scriitori,
Noutăți editoriale - referitor la editarea cărților, a revistelor sau articol în care se arată părerea redacției unei publicații într-o anumită problemă,
- **Recuperarea cărților și a manualelor școlare împrumutate elevilor**, care s-au transferat în alte unități școlare în perioada intersemestrială și la sfârșitul anului școlar,
- **Verificarea**, respectării de către utilizatori (cititori) a termenelor de împrumut la domiciliu în scopul recuperării publicațiilor,
- **Am asigurat o bună securitate a spațiului bibliotecii**, dezvoltarea orientată și păstrarea în condiții corespunzătoare a fondului de documente: pe holuri fiind instalate camere de supraveghere, dotând biblioteca cu stingător, asigurând condiții adecvate și propice de păstrare a cărților/colecțiilor și manualelor școlare ale bibliotecii supravegherea cititorilor în sala de lectură și depozitul de carte,
- **Am sprijinit activitățile din cercuri diverse/metodice** ale cadrelor didactice,
- **Participarea la cursuri de formare și de perfecționare** organizate de C.C.D. sau alte instituții și foruri superioare;
- **Îndrumarea elevilor spre lectură și volume** de valoare on/line și tradițional, care să respecte programa școlară;
- **Inițierea utilizatorilor** în arta de a folosi documentele bibliotecii în mod selectiv, inteligent, creativ;
- **Studierea și servirea** materialelor de specialitate, cu profesionalism a utilizatorilor și asigurarea unui ambient de studiu plăcut, liniștit;
- **Am participat la acțiuni de voluntariat**, în parteneriat cu Biblioteca Județeană și alte instituții Județene, Naționale și Internaționale,
- **Am îndrumat și coordonat elevii liceului la diferite activități** de perfecționare, dezvoltare personală și de educație formală și non-formală, cultural – educative tradițional și on/line;
- Completarea zilnică a documentelor de evidență ale bibliotecii;
- Am întocmit raportul, anual și statistica la fiecare sfârșit și început de an școlar.
- Pe parcursul anului școlar am desfășurat următoarele activități cultural-educative formale și non-formale în colaborare cu cadrele didactice din școală:

Statistica bibliotecii școlare:

Nr. volume – 10.702

Titluri existente – 4303

Nr. volumelor intrate - Donație – 10

- Achiziție - 19

Manuale școlare intrate – 505+50=555

- Parteneriate educaționale încheiate cu diferite instituții și biblioteci din localitate, județ și țară:
- Parteneriat cu Asociației Atelier de Cuvinte
- Parteneriat încheiat cu Asociația Be You, **„Orientare în carieră”** - curs de dezvoltare personală cu titlul: **Știu ce vreau! / Mă dezvolt continuu!** ateliere non-formale și activități de pilotare în cadrul proiectelor Erasmus+ ale Asociației.
- **04.09.2024 – 06.09.2024** - curs de perfecționare - în cadrul proiectului „dotarea cu laboratoare inteligente” - cod proiect f-pnrr-smartlabs-2023-0070, - sesiuni de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - smartlab), instruirea a constat în 24 ore de formare profesională (12 ore pregătire teoretică și 12 ore pregătire practică), programul de instruire a fost finanțat prin pnrr, pilonul vi, componenta c15: educație, r5, i9, apel pnrr: dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior („smart lab”).
- **13.09.2024**, Suplinire ora de Limba Franceză, a prof. Ciocănel Ionica - clasa a IX-a A,
- **17.09.2024**, Suplinire ora de Limba și Literatura Română, a prof. Albu Emilia - clasa a IX-a C,
- **19.09.2024**, Suplinire ora de Limba Franceză, a prof. Firescu Ana-Maria - clasa a XI-a F,
- **23.09.2024**, Webinar - Am absolvit cursul de formare „cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivate” organizat de către *Asociația Atelier de Cuvinte*, Webinar despre educația Steam! Cum să crezi activități memorabile prin educația Steam,
- **25.09.2024**, **„Ziua Mondială a Inimii”** - Proiect educativ, org. prof. Bucur Felicia în colaborare cu bibliotecar,
- **25.09.2024**, activități dedicate **„Zilei Europene a Limbilor”** - „Le livre du Pays” pe tema „Pace prin diversitate lingvistică” prof. Ciocănel Ionica și bibliotecar,
- **26.09.2024**, **„Ziua Limbilor Europene”**, **„Journée Européenne des Langues”**- coord. prof. lb. franceză Staicu Carmen, și bibliotecar,
- **26.09.2024**, Pan-European Conference on Digital Education, The conference was held online on the 26th of September 2024, participant bibliotecar,
- **28.09.2024**, - **Cum ne educăm**, participare Webinar „Cum să educăm copiii”, privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative,
- **30.09.2024**, proiect educațional – **„Cartea prietena mea”**– **inițiator-bibliotecar**, prof. Albu Emilia, **Mijloace de învățare non-formală folosite** – dezbaterea,
- **01.10.2024 - 15.11.2024** - **proiecte educative școlare și extrașcolare** „Emoție de toamnă...”, în colaborare cu C. C. D. D-ța, prof. Voicu Cătălina-Raluca, bibliotecar,
- **04.10.2024** – **Infrațiuni motivate de ură**. „Aspecte teoretice și practice” - în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta, org. prof. Zamfir Mădălina și bibliotecar,
- **10.10.2024**, a XXII-a ediție a conferinței - **Rețeta succesului școlar**: „Cum menținem echilibrul între teme și timp liber”, Fondator, Shakespeare Scholl,
- **10.10.2024**, **„Prietenii cărții”** CE ȘI DE CE CITIM?, Proiect educațional, Domeniul: Este dedicat lecturii pentru dezvoltarea personală, Viziunea asupra lecturii este îmbunătățită în bibliotecă,
- **14.10.2025**, **Ora de carieră 60**–„Fundația Leaders”–implicare în activ. organizată de liceul nostru,
- **16.10.2024**, oră de Limba și Literatura Română, desfășurată în sala de lectură a bibliotecii **„Latinitate și dacism”, Cap. I: „Originea și evoluția Limbii Române**, sub coord. profesor de Limba și Literatura Română în colaborare cu bibliotecarul școlar,”,
- **16.10.2024**, **„Ziua Mondială a alimentației!”**, un stil de viață sănătos, Scop: - Formarea unor deprinderi igienica-sanitare privind promovarea unui trai sănătos, protecția mediului ambient și prevenția bolilor; participanți elevii liceului prof. Bucur Felicia, bibliotecarul liceului, coord. prof. biologie Bucur Maria Felicia și bibliotecar,

- 11/24.10 2024, participare webinar - Cum poți preveni bullyingul în școala ta? „**Inteligența Emoțională în școli, nu bullying**”.

- 22.10.2024, „**Orientare în carieră**” - curs de dezvoltare personală cu titlul: **Știu ce vreau! / Mă dezvolt continuu!** desfășurat în sala de lectură a bibliotecii liceului, org. bibliotecar, Stroescu Gabriela-Sanda, coord. Proiect, Ilona Balint - Vicepreședinte, ateliere non-formale și activități de pilotare în cadrul proiectelor Erasmus+ ale Asociației Be You,

- 22-25.10.2024, Proiect educațional - **Ziua Internațională a Mării Negre** - Protejăm ce iubim, Protejăm Marea Neagră! coord. prof. Voicu Cătălina-Raluca, bibliotecar,

- 23.10.2024 – Workshop - participare proiect „Consiliere și Orientare în Carieră” - participanți elevi și studenții cu dizabilități, coord. bibliotecarul liceului,

- 24.10.2024, „**Cerc de lectură**” la care au participat elevii clasei a IX-a C și a X-a F, Organizatori Albu Emilia, profesor de Lb. și Lit. Română în colaborare cu bibliotecar,

- 25.10.2024, participare-webinar-4peace, bibliotecar,

- 1.11.2024, participare la - **Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică"**, org. Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic “Alexandru Gavra” Arad,

- 5.11.2025, Suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-nei prof. Răducanu Mihaela, cls. a IX-a A – 2 ore, cu Fișe de lucru,

- 6.11.2024, Prevenirea – „**Consumului de droguri ne privește pe toți**” - în colaborare cu prof. Lică Veronica și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta,

- 6.11.2025, Prevenire – „**Efectele bio - sociale ale consumului de alcool, tutun și cannabis**” - în colaborare cu prof. Brujban Andreea și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta,

- 07.11.2024, oră de Limba și Literatura Română, desfășurată în sala de lectură a bibliotecii liceului de la orele 11.40–12.30, cu titlul: „**Dimensiunea religioasă**”, sub coordonarea doamnei profesor de Limba și Literatura Română în colaborare cu bibliotecarul școlar.

- 09.11.2024, participare la Webinarul - „Scopul vieții”, privind inițierea și aplicare la clasă a unor metode, procedee, și tehnici de abordare a predării inovative.

- 11.11.2024, Proiect de activitate educativă, Educație antreprenorială – „**Piața capitalelor**” – „**Start2LEARN; Finanțe personale**”, formator, Narcisa Niculescu ISF, în colaborare prof. Paraschivescu Karina,

- 14.11.2024, biblioteca a organizat ședința consiliului școlar al elevilor,

- 14.11.2024, „**Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivate**” – **participare curs** – despre metode clasice cu cele mai noi resurse digitale pentru a face lecțiile atractive și interactive, adaptate erei digitale, exemple de activități, evaluarea impactului folosirii acestor display-uri interactive,

- 15.11.2024, Proiect Educațional - inițiat de și org. de: bibliotecar, S. G.-S., „**Cetățenie activă și dezvoltare personală**”- curs de dezvoltare personală cu titlul „**Orientare în Carieră**” desfășurat în sala de lectură a bibliotecii liceului Președinte, Marius Adrian Miloșiu, Coordonator proiect: Asociația „Be You”, partener în proiect prof. Voicu Cătălina-Raluca, Ilona Balint, Vicepreședinte,

- 15.11.2024, „**Ce FACI, Te FACE**” – **parteneriat educațional și program de formare**,

- 18.11.2024, Suplinire ora de Limba Franceză, a prof. Ciocănel Ionica - clasele a XII-a A, XI-a A

- 19.11.2024, Prevenirea și combaterea violenței împotriva copiilor - Dezbateri online cu participarea copiilor și a specialiștilor,

- 20.11.2024, Prevenirea – „**Consumului de droguri ne privește pe toți**” - în colaborare cu prof. Stoica Georgel-Constantin; prof. Nițiguș Ana-Maria; inițiator proiect educativ bibliotecarul

liceului și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta,

- **21.11.2024**, Dimensiunea religioasă – oră de Limba și Literatura Română, cu titlul: **„Formarea conștiinței istorice”** desfășurată în sala de lectură a bibliotecii liceului, prof. de Limba și Literatura Română în colaborare cu bibliotecarul școlar, - Tehnici de documentare, model de urmat pas cu pas pentru elevi,

- **25.11.2024**, participare Webinar, **„Conștiința Verde”** – Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”,

- **27.11.2024**, participare la webinarul – **„Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”**

- **27.11.2024**, Prevenirea – **„Consumului de droguri ne privește pe toți”** - în colaborare cu prof. Albu Emilia și inițiator proiect educativ bibliotecarul liceului și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta,

- **28.11.2024**, **„1 Decembrie – Ziua Tuturor Românilor”**, Proiect de activitate extracurriculară „Marea Unire din 1918”!, prof. Țuțuianu Ionuț, bibl. Stroescu Gabriela-Sanda,

- **2.12.2024**, Prevenirea – **„Consumului de droguri ne privește pe toți”** - în colaborare cu prof. Voicu Cătălina și inițiator proiect educativ bibliotecarul liceului și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, Cms. Șef. Bobe Nicoleta,

- **9.12.2024**, activitate Prevenirea – **„Consumului de droguri ne privește pe toți”** - în colaborare cu prof. Voicu Cătălina și inițiator proiect educativ bibliotecarul liceului și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, agent principal de Poliție, Bucuroiu Ion Victor.

- **9.12.2024**, Suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-nei prof. Lică Veronica, cls. a XII-a C, a XII-a D, 2 ore, Fișe de lucru,

- **10.12.2024**, participare activitate metodică – CCD, Agenda activității metodice ”Parteneriatul interinstituțional – modalitate de acces a elevilor la informație și cultură”,

- **9.01.2025**, Suplinire ore de Filosofie, a d-lui prof. Alexandru Pompiliu, a XII-a C, Fișe de lucru,

- **10.01.2025** – Activitate educativă – **„Atlas Structurile demografice”**, am folosit - Caietul elevului clasa a X-a, Editura Cd. Press, Manualul de geografie – clasa a X-a, Editura: Corint, Aplicația – ATLAS - on line / tabla interactivă, prof. Voicu Cătălina-Raluca, bibliotecar,

- **14.01.2025**, proiect activitate educativă, **„Ziua Culturii Naționale”** - **„Eminescu și poeziile sale”** Promovarea valorilor culturale naționale în rândul elevilor /adolescenților, Lică Veronica și bibliotecar,

- **21.01.2025**, activitate educativă – fișe de lucru – Scheletul uman, analiza și interpretarea imaginilor expuse și a hărților din aplicația ATLAS. Sistemul osos - Transmitere și însușire de noi cunoștințe a alcătuirii sistemului osos ca parte componentă a sistemului locomotor, prof. biologie Bucur Maria Felicia și bibliotecar,

- **22.01.2025**, **24 ianuarie 1859** – **„Unirea națiunea a făcut-o”!** - dezvoltarea sentimentului patriotic; prof. de istorie, Țuțuianu Ion în colaborare cu bibliotecara,

- **27.01.2025**, participare eveniment „Attestation de participation” - **“L’Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi”**,

- **26.02.2025**, pregătire suplimentară BAC - olimpiada de geografie – desfășurată în sala de lectură a bibliotecii, prof. Voicu Cătălina-Raluca în colaborare cu bibliotecara,

- **4.02.2025**, **„Ziua internațională a cititului”** – activitate inițiată de Biblioteca Județeană Brașov, Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret,

- **10.02.2025**, participare Webinar – **„Teatru în educație. Educația prin teatru”**,

- **11.02.2025**, suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-nei prof. Lică Veronica, cls. a XI-a E, a IX-a B, 2 ore, Fișe de lucru,

- **12.02.2025**, **„Ziua Internațională a Lecturii”**, activitate inițiată de bibliotecar, în colaborare cu catedra de Limba și Literatura Română, prof. Albu Emilia,

- **24.02.2025**, suplinire ore de istorie, a d-lui prof. Iuțiu Ionuț, cls. a XII-a E, a IX-a B, 2 ore, Fișe de lucru-
- **26.02.2025**, pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la Geografie, Europa – clima, comparații climatice ale țărilor Europene, d-nei prof. Voicu Cătălina-Raluca,
- **26.02.2025**, **PREMIUL I – STANCIU CRISTIAN**, „Viitorul începe cu noi”, concurs înscris în CAEJ,
- **27.02.2025**, suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-lui prof. Stoica-Georgel-Constantin, cls. a XII-a F, a X-a C, a IX-a F, 2 ore - a X-a E, 2 ore a IX-a F,
- **28.02.2025**, suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-lui prof. Stoica-Georgel-Constantin, cls. a X-a C,
- **03.03.2025**, „Creșterea riscului de siguranță rutieră în rândul elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar”, prof. Voicu Cătălina-Raluca în colaborare cu bibliotecara,
- **03.03.2025**, „Creșterea riscului de siguranță rutieră în rândul elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar”, prof. Zamfir Mădălina în colaborare cu bibliotecara,
- **11.03.2025**, Suplinire ora de Limba și Literatura Română, a prof. Albu Emilia - clasa a IX-a E, Fișe de lucru,
- **12.03.2025**, pregătire suplimentară pentru olimpiada de Geografie, desfășurată în sala de lectură a bibliotecii, prof. Voicu Cătălina-Raluca în colaborare cu bibliotecara,
- **13.03.2025**, Suplinire ora de Limba Franceză, a prof. Savu Mădălina - clasa a XI-a B,
- **17.03.2025**, Suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-nei prof. Răducanu Mihaela, cls. a IX-a A, cu Fișe de lucru,
- **19.03.2025**, Suplinire ore de Matematică, a d-lui prof. Nica Ionuț, cls. a XII-a A, 3 ore simulare bac,
- **20.03.2025**, „Ziua Francofoniei,, - elevii participă la o activitate dedicată „**Zilei Internaționale a Francofoniei**” participanți elevii claselor a IX-a D, și a XII-aF, cadre didactice și bibliotecara liceului,
- **03.04.2025**, suplinire ore de Limba și Literatura română, a d-nei prof. Lică Veronica, cls. a XI-a C, a XII-a C, a XII-a A - 2 ore, a XI-a E, a IX-a B Fișe de lucru,
- **04.04.2025**, Suplinire ore de Filosofie, a d-lui prof. Alexandru Pompiliu, a XII-a D, Fișe de lucru,
- **10.04.2025**, activitate educativă „**Consiliere pe tema infracțiunilor de genocid și crime împotriva umanității**”, coord. Comisar șef, Bunoiu Loredana, prof. diriginte, Zamfir Mădălina, prof. Firescu Ana-Maria, Bibliotecar,
- **9.05.2025** - **Diplomă de excelență, membru în comisia de organizare și coordonare a echipajului din cadrul concursului județean** „E dreptul meu – sunt cetățean european!”, realizat de Centrul Europe Direct,
- **16.04.2025**, ca urmare a activității desfășurate la biblioteca liceului, organizată de UNIVERSITATEA Pitești,
- **14.04.2025**, promovare, Universitatea din Pitești „Facultatea de Litere, Arte și Teatru” organizată în sala de lectură a bibliotecii, prof. Zamfir Mădălina, prof. Firescu Ana-Maria, Bibliotecar, Stroescu Gabriela-Sanda, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie, coord. Politehnica București, Geambei Lavinia, Lefter Lavinia, Cioabă Bogdan,
- **14.04.2025**, **PRIETENIE PE O SFOARĂ VIRTUALĂ – Concurs Internațional - Locul 1**
- **12.05.2025**, **Contract de colaborare** - constituie derularea activităților de colaborare în vederea realizării unor întâlniri cu beneficiarii actului educațional ai instituției și voluntarii Ligii Studenților din Universitatea Maritimă.
- **22.05.2025**, participare la întrunirea - **Secțiunii Cultura informației a Asociației Bibliotecarilor din România. Tematica: „ETICA ȘI RESPONSABILITATEA ÎN MEDIUL ONLINE”**
- **23.05.2025**, participare activitate cu titlul „**Un birou, o floare, o lume de basm!**”, organizată de Biblioteca Județeană Brașov, Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret,
- **29.05.2025**, participare la „**Popularizarea ofertei educaționale a Liceului Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște**,

- 24-26 iunie 2025, participare workshopul "Empowering Teachers through eLearning and Erasmus+ for Sustainable Education", susținut de Ferhat Simsek (Turcia), organizat de Liceul Teoretic "Petru Cercel" Târgoviște,

Activitățile au fost desfășurate în colaborare cu elevii, cadrele didactice și alte persoane autorizate din alte instituții ale județului. Pe parcursul anului școlar am încurajat elevii să pună întrebări legate de domeniul propriu de interes literar, să participe la discuții, să-și formeze propriile răspunsuri, să colaboreze eficient. Toate materialele, documentele scanate, vizionări virtuale-muzee, filme, piese de teatre, webinarii au avut loc on-line pe platforma Zoom și în Biblioteca virtuală pentru a putea fi studiate, iar evenimentele culturale cu ocazia scriitorilor români au fost desfășurate fizic în sala de lectură a bibliotecii, iar rezultatele le-am postat pe pagina personală de Facebook, pentru ca toți elevii liceului să poată avea acces la o informare/documentare corectă și pentru o mai bună comunicare cu biblioteca și bibliotecarul liceului.

Director,

Prof. dr. Odjo Elena

Raport întocmit de:

Bibliotecar,
Stroescu Gabriela-Sanda

