



LICEUL TEORETIC PETRU CERCEL
TÂRGOVIȘTE

Str. Pârvan Popescu, nr. 94
Fax: 0245-210169; Tel. Sec: 0372716561

E-mail: liceulpetrucercel@yahoo.com



Nr. 2480/20.09.2022

ANUNT – SELECTIE ERASMUS - LIMBA ENGLEZA

-proiectul Erasmus +, **cu nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**

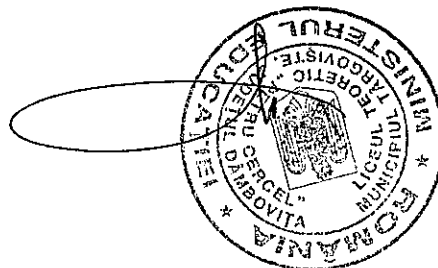
In atentia elevilor inscrisi in procedura de selectie

- Proba scrisa va avea loc in data de 21.09.2022 (miercuri), ora 11.30 , la laboratorul de chimie.

-Elevii vor avea CI asupra loc; pix/stilou cu cerneala albastra

-Elevii care au certificat de competente limba engleza se considera echivalare cu nota 10.00 pentru proba scrisa.

- Proba orala si interviul vor avea loc in data de 22.09.2022(joi), ora 12.30, la laboratorul de chimie. Pentru proba orala si de interviu se vor prezenta toti elevii inscrisi (inclusiv cei cu atestat de competente)





Procedură de selecție a participanților **elevi** în proiectul Erasmus +, **cu nr:** **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**

Cuprins

- 1.Date despre proiect
- 2.Descrierea grupului țintă
- 3.Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă
- 4.Anexe

1. Date despre proiect

În perioada 1.06.2022 – 31.11.2023, se va desfășura proiectul Erasmus + cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326, grant aprobat în valoare de 67930 EURO

Obiectivele generale ale acestui proiect sunt:

- 1. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2%/an, începând cu anul III de proiect și până la finalul anului VII.**

Prin îndeplinirea acestui obiectiv, va crește numărul elevilor care la sfârșitul clasei a XII-a pot opta pentru continuarea studiilor, în vederea obținerii unei profesii. Astfel, scade numărul elevilor care nu pot continua studiile, adresând direct nevoia 1 din secțiunea "Background". În plus acest obiectiv este menționat și în Planul de Dezvoltare Instituțională, fiind identificat în urma analizei SWOT realizată în cadrul organismelor de management ale liceului. Atingerea acestui obiectiv se va face prin creșterea calității predării și învățării în educația școlară, determinată de sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și nedidactice. Mai exact, prin participarea la cursuri de formare profesională continuă și prin sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și dezvoltare a școlilor. Un rol important în atingerea obiectivului îl au activitățile de diseminare a experienței dobândita în cadrul cursurilor.

- 2. Creșterea gradului de certificare a competențelor digitale atât în rândul cadrelor didactice și nedidactice, cât și al elevilor cu 10%/an, începând cu anul I de proiect și până la sfârșitul anului IV.**

Obiectivul adresează direct nevoia nr.1 din secțiunea "Background". Utilizarea TIC este o competența cheie în bagajul educațional al absolventului de învățământ liceal. Legătura dintre competența-cheie și idealul educațional al școlii românești este prezentată de asemenea în secțiunea amintită. În același timp obiectivul se adresează și nevoii nr.2 din aceeași secțiune. Pentru asigurarea continuității actului educațional, în perioade de criza sau post-criza e absolut necesar ca atât elevii, cât și cadrele didactice și nedidactice să folosească noile mijloace tehnologice TIC, iar în plus profesorii să-și adapteze metodele de predare la acestea. Oportunitatea creată este dată de faptul că actul educațional poate fi dezvoltat în mod permanent prin integrarea celor mai bune experiențe și mijloace obținute prin utilizarea TIC în timpul perioadei de criza sanitară. Și acest obiectiv este menționat în Planul de Dezvoltare Instituțională.

3. Creșterea gradului de certificare a competențelor lingvistice într-o limbă străină atât pentru personal, cât și pentru elevi cu 10%/an, începând cu anul I de proiect și până la sfârșitul acestuia.

Obiectivul adresează direct nevoia nr.1 din secțiunea "Background". Cunoașterea unei limbi străine este și ea o competența-cheie în bagajul educațional al absolventului de învățământ liceal. Legătura dintre competența-cheie și idealul educațional al școlii românești este prezentată de asemenea în secțiunea amintită. Prin atingerea acestui obiectiv, se urmărește și crearea cadrului necesar pentru dezvoltarea deschiderii europene și a diversității, atât a cadrelor didactice și nedidactice, cât și a elevilor.

2. Descrierea grupului țintă

Grupul țintă al proiectului este format din elevii Liceului Teoretic "Petru Cercel".

Pentru oferirea de șanse egale elevilor, se vor selecta **30 elevi, plus cu 10 elevi rezervă.**

Profilul candidatului elev/ă

- să fie persoană dinamică, inovatoare, motivată, să lucreze în echipă, să fie voluntar
- să aibă disponibilitatea de a lucra în cadrul proiectului în afara programului școlar
- să nu își schimbe profilul și specializarea până la terminarea ciclului liceal.

Selecția elevilor în cadrul acestui proiect se face ținând cont de următoarele criterii:

- să fie elev/ă la Liceul Teoretic "Petru Cercel".
- să aibă competențe digitale
- să fie motivat/ă să lucreze în proiect
- să aibă noțiuni elementare de limba engleză/ franceză/ italiană
- să aibă experiență de voluntar/ă

3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă

Criterii de selecție

Nr. crt.	Criteriul	Punctajul maxim
1	Interviu. Acesta va viza autoprezentarea candidatului, pornind de la CV-ul european personal, de la scrisoarea de intenție și stabilirea motivației elevului de a participa la proiect, de a se implica în activitățile de diseminare, de a utiliza rezultatele proiectului elaborată de acesta, etc.	30
2	C.V. în format Europass semnat pe fiecare pagină (implicare în proiecte cu/fără finanțare, activitate în domeniul IT, activitate de voluntar, rezultate la concursuri, simpozioane...etc)	20
3	Scrisoare de intenție semnată de elev și de reprezentantul legal al acestuia (părinte), o pagina A4, Arial, spațierea dintre rânduri 1.5, aliniat stânga-dreapta.	20
4	Test de limba engleză/ franceză/ italiană - Proba Scrisă + Proba Orală	20+10
5	TOTAL	100

**SELECȚIA ELEVILOR SE VA EFECTUA DUPĂ VERIFICAREA ÎNTRUNIRII
TUTUROR CRITERIILOR DE ELIGIBILITATE.****Etapele de selecție sunt:**

1. *Depunerea dosarului* se face la SECRETARIATUL LICEULUI, astfel:

Elevii claselor a XII-a – Miercuri, **14.09.2022**, între orele 10.50-15.00

Elevii claselor a XI-a - JOI, **15.09. 2022**, între orele 10.50-15.00 .

Elevii claselor a X-a - VINERI, **16.09. 2022**, între orele 10.00-14.00 .

Dosar de plastic cu șină care să cuprindă în folii următoarele documente:

- opisul dosarului
- cerere de înscriere (Anexa 1)
- C.V. în limba română(nr. crt. 1 din tabelul de mai sus)
- Scrisoare de intenție (nr. crt. 2 din tabelul de mai sus Anexa 4)
- Declarație de prelucrare date personale (Anexa 2)
- Acordul scris al părintelui/susținătorului legal (Anexa 3)
- copie certificat de naștere elev
- copie CI/buletin elev

Prima etapă de selecție reprezintă verificarea conținutului dosarului, iar rezultatele se vor afișa până în data de **17.09.2022** la avizier și pe site-ul instituției/ grupurile de Whatsapp ale claselor.

2. Test de limbă engleză

Elevii care vor susține un test de limbă engleză se prezintă în ziua **21.09.2022**.

3. Susținere interviu

Elevii se prezintă în ziua de **22.09.2022**, în ordine alfabetică.

Timpul maxim pentru un candidat este de 5 minute.

Calendarul selecției grupului țintă

Etapa	Termen	Observații
Informarea elevilor	7.09.2022	
Depunerea dosarelor și analiza acestora	14-16.09.2022	
Selecția participanților și a rezervelor	17-22.09.2022	
Afișarea rezultatelor și a listei de rezerve	23.09.2022	
Depunerea contestațiilor și soluționarea acestora prin publicarea rezultatelor finale	23-26.09.2022	

Rezultatele finale se vor afișa la avizier și pe site-ul instituției/ grupurile de Whatsapp ale claselor până în data de **26.09. 2022**, după rezolvarea eventualelor contestații.

Notă: Dacă nu sunt respectați termenii și condițiile specificate în procedură, candidatura va fi neeligibilă, iar candidatul va fi eliminat din procesul de selecție.

Către Comisia de selecție a participanților elevi la mobilitate

Subsemnatul/ subsemnata,
elev/elevă în clasa a X-a /a XI-a/ a XII-a la Liceul Teoretic "Petru Cercel", telefon
....., email....., vă rog să-mi aprobați înscrierea în
procesul de selecție a grupului țintă în proiectul Erasmus+ cu numărul 2022-1-RO01-KA121-
SCH-0000 56326, care se derulează în perioada iunie 2022 - noiembrie 2023.

Am calculator personal: **da** **nu**

Sunt dispus/ă să particip la activitățile, ședințele și workshop-urile organizate de școală în vederea realizării activităților și obiectivelor proiectului.

toate **câteva** **doar în perioada mobilității**

Voi participa la activitățile de diseminare a rezultatelor **da** **nu**

Voi participa la toate sesiunile de formare organizate în colegiu **da** **nu**

Nu îmi voi schimba profilul și specializarea până la terminarea liceului **da** **nu**

Am cont pe: **Facebook** **Instagram** **altceva**

Am luat la cunoștință de criteriile de selecție.

Dacă **voi renunța la mobilitate din motive subiective**, sunt de acord să suport integral cheltuielile efectuate cu participarea mea în cadrul proiectului:

Da **Nu**

Certific corectitudinea informațiilor menționate mai sus și declar că acestea sunt complete.

Data _____ Semnătura elevului _____

Semnătura părintelui/tutorei legal _____

În atenția doamnei directoare, comisia de selecție grup țintă Erasmus+ cu numărul de înregistrare
2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326

DECLARAȚIE PRELUCRARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/Subsemnata domiciliat/ă în localitatea , strada..... , posesor al CI seria..... , numărul..... , CNP , email..... , telefon , declar prin prezenta, că îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele și ale copilului meu în cadrul proiectului Erasmus+, respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) pus în aplicare prin Legea nr.190/2018. Consimțământul meu în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și furnizarea datelor personale este acordat pentru scopul menționat și declar că am luat la cunoștință de drepturile mele conferite de Regulamentul UE 679 / 2016: dreptul de acces la date, dreptul la ștergerea datelor (“dreptul de a fi uitat”), dreptul la restricționare, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție, dreptul la rectificare. Am înțeles această declarație de consimțământ și sunt de acord cu procesarea datelor mele personale prin canalele de mai sus, în scopurile descrise în prezenta.

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor și videoclipurilor în care figurează copilul meu, fotografiile care au fost realizate în cadrul proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326** în activități de formare, diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități aferente.

Data _____

Semnătura părintelui/susținătorului legal _____

ACORDUL PĂRINTELUI/ SUSȚINĂTORULUI LEGAL

Obiectivul principal al proiectului îl reprezintă oferirea șansei elevilor de a-și dezvolta și recunoaște competențele din domeniul IT și limbi străine, de a se alinia standardelor europene prin participarea la un stagiu de formare în vederea asigurării succesului școlar imediat, dar și în cariera viitoare printr-o bună pregătire profesională.

Acest proiect are o durată de 15 luni și se derulează în perioada 06.2022 – 11.2023.

ACORD PARENTAL

Subsemnatul/a _____

1.Sunt părintele/susținătorul legal al elevului/eleveii _____ din clasa a X-
a / a XI-a/ a XII-a _____

2.Am luat la cunoștință și sunt de acord cu termenii Programului Erasmus+ Acțiunea cheie 101 Educație școlară și cu Codul de Conduită privind securitatea și protecția elevilor români în timpul călătoriei și al șederii în străinătate.

3.Sunt de acord ca, prin participarea copilului meu la proiectul ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326, unele informații personale precum numele, CNP, clasa, școala, adresa de e-mail să fie folosite în vederea realizării obiectivelor proiectului.

4.Prin semnarea acestui acord, îmi exprim consimțământul cu privire la participarea copilului meu la toate activitățile proiectului ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326.

Părinte/Susținător legal _____

BI/CI seria:Numărul..... TEL

Data _____

Semnătura părintelui/susținătorului legal _____

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE (INTENȚIE)

Stimată doamnă/domn profesor,

Adresez această scrisoare ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la selectarea elevilor participanți în proiectul Erasmus + 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326.

Consider că participarea în acest proiect îmi va permite pe viitor să

Sunt o persoană (dați exemple de minimum trei calități care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect)

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (enumerati minimum trei motive):

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru participarea la această activitate, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:.....sau la telefon.....

Elev,

Data,

ACORD DE VOLUNTARIAT

Subsemnatul/a....., având
CNP.....domiciliat/ă în str.....nr
....bl.....ap.....telefon.....email..... sunt
de acord să particip ca voluntar, ocupând poziția de rezervă în grupul de elevi selecționat în
implementarea proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**, finanțat de către Uniunea
Europeană.

În situația includerii în grupul țintă, mă angajez să respect cerințele și calendarul
programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele
solicitate de echipa proiectului.

Data,

Semnătura,

RECOMANDARE

Elevul /a _____ s-a remarcat fiind activ/ă la în mod deosebit la disciplinele _____, a manifestat preocupare pentru a-și însuși cunoștințele predate. Mi-am format convingerea că este un/o elev/ă conștiincios/oasă, manifestă sollicitudine la toate activitățile cerute.

Totodată a demonstrat reale aptitudini de lucru în echipă în vederea realizării temelor și proiectelor din cadrul orelor, dar și în afara acestora, implicându-se în diferite activități extracurriculare, care contribuie cu siguranță la dezvoltarea sa profesională și personală.

Am de asemenea convingerea ca orice activitate pe care dorește să o întreprindă va fi tratată cu maximum de responsabilitate și seriozitate, ca și în procesul educațional, fiind o persoană meticuloasă, perseverentă și foarte ambițioasă.

Elevul/a _____ este comunicativ/ă, deschis/ă, sociabil/ă și mereu dispus/ă să accepte noi provocări. În aceste condiții îl/o recomand cu toată căldura pe elevul/a _____ pentru programul dumneavoastră Erasmus +.

Pentru întrebări, vă stau la dispoziție la adresa de email _____ și telefon: _____

Profesor/ diriginte: _____

Semnătura,

Data,

*Procesul de selecție: eligibilitate***PROCES VERBAL DE VERIFICARE A DOSARELOR**

Încheiat astăzi, după verificarea dosarelor de candidatură a elevilor în cadrul proiectului 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326, finanțat de Uniunea Europeană. Menționăm că au fost înregistrate dosare ale candidaților pentru mobilitățile care vor avea loc în perioada octombrie 2022- mai 2023 în cadrul acestui proiect din care sunt eligibile (îndeplinesc condițiile eliminatorii) și intră în procesul de selecție propriu-zis, iar sunt respinse.

Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Eligibilitate	Clasa	Observații în cazul respingerii

Data _____

Responsabil:

Nume și prenume: _____

Semnătura _____

Încheierea procesului de selecție

PROCES VERBAL SELECȚIE

Încheiat astăzi, _____ cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activitățile organizate în cadrul proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**, finanțat de Uniunea Europeană.

Au fost analizate un număr de _____ dosare ale candidaților.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Numele candidatului	Punctaj	clasa	Rezultat admis/ rezervă	respins/

Data _____

Responsabil:

Nume și prenume: _____

Semnătura _____

Concluzii

Liceul Teoretic "Petru Cercel" Târgoviște își dorește, prin derularea proiectelor din fonduri europene, o creștere a vizibilității, la nivel local, regional, național, european/internațional.

La nivel local și regional, proiectul va avea următorul impact:

Rezultate așteptate:

Rezultatele activităților de mobilitate vor fi integrate în activitatea de învățare-predare-evaluare a cadrelor didactice și în activitatea personalului nedidactic. Instituția vizează o eficientizare a comunicării cu angajații, elevii și părinții, directă și prin tehnologia informației, ca urmare a participării la cursuri care vizează noile tehnologii, media literacy și public speaking.

Totodată, cunoașterea limbilor de circulație internațională va face posibilă comunicarea rapidă și înțelegerea documentelor elevilor reveniți din străinătate.

Profesorii de limbi străine pregătiți în context european vor fi resursă pentru alți colegi suplینitori/ cu norma redusă din instituția noastră, dar și profesori pregătiți ca să formeze elevi și adulți.

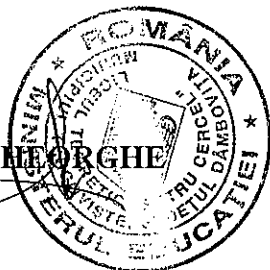
Totodată, beneficiarii cursurilor care privesc educația incluzivă vor monitoriza activitatea instituției cu privire la integrarea elevilor cu dizabilități/ CES. Ei vor consilia angajații, vor interveni de câte ori este cazul în situațiile discriminatorii sau conflictuale. Ei vor face echipa cu beneficiarii cursurilor care previn discriminarea, conflictele și bullyingul.

Cadrelle participante la cursurile de management de proiect sau cele care au vizitat instituții educaționale europene vor participa la scrierea PDI-ului și la monitorizarea și evaluarea activității liceului, la scrierea propunerii de plan instituțional, dând o nota modernă și europeană viziunii și misiunii școlii.

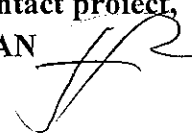
Elevii beneficiari ai mobilităților vor fi voluntari în activitățile care vor avea loc la nivel de liceu, în rândul elevilor. Ei vor ține informări și workshop-uri în cadrul ședințelor Consiliului elevilor, a Asociației părinților, dar vor lucra împreună cu cadrele didactice și nedidactice în susținerea workshop-urilor realizate la clasă și în cancelarie, în perioada programului național 'Școala altfel'.

Director,

ANA MARIA GHEORGHE



Persoană de contact proiect,
LAVINIA VIȘAN



Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Procedură de selecție a participanților la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus +, *cu nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326*

Cuprins

- 1.Date despre proiect
- 2.Descrierea grupului țintă
- 3.Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă
- 4.Anexe

1. Date despre proiect

În perioada iunie 2022 – noiembrie 2023, se va desfășura proiectul Erasmus + cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326, grant aprobat în valoare de 67930 EURO.

Obiectivele generale ale acestui proiect sunt:

- 1. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2%/an, începând cu anul III de proiect și până la finalul anului VII.*

Prin îndeplinirea acestui obiectiv, va crește numărul elevilor care la sfârșitul clasei a XII-a pot opta pentru continuarea studiilor, în vederea obținerii unei profesii. Astfel, scade numărul elevilor care nu pot continua studiile, adresând direct nevoia 1 din secțiunea "Background". În plus acest obiectiv este menționat și în Planul de Dezvoltare Instituțională, fiind identificat în urma analizei SWOT realizată în cadrul organismelor de management ale liceului. Atingerea acestui obiectiv se va face prin creșterea calității predării și învățării în educația școlară, determinată de sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și nedidactice. Mai exact, prin participarea la cursuri de formare profesională continuă și prin sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și dezvoltare a școlilor. Un rol important în atingerea obiectivului îl au activitățile de diseminare a experienței dobândită în cadrul cursurilor.

- 2. Creșterea gradului de certificare a competențelor digitale atât în rândul cadrelor didactice și nedidactice, cât și al elevilor cu 10%/an, începând cu anul I de proiect și până la sfârșitul anului IV.*

Obiectivul adresează direct nevoia nr.1 din secțiunea "Background". Utilizarea TIC este o competența cheie în bagajul educațional al absolventului de învățământ liceal. Legătura dintre competența-cheie și idealul educațional al școlii românești este prezentată de asemenea în secțiunea amintită. În același timp obiectivul se adresează și nevoii nr.2 din aceeași secțiune. Pentru asigurarea continuității actului educațional, în perioade de criza sau post-criza e absolut necesar ca atât elevii, cât și cadrele didactice și nedidactice să folosească noile mijloace tehnologice TIC, iar în plus profesorii să-și adapteze metodele de predare la acestea. Oportunitatea creată este dată de faptul că actul educațional poate fi dezvoltat în mod permanent prin integrarea celor mai bune experiențe și mijloace obținute prin utilizarea TIC în timpul perioadei de criza sanitară. Și acest obiectiv este menționat în Planul de Dezvoltare Instituțională.

- 3. Creșterea gradului de certificare a competențelor lingvistice într-o limbă străină atât pentru personal, cât și pentru elevi cu 10%/an, începând cu anul I de proiect și până la sfârșitul acestuia.*

Obiectivul adresează direct nevoia nr.1 din secțiunea "Background". Cunoașterea unei limbi străine este și ea o competență-cheie în bagajul educațional al absolventului de învățământ liceal. Legătura dintre competența-cheie și idealul educațional al școlii românești este prezentată de asemenea în secțiunea amintită. Prin atingerea acestui obiectiv, se urmărește și crearea cadrului necesar pentru dezvoltarea deschiderii europene și a diversității, atât a cadrelor didactice și nedidactice, cât și a elevilor.

2. Descrierea grupului țintă

Grupul țintă al proiectului este format din angajați ai Liceului Teoretic "Petru Cercel".

Se vor selecta **8 angajați pentru participarea la mobilități de tip Job-shadowing și 4 angajați pentru participare la cursuri de formare.**

Totodată, se vor accepta de cererile de intenție pentru însoțire grup de elevi (10 elevi, 8 zile în total): **nevoia este de 6 angajați.**

Pentru fiecare tip de mobilitate se vor stabili câte 2-4 rezerve.

Profilul candidatului

- să fie persoană dinamică, inovatoare, motivată, să lucreze în echipă, să fie voluntar
- să aibă disponibilitatea de a lucra în cadrul proiectului în afara programului școlar

Așteptări:

- să completeze chestionarul de diseminare al proiectelor Erasmus+, dar și să se implice în realizarea raportului final al proiectului
- să publice un articol de diseminare într-o revistă de specialitate sau în media locală/ națională
- să realizeze un plan al unei activități care va apărea în lucrarea finală a proiectului
- să realizeze cel puțin o activitate cu elevii, prin care va implementa ceea ce a aflat pe parcursul mobilității
- să realizeze un PPT de prezentare a mobilității, care va utilizat ca resursă în cadrul diseminărilor
- să disemineze la Cercul metodic, la ședința cu părinții, la Consiliul profesoral, etc.

3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă

Criterii de selecție

Nr. crt.	Criteriul	Punctajul maxim
1	C.V. în format Europass semnat pe fiecare pagină (implicare în proiecte cu/fără finanțare, activitate în domeniul IT, activitate de voluntar, rezultate la concursuri, simpozioane, etc)	30
2	Scrisoare de intenție semnată, o pagina A4, Arial, spațierea dintre rânduri 1.5, aliniat stânga-dreapta.	30
3	Interviu. Acesta va viza autoprezentarea candidatului, pornind de la CV-ul european personal, de la scrisoarea de intenție și stabilirea motivației de a participa la proiect, de a se implica în activitățile de diseminare, de a utiliza rezultatele proiectului elaborată de acesta, etc.	40
4	TOTAL	100

**SELECȚIA SE VA EFECTUA DUPĂ VERIFICAREA ÎNTRUNIRII TUTUROR
CRITERIILOR DE ELIGIBILITATE.**

Etapele de selecție sunt:

1. *Depunerea dosarului* se face la SECRETARIATUL LICEULUI, în perioada **14-16.09.2022**, între orele 10.00-14.00 .

Dosar de plastic cu șină care să cuprindă în folii următoarele documente:

- opisul dosarului
- cerere de înscriere
- C.V. în limba română
- Scrisoare de intenție
- Declarație de prelucrare date personale
- copie CI/buletin

Prima etapă de selecție reprezintă verificarea conținutului dosarului, iar rezultatele se vor afișa până în data de **20.09.2022** la avizier și pe site-ul instituției/ grupul de Whatsapp .

2. *Susținere interviu*

Candidații se prezintă în ziua de **23.09.2022**, în ordine alfabetică.
Timpul maxim pentru un candidat este de 5 minute.

Calendarul selecției grupului țintă

Etapa	Termen	Observații
Informare	7.09.2022	
Depunerea dosarelor și analiza acestora	14-16.09.2022	
Selecția participanților și a rezervelor	20-23.09.2022	
Afișarea rezultatelor și a listei de rezerve	27.09.2022	
Depunerea contestațiilor și soluționarea acestora prin publicarea rezultatelor finale	27-30.09.2022	

Rezultatele finale se vor afișa la avizier și pe site-ul instituției/ grupurile de Whatsapp ale claselor până în data de **27.09. 2022**, după rezolvarea eventualelor contestații.

Notă: Dacă nu sunt respectați termenii și condițiile specificate în procedură, candidatura va fi neeligibilă, iar candidatul va fi eliminat din procesul de selecție.



**Către
Comisia de selecție a participanților
la mobilități**

Subsemnatul/ subsemnata, angajat la Liceul Teoretic "Petru Cercel", telefon, email....., vă rog să-mi aprobați înscrierea în procesul de selecție a grupului țintă în proiectul Erasmus+ cu numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326, care se derulează în perioada iunie 2022 - noiembrie 2023.

Doresc să particip la următoarea/ următoarele mobilitate/ mobilități:

- Job shadowing**
- Formare**
- Însoțire grup de elevi**

Am calculator personal: **da** **nu**

Sunt dispus/ă să particip la activitățile, ședințele și workshop-urile organizate de școală în vederea realizării activităților și obiectivelor proiectului.

toate **câteva** **doar în perioada mobilității**

Voi participa la activitățile de diseminare a rezultatelor **da** **nu**

Voi participa la toate sesiunile de formare organizate în colegiu **da** **nu**

Nu îmi voi schimba profilul și specializarea până la terminarea liceului **da** **nu**

Am cont pe: **Facebook** **Instagram** **altceva**

Am luat la cunoștință de criteriile de selecție.

Dacă voi renunța la mobilitate din motive subiective, sunt de acord să suport integral cheltuielile efectuate cu participarea mea în cadrul proiectului:

Da **Nu**

Certific corectitudinea informațiilor menționate mai sus și declar că acestea sunt complete.

Data _____

Semnătura candidat _____

În atenția doamnei directoare, pentru comisia de selecție grup țintă Erasmus+ cu numărul de înregistrare 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326

DECLARAȚIE PRELUCRARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/Subsemnata domiciliat/ă în localitatea , strada....., posesor al CI seria....., numărul....., CNP , email..... , telefon , declar prin prezenta, că îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele și ale copilului meu în cadrul proiectului Erasmus+, respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) pus în aplicare prin Legea nr.190/2018. Consimțământul meu în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și furnizarea datelor personale este acordat pentru scopul menționat și declar că am luat la cunoștință de drepturile mele conferite de Regulamentul UE 679 / 2016: dreptul de acces la date, dreptul la ștergerea datelor (“dreptul de a fi uitat”), dreptul la restricționare, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție, dreptul la rectificare.

Am înțeles această declarație de consimțământ și sunt de acord cu procesarea datelor mele personale prin canalele de mai sus, în scopurile descrise în prezenta.

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor și videoclipurilor în care figurează copilul meu, fotografiile care au fost realizate în cadrul proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326** în activități de formare, diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități aferente.

Data _____

Semnătura _____



SCRISOARE DE MOTIVAȚIE (INTENȚIE)

Stimată doamnă/domn profesor,

Adresez această scrisoare ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la selectarea elevilor participanți în proiectul Erasmus + 2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326.

Consider că participarea în acest proiect îmi va permite pe viitor să

Sunt o persoană (dați exemple de minimum trei calități care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect)

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (enumerați minimum trei motive):

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru participarea la această activitate, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:.....sau la telefon.....

Elev,

Data,

*Procesul de selecție: eligibilitate***PROCES VERBAL DE VERIFICARE A DOSARELOR**

Încheiat astăzi, după verificarea dosarelor de candidatură a elevilor în cadrul proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**, finanțat de Uniunea Europeană. Menționăm că au fost înregistrate dosare ale candidaților pentru mobilitățile care vor avea loc în perioada octombrie 2022- mai 2023 în cadrul acestui proiect din care sunt eligibile (îndeplinesc condițiile eliminatorii) și intră în procesul de selecție propriu-zis, iar sunt respinse.

Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Eligibilitate	Clasa	Observații în cazul respingerii

Data _____

Responsabil:

Nume și prenume: _____

Semnătura _____

Încheierea procesului de selecție

PROCES VERBAL SELECȚIE

Încheiat astăzi, _____ cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activitățile organizate în cadrul proiectului **2022-1-RO01-KA121-SCH-0000 56326**, finanțat de Uniunea Europeană.

Au fost analizate un număr de _____ dosare ale candidaților.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Numele candidatului	Punctaj	clasa	Rezultat admis/ rezervă / respins/

Data _____

Responsabil:

Nume și prenume: _____

Semnătura _____

Concluzii

Liceul Teoretic "Petru Cercel" Târgoviște își dorește, prin derularea proiectelor din fonduri europene, o creștere a vizibilității, la nivel local, regional, național, european/internațional.

La nivel local și regional, proiectul va avea următorul impact:

Rezultate așteptate:

Rezultatele activităților de mobilitate vor fi integrate în activitatea de învățare-predare-evaluare a cadrelor didactice și în activitatea personalului nedidactic. Instituția vizează o eficientizare a comunicării cu angajații, elevii și părinții, directă și prin tehnologia informației, ca urmare a participării la cursuri care vizează noile tehnologii, media literacy și public speaking.

Totodată, cunoașterea limbilor de circulație internațională va face posibilă comunicarea rapidă și înțelegerea documentelor elevilor reveniți din străinătate.

Profesorii de limbi străine pregătiți în context european vor fi resursă pentru alți colegi suplینitori/ cu norma redusă din instituția noastră, dar și profesori pregătiți ca să formeze elevi și adulți.

Totodată, beneficiarii cursurilor care privesc educația incluzivă vor monitoriza activitatea instituției cu privire la integrarea elevilor cu dizabilități/ CES. Ei vor consilia angajații, vor interveni de câte ori este cazul în situațiile discriminatorii sau conflictuale. Ei vor face echipa cu beneficiarii cursurilor care previn discriminarea, conflictele și bullyingul.

Cadrele participante la cursurile de management de proiect sau cele care au vizitat instituții educaționale europene vor participa la scrierea PDI-ului și la monitorizarea și evaluarea activității liceului, la scrierea propunerii de plan instituțional, dând o nota modernă și europeană viziunii și misiunii școlii.

Elevii beneficiari ai mobilităților vor fi voluntari în activitățile care vor avea loc la nivel de liceu, în rândul elevilor. Ei vor ține informări și workshop-uri în cadrul ședințelor Consiliului elevilor, a Asociației părinților, dar vor lucra împreună cu cadrele didactice și nedidactice în susținerea workshop-urilor realizate la clasă și în cancelarie, în perioada programului național 'Școala altfel'.

Director,
ANA MARIA GHEORGHE



Persoană de contact proiect,
LAVINIA VIȘAN



Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Our institution has carried out two projects funded by the European Commission: through the Socrates Program - Comenius bilateral project "Changing with the Climate" (2006) and through POSDRU - "Quality in education through modern educational services and study offers adapted to market requirements ", ID154 / 1.1 / G / 137341. Also, our institution is carrying out or has carried out several projects local and national as a coordinator or partner in the consortium.

Our high school has a number of partnerships with NGOs that carry out continuing education programs, which use methods and formal or non-formal education tools, during classes.

Our institution was partner in the following projects: "Films for high school students" (2015-2017) and "Cinema Edu" (2012- 2015), projects developed by the Macondo Association; project "It's time to fight LGBT discrimination in high schools in Romania "of the Accept Association (2015-2016); "I teach diversity at my classes and the students like it! ", " My vote, my voice "(2016-2017) and " I teach media education " (2017-2018) implemented by the Bucharest Center for Independent Journalism; WORKSHOPS for students organized by the Association "Soul for People" Targoviste, etc. The staff involved in this project proposal has interpersonal, intergroup and managerial competencies, of use of information and evaluation technologies. Relationships within the working group are based on work, honesty, social justice, respect for democratic values, on promoting positive motivational factors.

Within the teachers equip has set up a team consisting of teachers from different subjects or with expertise in various fields of activity. The multi-disciplinary nature allows you to grasp the needs of users in its various aspects and respond with an offer including a wide range of projects and activities at European level and beyond. The teachers involved in planning, designing and writing the application have a significant experience in the field of European projects, good communication skills in different foreign languages (English, Italian, French), a wide experience in the field projects.

The entire team has acquired and developed skills in interpersonal relations and management in different environments (professional experiences with students, teachers, parents, companies and local authorities, professional associations); ability to operate and work in an international and multicultural environment; communication skills in foreign languages, work as a team, maintain efficient communication between the partners (working experiences, international projects, transnational exchanges, update courses abroad), ability to coordinate, administer and manage projects and funding, organizational skills: organizing meetings, national and international events, training/internship abroad.

During this academic year, our institution is partner into a nation project about media literacy, sponsored by the US fund.

We want to be part into European project about digital literacy because in our country that kind of project not exist. Our student need competencies required for full participation in a knowledge society. It includes knowledge, skills, and behaviors involving the effective use of digital devices such as smartphones, tablets, laptops and desktop PCs for purposes of communication, expression, collaboration and advocacy. While digital literacy initially

focused on digital skills and stand-alone computers, the focus has shifted from stand-alone to network devices including the Internet and social media.

YEAR 2020

Accreditation for an individual organization

2020-1-RO01-KA120-SCH-095467

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

YEAR 2021

2021-1-RO01-KA121-SCH-000007139

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

Year 2019

Minimizarea migratiei scolare si a abandonului
scolar prin intermediul angajatilor pregatiti in
context European

2019-1-RO01-KA101-062037

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

Year 2018

Project Identification or Contract Number 2018-1-RO01-KA101-048349 948131351

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

EU Programme Erasmus+

Year 2018

Project Identification or Contract Number 2018-1-RO01-KA102-048474

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

EU Programme Erasmus+

Year 2018

Project Identification or Contract Number 2018-1-RO01-KA201-049331

Applicant/Beneficiary Name Liceul Teoretic "Petru Cercel"

EU Programme Erasmus+

Year 2017

Project Identification or Contract Number 2017-3-IE01-KA105-038558

Applicant/Beneficiary Name Waterford & South Tipperary Community Youth
Service (WSTCYS)